

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра национальной безопасности и международного права

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕСТАВРАЦИИ И ОХРАНЫ ПАМЯТНИКОВ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

54.03.04 «Реставрация»

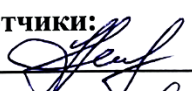
Направленность (профиль):
Реставрация живописи

Квалификация:
Бакалавр прикладной

Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
20 мая 2022 г., протокол №10

Зав. кафедрой  Никифорова Е.Н..

Авторы-разработчики:
 Никифорова Е.Н.

 Отто И.П.

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Дисциплина «Правовые основы реставрации и охраны памятников» относится к дисциплинам обязательной части блока 1. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.33.

Дисциплина изучается в 7-м семестре для очной и очно-заочной форм обучения, в 5-м семестре для заочной формы обучения.

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа для всех форм обучения.

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, и практических занятий, предполагающих закрепление изученного материала и формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

2. Рекомендации по контактной работе

Залогом успешного освоения дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.

2.1. Работа на лекциях

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- посещать все лекционные занятия, для качественного усвоения знаний по дисциплине;
- все рассматриваемые на лекциях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);
- обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях для подготовки к практическим занятиям;
- проявлять активность на интерактивных лекциях и при подготовке к ним;
- в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

2.2. Работа на практических занятиях

На практических занятиях материал, изложенный на лекциях, закрепляется при подготовке докладов, тематических обсуждений проблемных вопросов, а также в рамках выполнения практических заданий, реализации проблемных дискуссий и других форм, предусмотренных РПД.

Во время практического занятия студентам следует внимательно слушать выступления одногруппников, чтобы быть готовыми вступить в дискуссию, приводя доводы, обосновывающие обсуждаемый тезис или опровергающий его. После окончания обсуждения очередного вопроса и обсуждения итогов целесообразно вносить в свой конспект поправки и дополнения, исправлять обнаруженные ошибки.

2.3. Выполнение лабораторных работ

Не предусмотрено.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим занятиям

На практическом занятии вырабатываются, углубляются и развиваются самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой, навыки публичных выступлений, развивается культура речи и умение полемизировать. Подготовка к занятию начинается заблаговременно. Прежде всего, необходимо сразу же после лекций (но не позднее одного-двух дней после того, как она прослушана) перечитать свой конспект, расшифровать сокращенные записи и внести необходимые поправки и дополнения. Одновременно изучается соответствующий раздел учебника и рекомендованная литература.

Заканчивается подготовка к практическому занятию составлением краткого конспекта, в котором отражаются все вопросы, выносимые на очередное занятие. Можно выделить основные акценты выступлений на практическом занятии, исчерпывающе и кратко сформулировав теоретические положения в виде определений (дефиниций). Например, определения правового статуса человека и гражданина, сочетания прав и свобод граждан с их обязанностями и ответственностью; юридические гарантии прав и свобод, конституционно охраняемые ценности-цели, оправдывающие вмешательство в осуществление прав и свобод.

При подготовке к практическим занятиям в рамках самостоятельной работы по изучению дисциплины обучающимся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- подготовиться по вопросам, предложенным для проверки знаний, а так же вынесенным на обсуждение;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники;
- выполнить практические задания в рамках изучаемой темы;
- ответить на контрольные вопросы по теме, используя материалы ФОС, выполнить задания, подготовленные преподавателем;
- подготовиться к тестированию в рамках изучаемой темы;
- подготовить доклад по темам, предусмотренным РПД;
- подготовиться к проверочной работе, предусмотренной в контрольных точках;
- подготовиться к промежуточной аттестации.

3.2. Подготовка к текущему контролю

3.2.1. Методические указания по подготовке к тематическому обсуждению.

Тематическое обсуждение в группах какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала. На первом этапе группового обсуждения перед студентами ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого студенты должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Примерные вопросы для тематических обсуждений.

Вопросы для обсуждения 1:

1. Современная законодательная база в области охраны объектов культурного наследия.
2. Правовые источники охраны памятников историко-культурного наследия.
3. Правовая база охраны культурного наследия. Федеральный уровень.
4. Направления нормотворчества в области охраны объектов культурного наследия.

Вопросы для обсуждения 2:

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения государства и религиозных организаций в области объектов культурного наследия.
2. Законы и подзаконные акты, регулирующие процессы приватизации объектов культурного наследия.
3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов охраны культурного наследия в области борьбы с уничтожением, порчей, расхищением национального богатства.
4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание отдельных категорий культурного наследия соответствующими организациями и учреждениями.

