

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

**Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки / специальности**

54.03.04 «Реставрация»

**Направленность (профиль) / Специализация:
«Реставрация живописи»**

**Уровень:
Бакалавриат**

**Форма обучения
Очная/очно-заочная**

**Согласовано
Руководитель ОПОП**

Регинская Н.В. Регинская

**Утверждаю
Председатель УМС** Палкин И.И. Палкин

**Рекомендовано решением
Учебно-методического совета РГГМУ
28 июня 2022 г., протокол № 11**

**Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры
«24» марта 2021 г., протокол № 8
Зав. кафедрой СГН** Кольцов И.А.

Авторы-разработчики:

Судариков Судариков А.М.
Дмитриева Дмитриева М.А.

Санкт-Петербург 2021

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История»: дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней и показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, а так же сформировать осознанный интерес к истории родной страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного цикла. Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны иметь среднее общее образование.

Знания, получаемые студентами при изучении дисциплины «История», могут формированию общих профессиональных навыков и знаний. Более того, именно на этой основе у каждого появится основа для формирования собственных аргументированных политических идеалов и оценок. Курс «История» является базовой для освоения дисциплин – «Философии», «Культурологии», «Основ социального государства», «Политологии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

- современные теории, взгляды и оценки исторического процесса;
- основные этапы и закономерности развития российского общества и проблемы, лежащие в их основе;
- предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения;

- понятие и классификации исторического источника;
- влияние на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора и фактора социальной организации;

- систему ценностей русской народной культуры

Уметь:

объяснить и проанализировать в наиболее общих чертах важнейшие события истории России;

- показать знание основных исторических фактов, событий, явлений, процессов, дат, имен; выдающихся памятников культуры;

- раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей; владеть элементами исторического анализа и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей между историческими явлениями и событиями);

- давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам;

- называть и высказывать суждения о дискуссионных проблемах российской истории;

- увязать полученные знания с проблемами современного развития России (экономическая, культурная, социальная, политическая жизнь и т.д.).

Иметь представление:

- об основных методах получения исторического знания;
- о формировании собственных оценок исторического процесса и современности;
- об анализе и описании исторических фактов;
- о навыках публичных выступлений;
- о выявлении и постановки актуальных проблем истории;
- о работе с литературой по научной проблеме.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «История» сведены в таблице.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальный	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит проблем	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с их практической привязкой	Аргументированно проводит сравнение концепций по заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

4.1. Структура дисциплины

Очное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
	Часть 1. От Киевской Руси до конца XVIII века		8	9	19	Работа на семинаре Задания в ходе лекции	17	ОК-2
	Часть 2. От начала XIX века до начала XXI века.		8	9	19	Работа на семинаре Задания в ходе лекции	17	ОК-2
	ИТОГО		16	18	38		34	

Очно-заочное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
	Часть 1. От Киевской Руси до конца XVIII века		5	4	27	Работа на семинаре Задания в ходе лекции	9	ОК-2
	Часть 2. От начала XIX века до начала XXI века.		5	4	27	Работа на семинаре Задания в ходе лекции	9	ОК-2
	ИТОГО		10	8	54		34	

Заочное обучение

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практикум	Самост. работа			
	Часть 1. От Киевской Руси до конца XVIII века	1-2	3	2	31	Работа на семинаре Задания в ходе лекции	5	ОК-2
	Часть 2. От начала XIX века до начала XXI века.	1-2	3	2	31	Работа на семинаре Задания в ходе лекции	5	ОК-2
	ИТОГО		6	4	62		10	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Часть 1. От Киевской Руси до конца XVIII века

Тема 1. История как наука. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.

Предмет и задачи курса, его хронологические рамки, периодизация.

Основные принципы исторического познания. Исторический процесс как результат взаимодействия объективных (государство, класс, партия, отдельная личность) факторов. Проблема альтернативности общественного развития. Своеобразие основных этапов Отечественной истории.

Расселение восточных славян накануне образования государства. Влияние природной среды на жизнь славян. Варяги в славянском мире. Два центра славянской государственности - Киев и Новгород. «Повесть временных лет». Норманнская теория, ее сторонники и противники.

Формирование государства в IX–X вв. под властью киевских князей. Походы Святослава. Древняя Русь и кочевники. Особенности социального строя Древней Руси. Внутренняя и внешняя политика киевских князей. Византийско-древнерусские связи. Борьба с кочевниками.

Расцвет Киевской Руси. В поисках государственной идеологии. Принятие Русью христианства. «Русская правда» Ярослава Мудрого. Формирование крупной земельной собственности. Феодальное хозяйство. Свободное и зависимое население. Восстания 60-70-х годов. Любечский съезд. Владимир Мономах. Причины феодальной раздробленности. Крупнейшие политические центры: Владимиро-Суздальская Русь, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля.

Климат эпохи – мощный фактор социально-экономической жизни Руси. Особенности форм природопользования в Древней Руси.

Культура Древней Руси.

Тема 2. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель.

Русь и Великая степь: проблемы взаимовлияния. Монголо-татарское нашествие. Зависимость Руси от ордынского владычества, ее формы и последствия. Обособление Юго-западных русских земель. Влияние монголо-татарского завоевания на судьбу Руси и его современные оценки в исторической науке.

Планы агрессии Европы против Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Под властью Золотой Орды. Укрепление Великого княжества Литовского.

Изменения в природопользовании славян. Проявления экстремальных климатических особенностей эпохи малого оледенения и их влияние на ход исторических событий.

Русь XIV века: перед вторым витком государственности на рубеже XIII–XIV вв. Борьба за политическую гегемонию Северо-восточной Руси. Русь: между Востоком и Западом. Развитие феодального землевладения. Города. Усиление Московского княжества. Иван I «Калита». Причины укрепления эко-

номического и политического положения Москвы. Собрание русских земель. Куликовская битва. Церковь и её роль в преодолении феодальной раздробленности. Преподобный Сергей Радонежский и Дмитрий Донской.

Тема 3. Формирование единого российского государства.

Феодальная война во второй четверти XV века. Присоединение Новгорода. Укрепление Руси с помощью противостоящих союзов. Политическое объединение. Государство – это управление. Создание централизованного аппарата управления: Боярская Дума, приказы, местничество. «Судебник» Ивана III. Служилое сословие.

Особенности форм природопользования и их влияние на процесс формирования единого Русского государства.

Московская Русь в XVI в. Территория и население. Страсти климатические, экстремальные. Сельское хозяйство, города и торговля. Правление Василия III. Церковь и государство: земные споры о спасении души и богатстве. Предгрозовое правление Елены Глинской. Иван IV Васильевич Грозный. Восстание в Москве 1547 года. Избранная рада. Земские соборы. Развитие аппарата государственного управления. Судебник 1550 года. «Стоглавый» Собор. Земская (губная) реформа. Военная реформа. Налоговая реформа. Россия на перекрестках освоения мира. Поиск воли и природных ресурсов – символы эпохи. Природные ресурсы вместо земель и денег. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Ливонская война (1558-1583 гг.). Опричнина. Освоение Сибири.

Тема 4. Смутное время. Московское царство в XVII веке.

Последний Рюрикович на престоле. Учреждение патриаршества. Воцарение Годунова. Великий Голод... от малого ледникового периода. Начало Смутного времени. Лжедмитрий I. Народное восстание под предводительством Ивана Болотникова. Власть, претенденты и правители.

Воцарение Романовых. Ликвидация Смуты и войн. Правительство Филаре-

та. Экологические факторы развития России. Земские соборы в XVII веке. Царь Алексей Михайлович. Землепользование, промыслы, ремесло, мануфактурное производство. Формирование всероссийского рынка. Человек и сохранение природы. Растущий интерес к наблюдениям погоды. Укрепление крепостнических отношений. «Соборное Уложение» 1649 года. Посадская реформа. Городские восстания. «Соляной бунт». «Медный бунт». Церковная реформа. Крестьянская война 1670-1671 гг. под началом Степана Разина. Украина и Россия: воссоединение или выбор между Западом и Востоком. Развитие приказной системы управления. Царствование Федора. На пороге новой Смуты. Борьба за престол. Правительница Софья. В антитурецкой коалиции. Крымские походы.

Тема 5. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста.

Петр I и начало преобразований. «Великое посольство». Северная война. Поражение под Нарвой. Создание новой армии. Завоевание Прибалтики и основание Петербурга. Создание военно-морского флота. Шведское нашествие и измена гетмана Мазепы. Сражение под Полтавой и победоносное окончание войны.

Военная реформа. Губернская реформа. Образование Сената. Петр I и бюрократия. Учреждение коллегий. Церковь и государство. Синод. Финансы и налоги. «Табель о рангах». Управление в городах. Образование и просвещение. Устав о наследии престола. Закрепощение крестьян и закабаление... дворянства. Развитие мануфактурного производства. Торговля. Государство и природа. Первые шаги научной метеорологии. Лес – дело и слово государево. Споры о реформах Петра I.

Тема 6. Россия в эпоху дворцовых переворотов 1725-1762 гг.

Смерть Петра I и воцарение Екатерины I. Роль А.Д. Меншикова и представителей старых боярских родов. Петр II и отстранение Меншикова от власти. Начало дворянского века. Ничтожные наследники. «Кондиции» – первая

попытка ограничить самодержавие. Анна Иоанновна. Национальный фактор. Засилье иностранцев у власти. Отмена Петровского указа о неделимости помещичьих имений. Сокращение государственной службы дворян до 25 лет. Противоречивые оценки правления Анны Иоанновны в отечественной историографии. Отстранение Э.И. Бирона от власти. Внутренняя политика. Заговор в гвардии и воцарение Елизаветы Петровны. Отмена смертной казни в 1754 г. Семилетняя война. Наука, просвещение, открытия. Петр III и его свержение в результате очередного заговора.

Тема 7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Золотой век» дворянства.

Екатерина II. Идея эпохи - «Просвещенный абсолютизм». Империя: аграрная, ремесленная, мануфактурная. Внутренняя и внешняя торговля. Налоговая политика. Природа на путях имперского развития. Климат - фактор жизни городов. Попытка пересмотра российского законодательства. Уложенная комиссия. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Вся власть на местах – дворянству! Губернская реформа. Городская реформа.

Мощь внешней политики. Русско-турецкие войны. Образование США и Россия. Разделы Польши. Россия и Французская революция. Павел I: попытки перемен. Участие России в антифранцузских коалициях. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии.

Экономическое положение России. Человек и природа: Появление долгосрочных природоохранных задач в государственной политике. Обострение проблемы сохранения лесов.

Просвещение и образование. Основные достижения культуры России XVIII в. и ее крупнейшие представители.

Часть 2. От начала XIX века до начала XXI века.

Тема 8. Россия в первой половине XIX века. Первые тупики империи.

Россия при воцарении Александра I. Социально-экономическое и полити-

ческое развитие: территория, население, хозяйство. Положение империи - между традицией и реальностью. Попытки реформ, их нереализованность. Экономическое состояние империи.

Поиск компромиссов в делах империи. Реформы государственного управления. Проект М.М. Сперанского. Формирование системы просвещения.

Внешняя политика империи: между Западом и Востоком. Тильзитский мир. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Заграничный поход 1813–1814 гг. Полководцы, военачальники, герои сражений и партизанского движения.

Дворянский заговор и восстание декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Государственный консерватизм. Нарастание социальных проблем. Реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа.

Имперская внешняя политика. Крымская война. Парижский мир. Лесные проблемы империи. Господство отсталых форм природопользования. Создание системы метеорологических наблюдений. Культура в первой половине XIX в. Достижения науки и техники. Русские первооткрыватели и путешественники.

Итоги развития России к концу 50-х гг. XIX в.: Россия накануне перемен.

Тема 9. Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и «народная монархия» Александра III.

Причины реформ. Отмена крепостного права. Раскрепощение в реальности. Крестьянская община: ловушка или надежда империи? Земская и городская реформы. Судебная реформа. Военная реформа. Реформы в образовании.

В поисках надежных основ самодержавия. Противостояние власти и общественных утопий. Начало корректировки реформ. Контрреформы или ревизия курса? Изменения в системе образования.

Человек и природа. Реформы и природопользование. Государство против браконьерства. Обострение проблемы сохранения природных ресурсов, флоры и фауны в связи с быстрым развитием промышленности, железнодорожного

транспорта. Изменения в природопользовании. Появление первых частных заповедников.

Новые ориентиры внешней политики. «Россия собирается с силами». Договоры с Китаем. Уход из Америки. Присоединение Средней Азии к России. Восточный кризис 1875-1876 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Сан-Стефанский мирный договор. Политика неприсоединения.

Социально-экономическое развитие империи. Завершение промышленного переворота. Развитие внутреннего рынка. Экономика в годы реформ. Пореформенное сельское хозяйство.

Культура России во второй половине XIX в. Социальный опыт и духовное наследие российского общества XIX века в мировой культуре. Мир и Россия к концу XIX в.

Тема 10. Российская империя в начале XX в. Нарастание политических и социально-экономических противоречий. Первая мировая война.

Монархия и мир на рубеже XIX-XX веков. Армия, экономика, финансы империи. Внутренняя и внешняя политика. Социальная структура империи. Общинный уклад сельской жизни, архаичные формы природопользования. Аграрно-экологический кризис империи – путь к революции. Климатическая составляющая аграрного кризиса. Обострение экологических проблем в крупных промышленных регионах и городах. Реформы С.Ю. Витте. Русско-японская война.

Первая революция, причины прежние. Столкновение реформистских и радикальных позиций. Манифест 17 октября 1905 года. Образование партий. Государственная Дума и Государственный Совет. Партийная палитра империи. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Охрана природы: от идеи к общественному движению. Начало формирования экологической политики России. Развитие концепции заповедного дела. Заповедность: от идеи к практике.