Вопросы для обсуждения 3:

1. Классификация конституций.
2. Основопологающие принципы конституционного строя.
3. Основы конституционного строя.
4. Политические основы конституционного строя.
5. Экономические основы конституционного строя.

Вопросы для обсуждения 4:

1. Правовое регулирование управления и финансирования деятельности по охране объектов культурного наследия (федеральный и региональный уровни).
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение единого государственного реестра объектов культурного наследия.
3. Нормативные документы, регламентирующие и регулирующие учет объектов культурного наследия.

Вопросы для обсуждения 5:

1. Нормативно-правовая база охраны объектов культурного наследия Санкт-Петербурга.
2. Правовое регулирование организации деятельности по охране объектов культурного наследия в Санкт-Петербурге.
3. Правовое регулирование деятельности по охране объектов культурного наследия в Ленинградской области.
4. Правовое регулирование приватизации недвижимого имущества, отнесенного к объектам культурного наследия. Региональный уровень.

Вопросы для обсуждения 6:

1. Правовое регулирование реставрационной деятельности в Российской Федерации.
2. Нормативные документы по реставрационной этике: отечественный и международный опыт.

Вопросы для обсуждения 7:

1. Критерии подлинности объектов культурного наследия.
2. Нарский документ о подлинности.

Вопросы для обсуждения 8:

1. Лицензирование деятельности по реставрации и сохранению объектов культурного наследия.
2. Государственные органы, осуществляющие лицензирование.

Вопросы для обсуждения 9:

1. Отечественный кодекс реставрационной этики. Проблемы создания.
2. Свод реставрационных правил. Научно-методическое значение. Основные положения.

Доклады 1:

1. Современная законодательная база в области охраны объектов культурного наследия.
2. Современная законодательная база в области реставрации в России.

Доклады 2:

1. Направления нормотворчества в области охраны объектов культурного наследия.

Доклады 3:

1. Правовое регулирование управления и финансирования деятельности по охране объектов культурного наследия (федеральный уровень).
2. Правовое регулирование управления и финансирования деятельности по охране объектов культурного наследия (региональный уровень).

Доклады 4:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение единого государственного реестра объектов культурного наследия.

Доклады 5:

1. Нормативные документы, регламентирующие и регулирующие учет объектов культурного наследия.

Доклады 6:

1. Историко-культурная экспертиза объектов культурного наследия, условия и порядок ее проведения. Документационное сопровождение.

Критерии оценивания:

Знания обучающихся по результатам участия в дискуссии оцениваются по четырех балльной системе с выставлением обучающимся оценки «отлично», либо «хорошо», либо «удовлетворительно», либо «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим темам дисциплины; точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение своей точки зрения; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; творческая самостоятельную работу на практических занятиях, активное участие в групповых обсуждениях.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся демонстрирует: достаточно полные и систематизированные знания по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение своей точки зрения; самостоятельную работу на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях.

Оценка «удовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: достаточный минимальный объем знаний по соответствующим темам дисциплины; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение своей точки зрения; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работу под руководством преподавателя на практических занятиях.

Оценка «неудовлетворительно» если обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания по соответствующим темам дисциплины; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок.

3.2.2. Методические указания по подготовке к докладу.

Текст доклада должен быть изложен в письменном виде. Доклад по теме должен быть сделан в группе на практических занятиях. К докладу желательно подготовить одну-две страницы раздаточного материала. Дополнительно оценивается наличие презентации по теме. Библиографический список, как правило, должен включать действующие нормативные правовые акты и современные литературные источники, необходимые для раскрытия темы доклада.

Нормативные элементы и требования к оформлению.

Структурными элементами научного сообщения являются:

- титульный лист;
- введение (краткое);
- основная часть;
- заключение (краткое);
- библиографический список;
- приложения.

Основная часть в обязательном порядке должна содержать исследовательский компонент и анализ исследуемой тематики; опираться на нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в исследуемой области; содержать определения основных терминов и понятий.

Сообщение должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Объем доклада варьируется от 5 до 10 страниц.

Критерии оценивания:

1. Наличие компонента исследовательской деятельности.
2. Полнота исследования.
3. Умение выделить проблемные вопросы.
4. Логика и грамотность изложения письменного материала и устного выступления.
5. Степень самостоятельности при выполнении работы.
6. Полнота и комплексность источниковой базы.
7. Креативность мышления при выполнении исследования, организации выступления и оригинальность самого выступления.
8. Умение заинтересовать слушателей, вовлечь в обсуждение исследуемой тематики.