Внешняя политика России в начале XX в. Обострение противоречий меж-

ду европейскими державами, формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Имперские интересы России. Участие России в первой мировой войне: начало погружения в бездну. Война позиционная, изнурительная. Российское общество и война.

Тема 11. Вторая российская революция и гражданская война (1917-1921 гг.)

Февраль 1917 г. и его итоги. Временное правительство и Советы: истоки двоевластия.

Альтернативы политического развития после Февраля. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Проекты организации общегосударственной охраны природы. Первые демократические преобразования в стране.

События 3–5 июля. Попытки разных политических сил вывести страну из кризиса. Выступление генерала Корнилова. Демократическое совещание. Экономический кризис. Кризисы власти. Крестьянское движение. Радикализация настроений в армии.

Октябрьское вооруженное восстание. Декреты о мире и о земле. Образование первого советского правительства во главе с В.И. Лениным. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Создание нового государственного аппарата. Большевизация власти и образование РСФСР.

Политика «военного коммунизма». Национализация крупной и средней промышленности, банков, земли, транспорта. Брестский мир. Война - гражданская, трагедия – общероссийская. Важнейшие фронты гражданской войны. «Красные» и «белые». Основные этапы гражданской войны. Причины победы большевиков. Итоги гражданской войны. Экологические последствия. Общегосударственные мероприятия по охране природы.

Тема 12. Советское государство в 1920-е годы. Противоречия нэпа.

Экономический, политический и экологический кризис 1921 г. Новая эко-

номическая политика - сущность и значение. Голод 1921 г.

Национальная политика. Образование СССР и новых республик.

Укрепление режима политической диктатуры. Компартия и ее аппарат в системе власти. Внутрипартийная борьба за выбор путей развития страны.

Коминтерн. Крах идеи «мировой революции». Преодоление международной изоляции. Участие советской делегации в Генуэзской конференции. Рапалльский договор. Дипломатическое признание.

Экономические и политические итоги нэпа. Причины свертывания нэпа.

Тема 13. Сталинский «большой скачок». Советское государство и общество в 1930-е годы.

Утверждения культа личности Сталина. Формирование административно-командной системы. Централизация управления экономикой. Ставка на ускоренные темпы. Курс на ускоренную индустриализацию. Форсированное развитие тяжелой промышленности. Итоги индустриализации, ее цена.

Коллективизация сельского хозяйства. Репрессии по отношению к крестьянству. Падение сельскохозяйственного производства. Голод в деревне в 1932–1933 гг. Экономические, социальные, экологические и культурные потери в ходе коллективизации. Итоги коллективизации, ее цена.

Усиление карательной деятельности административных органов. Политические процессы 20–30-х гг. Конституция 1936 г.

Социальные изменения. Рост рабочего класса. Ликвидация частных собственников в городе и на селе. Демографические потери. Ликвидация массовой неграмотности.

Становление экологической политики. Развитие исследований природных ресурсов СССР. Ухудшение экологической ситуации в стране. Первые разработки экологических технологий. Пересмотр концепции природопользования и охраны природы в пользу хозяйственных приоритетов.

В тисках экологического кризиса. Землепользование. Лесопользование.

Недра. Природное сырье от ГУЛАГа. Водные ресурсы. Рыбные ресурсы. Животный мир. Городская среда обитания человека. Формирование Гидрометеорологической службы.

СССР накануне войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности. Идея коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Конфликты на Дальнем Востоке. Включение в состав СССР новых республик (Латвия, Литва, Эстония, Молдавия). Трехсторонние переговоры 1939 г. Соглашения с Германией.

Тема 14. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.

Изменение внешней политики СССР в начале второй мировой войны (1939 – начало 1941 г.). Советско-финская война. Причины неготовности СССР к отражению агрессии.

Переход страны на военное положение. «Новый порядок» оккупантов. Развертывание сопротивления в тылу врага. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Немецкое наступление весной – летом 1942 года. Сталинградская битва. Курское сражение. Форсирование Днепра. Окончание блокадной эпопеи Ленинграда. Освобождение: боевые операции 1944 г.

Советский тыл в годы войны. Военная экономика – еще один фронт. Особенности развития народного хозяйства.

Создание антифашистской коалиции. Проблема второго фронта. Достижения и проблемы антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Ялтинская конференция. Освобождение стран Европы. Капитуляция фашистской Германии.

Потсдамская конференция. Окончание военных действий на Дальнем Востоке. Воюющая Гидрометслужба СССР. Природа в огне войны.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Потери СССР в войне. Воздействие итогов войны на ход развития СССР и мира.

Тема 15. СССР в послевоенные годы. «Апогей сталинизма». Начало «холодной войны».

Немирный переход к мирной жизни. СССР в послевоенном изменившемся мире. Формирование блока социалистических государств.

Ускоренное развитие военной промышленности. Создание ядерного оружия. Создание в СССР ядерного и ракетного оружия.

Мир после окончания Второй мировой войны. «Холодная война»: истоки, причины, проявления, последствия. СССР в новой системе международных отношений. Проблемы мира и войны во внешней политике СССР в 1945–1952 гг.

Экономика СССР в 1945–1952 гг. Воздействие итогов войны на характер послевоенного развития СССР. Нарастание диспропорций и противоречий в экономике. Восстановление хозяйства: источники и темпы. Приоритет развития тяжелой промышленности. Послевоенная деревня: трудности и проблемы сельского хозяйства. Природоохранные программы правительства.

Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Усиление репрессивной роли государства. Политические процессы 40–50-х гг.

Особенности национальной политики в послевоенные годы. Смерть Сталина и борьба за власть.

Тема 16. Хрущевская «оттепель». НТР и ее влияние на ход общественного развития. (1950-60-е гг.).

Альтернативы развития советского общества, поиск путей его обновления. Коммунистическая мечта эпохи НТР. XX съезд КПСС в судьбах страны. Реформаторский курс Н.С. Хрущева. Реабилитация жертв репрессий. Восстановление национальной автономии ряда народов.

Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам. Социальные программы, их реализация, итоги и последствия.

Успехи и трудности развития науки и культуры. Достижения фундаментальной отечественной науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции.

Международные связи СССР в меняющемся мире. Сохранение приорите-

тов промышленности. Поиск новых форм управления экономикой. Сельское хозяйство впервые – рентабельное. Образование и наука – стратегия новой политики.

Глобальная беда – радиация. НТР преобразует работу Гидрометслужбы СССР. Отход от идей охраны природы и рационального использования природных ресурсов. Разгром системы заповедников. Экологические последствия освоения целинных земель. Послевоенное природопользование. Заповедники в путях ведомств. Охотничьи антизаповедники.

Причины неудач реформ сверху. Достижения и проблемы хрущевской «либерализации».

Тема 17. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений.

Реформы середины 60-х гг. Л.И. Брежнев. Нарастание диспропорций, кризисных явлений в экономике, социальной и экологической сферах жизни общества. Кризисное состояние сельского хозяйства к началу 80-х гг.

Перерастание экологических проблем в общенациональный кризис. Вместо Гидрометслужбы - Госкомгидромет СССР. Гонка вооружений и природа СССР. Заповедники всякие важны и нужны.

Национальные и социальные проблемы в республиках и регионах.

Попытки ускорения научно-технического прогресса: причина неудач и последствия. Развитие науки, техники, образования. Начало освоения космоса.

Противоречивость духовной жизни общества в 60–80-е гг.

Новые тенденции во внешней политике в 50–60-е гг. Политика мирного сосуществования, ее успехи и противоречия. СССР и события в Венгрии. Карибский кризис. Конфликт с Китаем. Основные направления внешнеполитической деятельности СССР в 60–80-е гг. «Пражская весна» 1968 г. Стратегический паритет с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Закрепление послевоенных границ в Европе. Введение войск в Афганистан, его последствия. Обострение международной обстановки на рубеже 70–80-х гг.

Тема 18. Перестройка в 1985-1991 гг. и распад СССР.

Перестройка в СССР: от попыток модернизации системы к смене модели общественного развития.

Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества. М.С. Горбачев. Попытки реформирования политической системы. Пути и методы демократизации общества. Реформа политической системы.

Формирование различных общественно-политических групп и движений. Возрождение многопартийности. Трудности и противоречия процесса демократизации. Размежевание общества на основе политических воззрений и идеалов. Радикализация масс. Возникновение оппозиции.

Раскол в КПСС. Трудности обновления, противоборство различных общественных сил в выборе путей развития страны. Итоги и последствия политического противостояния. Переход к радикальным реформам.

Ключевые проблемы экономики, трудности ее структурной перестройки. Экономическое развитие в 1986–1990 гг. Кризисная ситуация в политике, экономике и общей экологической ситуации страны к началу 90-х гг.

Национальная политика и международные отношения. Межнациональные конфликты, их истоки и проявления. Провозглашение государственного суверенитета союзными республиками. Проблема обновления Союза ССР.

Новый внешнеполитический курс страны. СССР и мировое сообщество: переход от «холодной войны» к признанию целостности и взаимозависимости мира. Экологическая цена гонки вооружений для СССР. Вывод войск из Афганистана. Новый этап в развитии советско-американских отношений. Начало сокращения и ликвидации стратегических ядерных вооружений.

Принятие Декларации о государственном суверенитете России. Августовские события 1991 г. и их влияние на политические, социальные, национальные процессы в стране. Приостановление деятельности КПСС. Распад СССР. Возникновение независимых государств. Образование Содружества Независимых Государств.

Тема 19. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной модернизации.

Становление новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Политическое противостояние 1993 г. Начало политической реформы. Принятие Конституции Российской Федерации. Новая политическая система. Политические партии и движения в 1991–1998 гг.

Чеченская война 1994–1996 гг. Президентские выборы 1996 г.

Курс российского руководства на радикальные экономические реформы. Переход к рыночным отношениям. Либерализация цен. Приватизация. Проблемы и трудности реформирования экономики. Социальное расслоение и проблемы социальной защиты. Рост безработицы.

Добровольная отставка Б.Н. Ельцина. Президентство В.В.Путина. Укрепление «властной вертикали». Борьба с олигархами. Партийное строительство. Экономика: развитие рыночных механизмов и расширение сектора государственной собственности. Усиление социальной направленности реформ. Президентство Д.А. Медведева. Борьба с экономическим кризисом. Новое президентство В.В.Путина. Оппозиционное движение.

Наука, культура, образование, охрана природы и рациональное природопользование: трудности и противоречия. Климатический фактор в решении социально-экономических проблем России. Какое экологическое наследие досталось России. Экологическая политика России в XXI веке. Властные структуры охраны природы. Общественные экологические организации России. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) России.

Внешняя политика России. Место России в современных международных отношениях. Россия и СНГ. Россия и Запад. Россия и Восток. Внешнеполитические инициативы российского руководства.

4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание¹

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	«Славянское государство: источники, теории, выводы»	Семинар	ОК-2
2	3	«Рождение новой государственности: от возвышения Москвы до покорения Сибири»	Семинар	ОК-2
3	5	Империя Петра I: Россия выходит на новый уровень	Семинар	ОК-2
4	6	Дворцовые перевороты: ключевые события и персонажи	Семинар	ОК-2
5	7	«Золотой век» Екатерины	Семинар	ОК-2
6	9	«Реформатор и контрреформатор»	Семинар	ОК-2
7	11	«Красные и белые»: поиск альтернатив	Семинар	ОК-2
8	14	Вторая мировая и Великая Отечественная	Семинар	ОК-2
9	16	«Оттепель» как предтеча «застоя»?	Семинар	ОК-2

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

В качестве средств текущего контроля выступают различные виды работ, которые студенты выполняют как при подготовке к семинарам и лекциям, так и непосредственно на этих занятиях, выполняя указания преподавателя. Это могут быть:

- Короткие сообщения по предоставленным заранее вопросам в рамках изучаемой темы. Студенты готовят сообщения и выступают с ними на семинаре, в

¹ По усмотрению преподавателя семинарские занятия, предусмотренные данной программой (по темам 1,3,5 и так далее) могут варьироваться: в зависимости от уровня группы, расставленных на лекциях акцентов можно провести семинары применительно к другим темам (в объеме часов, предусмотренных программой в целом). Например, вместо семинара, посвященного империи Петра I, провести семинар, посвященный дворцовым переворотам. В данном документе представлен тот план, от которого можно отталкиваться.

течение которого идет обсуждение спорных вопросов темы и обсуждение собственно ответов.

- На семинаре студенты также могут выполнять задания преподавателя (например, работа с историческим документом: чтение текста, ответы на вопросы, с ним связанные; ответы на вопросы по теме).

а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Судебник Ивана IV (Грозного)

Историческая справка: В отличие от Судебника 1497 года текст Судебника 1550 года дошел до нас более чем в 40 списках, 10 из которых относятся к XVI в., 4—к XVI—XVII вв., 21 — к XVII в., 2 — к XVII — XVIII вв., а остальные — к XVIII в.².

Первая публикация текста Судебника 1550 года названа с именем В. Н. Татищева.

Ниже приведены отдельные статьи Судебника 1550 года по изданию: "Судебники XV-XVI веков". М.-Л., 1952. С. 141-176.

Отрывки из документа:

1. Суд царя и великого князя судити бояром, и дворецким, и казначеем, и дьяком. А судом не дружити и не мстите никому, и посулу в суде не имати; також и всякому судье посулов в суде не имати.

(...)

4. А которой дьяк список нарядит или дело запишет не по суду, не так, как на суде было, без боярского, или без дворецкого, или без казначеева ведома, а обыщется то в правду, что он от того посул взял, и на том дьяке взяти перед боярином вполы да кинута его в тюрьму. (...)

6. А кто виноватой солжет на боярина, или на околничего, или на дворецкого, или на казначея, или на дьяка, или на подьячего, а обыщется то в правду, что он солгал, и того жалобника, сверх его вины, казнити торговою казнью, бити кнутием, да вкинута в тюрьму. (...)