3.2.3. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестирование проводится на сервере дистанционного обучения РГТМУ RSHU-MOODLE <http://moodle.rshu.ru/login/index.php>

Преподаватель обеспечивает доступ к системе MOODLE. Студент, получив логин и пароль для входа в систему самостоятельно до начала сессии выполняет задания теста.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации

3.3.1. Методические указания по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины «Правовые основы реставрации и охраны памятников» завершается зачетом.

В процессе подготовки к зачету студенты должны обратиться к изученному на лекциях и практических занятиях учебному материалу, конспектам лекций, рекомендованным преподавателями курса учебникам, иным информационным ресурсам, учебным пособиям, монографиям и справочникам. Студенты также должны ориентироваться на новейшие научные источники информации, в том числе статьи в соответствующих профильных журналах. Знания студентов, определяемые на экзамене, должны быть систематизированы и логически осмыслены.

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 30;
- максимальное количество дополнительных баллов - 12

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: тестирование в системе <http://moodle.rshu.ru/mod/quiz/view.php?id=20898>

Перечень вопросов к зачету

ОПК-5.1.

1. Формирование нормативно-правовой базы в области охраны памятников истории и культуры в России в постсоветский период.
2. Современная законодательная база в области охраны объектов культурного наследия.
3. Правовые источники охраны памятников историко-культурного наследия.
4. Правовая база охраны культурного наследия. Федеральный уровень.
5. Направления нормотворчества в области охраны объектов культурного наследия
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения государства и религиозных организаций в области объектов культурного наследия.
7. Законы и подзаконные акты, регулирующие процессы приватизации объектов культурного наследия.
8. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность субъектов охраны культурного наследия в области борьбы с уничтожением, порчей, расхищением национального богатства;
9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие содержание отдельных категорий культурного наследия соответствующими организациями и учреждениями.

ОПК-5.1, ОПК-5.2

10. ФЗ №73 «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», 2002 г. Основные положения.
11. Правовое регулирование управления и финансирования деятельности по охране объектов культурного наследия (федеральный и региональный уровни).
12. Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение единого государственного реестра объектов культурного наследия.
13. Нормативные документы, регламентирующие и регулирующие учет объектов культурного наследия.

14. Историко-культурная экспертиза объектов культурного наследия, условия и порядок ее проведения. Документационное сопровождение.
15. Региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие охрану объектов культурного наследия.
16. Нормативно-правовая база охраны объектов культурного наследия Санкт-Петербурга.
17. Правовое регулирование организации деятельности по охране объектов культурного наследия в Санкт-Петербурге.
18. Правовое регулирование деятельности по охране объектов культурного наследия в Ленинградской области.
19. Правовое регулирование приватизации недвижимого имущества, отнесенного к объектам культурного наследия. Региональный уровень.

УК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2

20. Определение реставрационной деятельности и ее видов в правовых актах федерального и регионального уровней.
21. Правовое регулирование реставрационной деятельности в Российской Федерации.
22. Нормативные документы по реставрационной этике: отечественный и международный опыт.
23. Критерии подлинности объектов культурного наследия. Нарский документ о подлинности.
24. Лицензирование деятельности по реставрации и сохранению объектов культурного наследия.
25. Отечественный кодекс реставрационной этики. Проблемы создания.
26. Свод реставрационных правил. Научно-методическое значение. Основные положения.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «не зачтено».

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «незачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

1.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы (всего за семестр)
Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы (всего за семестр)
Устный опрос	3
Доклад	5
Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации)	10
Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта	3
Оппонирование докладчику	4
Студент разработал презентацию по теме, предложенной преподавателем	12
Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме	5
Обучающийся не смог дать ответ на вопрос преподавателя	0
Обучающийся ответил на поставленный вопрос преподавателя, допустив незначительные ошибки в ответах или выполнил задание в целом правильно, допустив неточности и незначительные ошибки	2

Таблица 4.

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИР кафедры	4
Участие в Олимпиаде	2
Участие во всероссийском конкурсе	4
Участие в конференции, проводимой РГГМУ	2
ИТОГО	12

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Цифровые инструменты:

Тестирование, Moodle (ЭОС РГГМУ) <http://moodle.rshu.ru>