26. ...а дьяком полатным и дворцовым бесчестие что царь и великий князь укажет, а женам их вдвое против их бесчестна; а торговым гостем болшим пятьдесят рублей, а женам их вдвое против их бесчестна; а торговым людям и посадским людям и всем середним бесчестна пять рублей, а женам их вдвое бесчестна против их бесчестна; а боярскому человеку доброму бесчестна пять рублей, опричь тиунов и доivotчиков, а жене его вдвое; а тиуну боярскому или доivotчику и праведчику бесчестна против их доходу, а женам их вдвое; а крестянину пашенному и непашенному бесчестна рубль, а жене его бесчестна два рубля; а боярскому человеку молотчему или черному городскому человеку молодчему рубль бесчестна, а женам их бесчестна вдвое. А за увечие указывати крестянину, посмотри по увечью и по бесчестию; и всем указывати за увечие, посмотри по человеку и по увечью.

(...)

61. А государьскому убойце, и градскому здавцу, и коромолнику, и церковному татю, и головному татю, и подметчику, и зажига́льнику, ведомому лихому человеку, живота не дата, казнит ево смертною казнью. (...)

76. А [о] холопстве суд. ... холоп з женою и з детми, которые у одново государя с ним в одной крепости и которые породилися в холопстве; а которые его дети а родились до холопства, а учнут жыти у иного государя, или себе учнут жыти, то не холопи. (...)

88. А крестяном отказыватись из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем. А дворы пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять врьст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына. А которой крестянин за кем живет год да пойдет прочь, и он платит четверть двора; а два года поживет, и

он платит полдвора; а три годы поживет, и он платит три четверти двора; а четыре годы поживет, и он платит весь двор, рубль и два алтына.

Вопросы и задания к документу:

1. Оговаривается ли в этом Судебнике недопустимость взяток? Как вы пришли к такому выводу?
2. Как вы понимаете фразу «...судом не мстить и не дружить никому»? Какие можно найти аналоги в современной юридической практике?
3. Найдите слова и выражения, которые кажутся вам непонятными. Попробуйте истолковать их, исходя из контекста документа.
4. О каком «бесчестии», на ваш взгляд, может идти речь в статье 26? Какой современный аналог данной статьи вы могли бы назвать?
5. Что можно сказать о правах разных слоев населения в то время? Какие слои вы назовете привилегированными, в соответствии с данным текстом?
6. Какие выводы можно сделать о наличии (отсутствии) зачатков крепостного права в то время?

б). Примерная тематика эссе, докладов, сообщений:

Тема «Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста».

Вопросы для подготовки и обсуждения на семинарском занятии:

1. Создание Северного союза в 1699 году (для войны со шведами). Принесло ли заключение этого союза какую-либо практическую пользу? Если нет, то почему?

2. А.Д.Меншиков – ближайший соратник Петра. Его краткая биография, заслуги и судьба.
3. Расскажите вкратце об одной из старейших построек новой столицы – Петербурга (Петровский Троицкий собор, Меншиковский дворец, домик Петра, Летний дворец).
4. Краткая история **основания** Царского Села. С какой целью Петром 1 был основан этот пригород?
5. Краткая история **основания** Петергофа. Самые первые сооружения и постройки.
6. Основание Петром Александро-Невской лавры. Почему он считал необходимым создание этого монастыря?
7. Начало строительства Кронштадтской крепости. Какова была главная цель этого строительства?
8. Расскажите кратко о Полтавской битве. Какими силами располагали русские и шведы? Каковы были цели командующих? Чьей победой закончилась битва и каковы были примерные потери? 27 июня (8 июля) 1709 года.
9. Гангутский бой – 27 июля (7 августа) 1714 года. Чем знаменито это сражение? Какие необычные эпизоды этой битвы вы можете назвать?
10. Ништадтский мирный договор 30 августа (10 сентября) 1721 года. Его основные условия.
11. Учреждение Сената в 1711 году. Что это за учреждение? Каковы были права и обязанности Сената?
12. Учреждение Петром коллегий. Что такое коллегии? Чем они занимались? Приведите несколько примеров.
13. Отношения Петра I и его сына от первого брака – царевича Алексея. В чем причины конфликта? Какова судьба Алексея?
14. «Тайная канцелярия», учрежденная в 1718 году. Ее функции.
15. Получение Петром императорского титула в 1721. В чем смысл этого нововведения?

16. Указ о престолонаследии, изданный Петром в 1722 году. Какую цель преследовал царь, почему он подписал такой указ?
17. Табель о рангах (1722). Каково назначение этого документа, зачем Петр его издает?
18. Учреждение Петром ордена Андрея Первозванного. Когда и зачем учреждена эта награда, как она выглядела? Кого и за что награждали этим орденом?
19. Учреждение Петром ордена Святой Екатерины. Когда и зачем учреждена эта награда, как она выглядела? Кого и за что награждали этим орденом?
20. Расскажите о 2-3 крупных промышленных предприятиях, основанных Петром. Существуют ли они сейчас?
21. Расскажите о 2-3 учебных заведениях, основанных Петром. Существуют ли они в наше время?

в). Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

курсовые работы не предусмотрены

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

В самостоятельной работе студенты могут опираться на Методические указания по предмету, имеющиеся в библиотеке РГГМУ

5.3. Промежуточный контроль: экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

1. Становление государственности в Древней Руси. Первые князья.
2. Природные и географические условия, повлиявшие на формирование русской государственности в IX веке.

3. Важнейшие причины и последствия принятия христианства Русью.
4. Государственное устройство Киевской Руси, социальное положение населения.
5. Причины и последствия феодальной раздробленности Киевской Руси.
6. Первые конфликты с монголо-татарами. Влияние татаро-монгольского нашествия и ига на развитие русских земель.
7. Агрессия немецких и шведских феодалов. Ледовое побоище.
8. Влияние природных и политических факторов на возвышение Московского княжества в XIV столетии.
9. Победа на Куликовом поле и её значение для Руси.
10. Изменения в государственном управлении и общественной жизни в эпоху правления Ивана III (Ивана Великого).
11. Правление Ивана Грозного. Реформы и опричнина. Оценка историками этого периода.
12. Россия в период Смутного времени. Ключевые события и персонажи.
13. Начало династии Романовых. Окончание смутного времени и его политические и экономические последствия для России. Правление Михаила Романова.
14. Царствование Алексея Михайловича. Развитие крепостного права, экономические новшества, религиозные противоречия.
15. Россия при Петре I: внутренняя и внешняя политика. Главные реформы и их влияние на социально-экономическое развитие России.
16. Наука и культура России петровского времени.
17. Россия во второй четверти – середине XVIII в. Общая картина «эпохи дворцовых переворотов»: их причины и последствия.
18. Правление Елизаветы: оценка современников и историков. Основные политические и культурные достижения.
19. Участие России в Семилетней войне.
20. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II: содержание, особенно-

сти, противоречия.

21. Причины и последствия крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева.
22. Внешняя политика Екатерины II: завоевание черноморского побережья, участие России в разделах Речи Посполитой.
23. Литература, просвещение и наука России в XVIII веке.
24. Особенности внутренней и внешней политики России при Павле I. Его оценка современниками и историками как личности и правителя.
25. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г.
26. Изменения в системе организации власти в начале XIX в. План реформ М.М. Сперанского.
27. Движение декабристов
28. Социально-экономическое развитие николаевской России (1825-1855 гг.) Крымская война и ее итоги.
29. Буржуазные реформы 60 – 70-х гг. XIX в. Отмена крепостного права и его последствия.
30. Общественное движение в России в 70 – 80-е гг. XIX в. Контрреформы Александра III.
31. Особенности процесса буржуазной модернизации в России (вторая половина XIX в.). Деятельность С.Ю. Витте.
32. Общество и государственная власть в России в конце XIX - начале XX в.: обострение противоречий. Революционная борьба против самодержавия в начале века.
33. П.А. Столыпин и его реформы.
34. Охрана природы в начале XX в.: от идеи к общественному движению. Начало формирования экологической политики России.
35. Внешняя политика России и международные отношения в 1900 – 1914 гг. Вхождение России в Первую Мировую войну.

36. Причины, характер и движущие силы Февральской революции 1917 года. Временное правительство и Советы весной-осенью 1917 года: образование, состав, деятельность.
37. Проблемы альтернативы Октябрьской революции. Современные оценки.
38. Периодизация Гражданской войны в России. Причины победы большевиков.
39. Политическая система Советского государства. Складывание однопартийной диктатуры (1917-1922 гг.).
40. Экономические мероприятия большевиков в 1917 – 1920 гг. «Военный коммунизм» и НЭП.
41. Культура и идеология в СССР в 1930-е гг.
42. Индустриализация и коллективизация в СССР: причины и последствия.
43. СССР накануне Второй мировой войны: основные направления внутренней и внешней политики.
44. Причины поражений Красной Армии в 1941-1942 гг. Битва за Ленинград и ее значение в Великой Отечественной войне.
45. Периодизация Великой Отечественной войны. Крупнейшие сражения на советско-германском фронте в 1943 – 1945 гг.
46. СССР и союзники в годы Второй Мировой войны.
47. «Холодная война» и мирное сосуществование (середина 1940-х – конец 1950-х гг.). Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в советском руководстве.
48. Деятельность Н.С. Хрущева: новые подходы в вопросах внутренней и внешней политики.
49. Экономическое развитие СССР в 1965 – 1982 гг. Кризис конца 1970-х гг. Война в Афганистане.
50. «Перестройка» в СССР: её причины и последствия.

51. Распад СССР: причины и последствия. Содружество Независимых Государств.

52. Россия XXI века на пути радикальной социально-экономической модернизации. Достижения и противоречия внешней политики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Часть 1. От Киевской Руси до конца XVIII века

Тема 1. Предмет изучения Отечественной истории. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII в. /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.

2. Ключевский, В.О. Русская история. Полный курс лекций. Книга 1 / В.О. Ключевский. – СПб., 2007.

3. Соколов, В.В. Отечественная история. Часть 1. Русь древняя. Московское царство / В.В. Соколов. - СПб.: Изд-во РГГМУ, 2005.

Дополнительная литература

1. Гумилев, Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь / Л.Н. Гумилев. - М., 2005.

2. Данилевский, И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): курс лекций. – М., 2001

3. Любавский, М.К. Лекции по древней русской истории до конца XVI в. Учебное пособие/ М.К. Любавский. – СПб., 2006.

4. Петрухин, В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем

средневековье / В.Я. Петрухин, Д.С. Раевский. – М., 2006.

5. Платонов, С.Ф. Учебник русской истории / С.Ф. Платонов. - М., 2005.

6. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества / Б.А. Рыбаков. - М., 1993.

7. Фроянов, И.Я. Начала русской истории / И.Я. Фроянов. – М., 2004.

8. Родина. 2002. № 11-12.

Тема 2. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII в. /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.

2. Кузьмин, А.Г. История России с древнейших времён до 1618 г. / А.Г. Кузьмин. – М., 2004.

3. Соколов, В.В. Отечественная история. Часть 1. Русь древняя. Московское царство. - СПб., 2005.

Дополнительная литература

1. Бегунов, Ю.К. Александр Невский / Ю.К. Бегунов. – М., 2003.

2. Вернадский, Г.В. Монголы и Русь/ Г.В. Вернадский. – Тверь, 2000.

3. Вернадский, Г.В. Московское царство/ Г.В. Вернадский. – Тверь, 2000.

4. Греков, И.Б. Золотая Орда и её падение / И.Б. Греков, А.Ю. Якубовский. - М.,1998.

5. Горский, А.А. Москва и Орда /Горский А.А. – М., 2001

6. Кирпичников, А.Н. Куликовская битва / А.Н. Кирпичников. - Л., 1980.

7. Кривошеев, Ю.В. Русь и монголы/ Ю.В. Кривошеев. – СПб., 2003.

8. Родина. 2003. № 11-12.

Тема 3. Формирование единого российского государства.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII в. /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
2. Дворниченко, А.Ю. Русские земли княжества Литовского / А.Ю. Дворниченко. - СПб., 2003.
3. Соколов, В.В. Отечественная история. Часть 1. Русь древняя. Московское царство / В.В. Соколов. - СПб., 2005.

Дополнительная литература

1. Борисов, Н.С. Иван Калита / Н.С. Борисов. – М., 2005.
2. Борисов, Н.С. Иван III / Н.С. Борисов. – М., 2005.
3. Вернадский, Г.В. Московское царство/ Г.В. Вернадский. – Тверь, 2000.
4. Зимин, А.А. Опричнина / А.А. Зимин. – М., 2001.
6. Скрынников, Р.П. Иван Грозный и его время / Р.П. Скрынников. - М., 2005.
7. Флоря, Б.Н. Иван Грозный / Б.Н. Флоря. – М., 2002.
8. Родина. 2004. № 12.

Тема 4. Смутное время. Московское царство в XVII веке.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII в. /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
2. Скрынников Р.П. 1612 год / Р.П. Скрынников. - М., 2007.
3. Соколов, В.В. Отечественная история. Часть 1. Русь древняя. Московское царство / В.В. Соколов. - СПб., 2005.

Дополнительная литература

1. Андреев, И.Л. Алексей Михайлович / И.Л. Андреев. – М., 2006.

2. Забелин, Н. Е. Минин и Пожарский / Н. Е. Забелин. – СПб., 2005
3. Козляков, В.Н. Михаил Федорович / В.Н. Козляков. – М., 2004.
4. Лобачев, С.В. Патриарх Никон / С.В. Лобачев. – СПб., 2003.
5. Скрынников, Р.П. Минин и Пожарский / Р.П. Скрынников. - М., 2007.
6. Родина. 2005. № 11.

Тема 5. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста.

Основная литература

1. Анисимов, Е.В. Россия в XIII – первой половине XIX в.в. / Е.В. Анисимов, А.Б. Каменский. - М., 1994.
2. История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII в. /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
3. Павленко, Н.И. Петр Великий /Н.И. Павленко. – М., 2006.
4. Соколов, В.В. Отечественная история. Часть 2. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся / В.В. Соколов. - СПб., 2005.

Дополнительная литература

1. Анисимов, Е.В. Время петровских реформ / Е.В. Анисимов. - СПб., 2004.
2. Гросул, В.Я. Русское общество XVIII – XIX в.в.: традиции и новации/ В.Я. Гросул. – М., 2003.
3. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XX вв.). В 2-х т./ Б.Н. Миронов. – СПб., 2003.
4. Павленко, Н.И. Сора́тники Петра / Н.И. Павленко, О.Ю. Дроздова, И.Н. Колкина. – М., 2001.
5. Павленко, Н.И. Царевич Алексей / Н.И. Павленко. – М., 2007.
6. Россия XVIII века глазами иностранцев / Сост. Ю.А. Лимонов. – СПб., 2003.
7. Родина. 2007. № 11.

**Тема 6. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. «Золотой век»
дворянства.**

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 1: С древнейших времен до конца XVIII в. /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
2. Елисеева, О.И. Екатерина Великая /О.И. Елисеева. – М., 2010.
3. Павленко, Н.И. Екатерина Великая / Н.И. Павленко. – М., 2006.
4. Соколов, В.В. Отечественная история. Часть 2. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся / В.В. Соколов. - СПб., 2005.

Дополнительная литература

1. Анисимов, Е.В. Женщины на российском престоле / Е.В. Анисимов. – СПб., 2006.
2. Гросул, В.Я. Русское общество XVIII – XIX вв.: традиции и новации / В.Я. Гросул. – М., 2003.
3. Елисеева, О.И. Григорий Потемкин /О.И. Елисеева. – М., 2005.
4. Миронов, Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XX вв.). В 2-х т./ Б.Н. Миронов. – СПб., 2003.
5. Мыльников, А. Петр III: Повествование в документах и версиях / А. Мыльников. – М., 2002.
6. Песков, А.М. Павел I / А.М. Песков. – М., 2005.
7. Эйдельман, Н.Я. Грань веков / Н.Я. Эйдельман. – М., 2004.
8. Родина. 2009. № 2.

Часть 2. От начала XIX века до начала XXI века.

Тема 7. Россия в первой половине XIX века. Первые тупики империи.

Основная литература

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
2. История Государства Российского: Хрестоматия. Свидетельства. Источники. Мнения. XIX век / Сост. Г.Е. Миронов. – М., 2004.
3. Корнилов, А.А. Курс лекций по истории России XIX века / А.А. Корнилов. – М., 2004.
4. Миронов, Б.Н. Социальная история Россия периода империи (XVIII – нач. XX вв.). В 2-х т./ Б.Н. Миронов. – СПб., 2003.
5. Соколов, В.В. Отечественная история. Часть 2. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся / В.В. Соколов. - СПб., 2005.

Дополнительная литература

1. Балязин, В.Н. Император Александр I / В.Н. Балязин. – М., 1999.
2. Выходчиков, Л.В. Николай I / Л.В. Выходчиков. – М., 2003.
3. Гордин, Я.А. Мятеж реформаторов / Я.А. Гордин. – СПб., 2006.
4. Киянская, О.И. Пестель / О.И. Киянская. – М., 2005.
5. Олейников, Д.И. Бенкендорф. Жизнь и деятельность / Д.И. Олейников. – М., 2009.
6. Российские самодержцы. 1801-1917. – М., 1994.
7. Российские реформаторы. XIX в. – начало XX вв. – М., 1995.
8. Тарле, Е.В. Крымская война: В 2 т / Е.В. Тарле. – М., 2003
9. Тарле, Е.В. Нашествие Наполеона на Россию / Е.В. Тарле. – М., 1994.
10. Томсинов, В.А. Аракчеев / В.А. Томсинов. – М., 2003.
11. Томсинов, В.А. Сперанский / В.А. Томсинов. – М., 2006.
12. Троицкий, Н.А. Россия в XIX века: Учебное пособие для вузов / Н.А. Троицкий. – М., 2005.
13. Троицкий, Н.А. 1812. Великий год России / Н.А. Троицкий. – М., 2007.

14. Троицкий, Н.А. Фельдмаршал Кутузов: Мифы и факты / Н.А. Троицкий. – М., 2002.
15. Федоров, В.А. Декабристы и их время / В.А. Федоров. – М., 1993.

Тема 8. Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и «народная монархия» Александра III.

Основная литература:

1. Великие реформы в России 1856-1874 гг. /под ред. Л.Г. Захаровой. – М., 1992.
2. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
3. Соколов, В.В. Отечественная история. Часть 2. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся / В.В. Соколов. - СПб., 2005.
4. Троицкий, Н.А. Россия в XIX века: Учебное пособие для вузов/ Н.А. Троицкий. – М., 2005.

Дополнительная литература:

1. Боханов, А. Император Александр III / А. Боханов. – М., 2004.
2. Ляшенко, Л.М. Александр II или история трех одиночеств / Л.М. Ляшенко. – М., 2002.
3. Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века / А.А. Корнилов. – М., 2004.
4. Николаев, В. Александр II. Биография / В. Николаев. – М., 2005.
5. История России XIX век. Учебник для студентов вузов. В 2 ч./ В.Г. Тюкавкин [и др.]; под ред. В.Г. Тюкавкина. – М., 2001.
6. Российские самодержцы. 1801-1917. – М., 1994.
7. Российские реформаторы. XIX в. – начало XX вв. – М., 1995.
8. Федоров, В.А. История России 1861 – 1917 / В.А. Федоров. - М., 2004.
9. Толмачев, Е.П. Император Александр III и его время /Е.П. Толмачев. – М., 2007.

Тема 9. Российская империя в начале XX в. Нарастание политических и социально-экономических противоречий. Первая мировая война.

Основная литература:

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.
2. Соколов, В.В. Отечественная история. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. / В.В. Соколов. – Т. 2. - СПб., 2005.
3. Шумилов, М.И. История России: конец XIX- начало XXI веков / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – СПб., 2008.

Дополнительная литература:

1. Боханов, А.Н. Николай II /А.Н. Боханов. – М., 1997.
2. Варламов, А.Н. Григорий Распутин – Новый / А.Н. Варламов. – М., 2007.
3. Драма российской истории: большевики и революция / Под ред. А.Н. Яковлева. – М., 2002
4. Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – Т 1. – М., 2004.
5. Островский, А.В. Кто стоял за спиной Сталина? /А.В. Островский. – СПб-М., 2002.
6. Павлов, С.Б. Опыт первой революции: Россия 1900 – 1907 / С.Б. Павлов. – М., 2008.
7. Первая революция в России. Взгляд через столетие / под ред. А.П. Корелина, С.В. Тютюкина. – М., 2005.
8. Российские самодержцы. 1801-1917. – М., 1994.
9. Российские реформаторы. XIX в. – начало XX вв. – М., 1995.
10. Федоров, В.А. История России 1861-1917. / В.А. Федоров. – М., 2004.

Тема 10. Вторая российская революция и гражданская война (1917-1922 гг.)

Основная литература:

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века /А.Н.

Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.

2. Соколов, В.В. Отечественная история. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. / В.В. Соколов. – Т. 2. - СПб., 2005.

3. Шумилов, М.И. История России: конец XIX- начало XXI веков / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – СПб., 2008.

Дополнительная литература:

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М., 2008.

2. Драма российской истории: большевики и революция / Под ред. А.Н. Яковлева. – М., 2002.

3. Иоффе, Г.З. Семнадцатый год: Ленин, Керенский, Корнилов / Г.З. Иоффе. – М., 1995.

4. Козлов, А.И. Антон Иванович Деникин. Человек, полководец, политик, ученый /А.И. Козлов. – м., 2004.

5. Литвин, А.Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922 гг. /А.Л. Литвин. – М., 2004.

6. Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – Т 1. – М., 2004.

7. Плотников, И.Ф. А.В. Колчак: исследователь, адмирал, Верховный правитель России / И.Ф. Плотников. – М., 2002.

8. Протасов, Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели /Л.Г. Протасов. – М., 1997.

9. Рабинович, А. Большевики приходят к власти: Революция 1917 года в Петрограде / А. Рабинович. – М., 2003.

10. Рабинович, А. Большевики у власти: Первый год советской эпохи в Петрограде / А. Рабинович. – М., 2007.

11. Рид, Дж. Десять дней, которые потрясли мир / Дж. Рид. – М., 1987

12. Соболев, Г.Л. Тайный союзник. Русская революция и Германия. 1914-1918 / Г.Л. Соболев. СПб , 2009.

13. Соколов, В.В. Социализация природы в Советской России. 1917-1940 гг. / В.В. Соколов. – СПб., 1994.

14. Соколов, В.В. Очерки истории экологической политики России / В.В. Соколов. – СПб., 1994.

Тема 11. Сталинский «большой скачок». Советское государство и общество в 1930-е годы.

Основная литература:

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.

2. Соколов, В.В. Отечественная история. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. / В.В. Соколов. – Т. 2. - СПб., 2005.

3. Шумилов, М.И. История России: конец XIX- начало XXI веков / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – СПб., 2008.

4. Шубин, А.В. Мир на краю бездны. От глобального кризиса к мировой войне 1929-1941 гг. / А.В. Шубин. – М., 2004.

Дополнительная литература:

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М., 2008.

2. Гимпельсон, Е.Г. Нэп и советская политическая система. 20-е годы / Е.Г. Гимпельсон. – М., 2000.

3. История России глазами очевидцев. XX век / Ю.С. Рябцев [и др.]; под ред. Ю.С. Рябцева. – М., 2005.

4. Историография Сталинизма. Сборник статей / под ред. Н.А. Симония. – М., 2007.

5. Кара-Мурза, С.Г. Советская цивилизация: В 2 кн. / С.Г. Кара-Мурза. – М., 2002.

6. Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М., 2004.

7. Петров, Н.В., Янсен, М. «Сталинский питомец» Николай Ежов / Н.В. Петров, М. Янсен. – М., 2008.

8. «Совершенно секретно». Лубянка – Сталину о положении в стране. 1922-1934. – М., 2001-1008.

9. Соколов, В.В. Социализация природы в Советской России. 1917-1940 гг. / В.В. Соколов – СПб., 1994.

10. Фицпатрик, Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город / Ш. Фицпатрик. – М., 2008.

11. Хлевнюк, О.В. Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры / О.В. Хлевнюк. – М., 2010.

12. Черушев, Н.С. 1937: элита Красной Армии на Голгофе / Н.С. Черушев. – М., 2003.

Тема 12. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.

Основная литература:

1. Война и общество, 1941-1945: В 2-х кн. /отв. Ред. Г.Н. Севостьянов. – М., 2004.

2. Дашичев, В.И. Стратегия Гитлера. Путь к катастрофе, 1933-1945: исторические очерки, документы и материалы. В 4-х т. / В.И. Дашичев. – М., 2005.

3. Каратуев, М. И. 1939-1945 гг. Взгляд из России и Германии / М.И. Каратуев, М.И. Фролов. – СПб., 2006.

4. Мельтюхов, М.И. Упущенный шанс Сталина. Схватка за Европу: 1939-1941 гг. (Документы, факты, суждения) / М.И. Мельтюхов. – М., 2008.

5. Шумилов, М.И. История России: конец XIX- начало XXI веков / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – СПб., 2008.

Дополнительная литература:

1. Безыменский Л.А. Гитлер и Сталин перед схваткой / Л.А. Безыменский. – М., 2001.

2. Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. История Великой Победы /

В.А. Золотарёв [и др.]; под ред. В.А. Золотарёва. – М., 2005.

3. Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь. / Под ред. Г.Ф. Кривошеева. – М., 2009.

4. Жуков, Г.К. Воспоминания и размышления. В 2-х т. / Г.К. Жуков. - М., 2002.

5. Ковалев, Б.Н. Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации /Б.Н. Ковалев. – М., 2011.

6. Козлов, Н.Д. С волей к победе / Н.Д. Козлов. - СПб., 2002.

7. Ломагин, Н.А. Неизвестная блокада. Кн. 1-2 / Н.А. Ломагин. – СПб – М., 2002.

8. 1941 год: В 2 кн. / Под ред. В.П. Наумова. – М., 1998.

9. 1941. Великая Отечественная катастрофа. Итоги дискуссии / А. Исаев и др. – М., 2009.

10. Нарочницкая, Н.А. За что и с кем мы воевали / Н.А. Нарочницкая. – М., 2005.

11. Олыштынский, Л.И. Разгром фашизма. СССР и англо-американские союзники во Второй мировой войне / Л.И. Олыштынский. – М., 2005.

12. Полян, П.М. Жертвы двух диктатур: Жизнь, труд, унижения и смерть советских военнопленных и остарбайтеров на чужбине и на родине /П.М. Полян. – М., 2002.

13. Северо-Запад России в годы Великой Отечественной войны. 1941 – 1945. - СПб., 2005.

14. Фролов, М.И. Салют и реквием. Трагедия и подвиг Ленинграда. 1941 – 1944 г.г. / М.И. Фролов. - СПб., 2004.

15. Чубарьян, А.О. Канун трагедии: Сталин и международный кризис. Сентябрь 1939 – июнь 1941 года / А.О. Чубарьян. – М., 2008.

Тема 13. СССР в послевоенные годы. «Апогей сталинизма». Начало «холодной войны».

Основная литература:

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века /А.Н.

Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.

2. Соколов, В.В. Отечественная история. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. / В.В. Соколов. – Т. 2. - СПб., 2005.

3. Шумилов, М.И. История России: конец XIX- начало XXI веков / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – СПб., 2008.

Дополнительная литература:

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М., 2008.

2. Данилов, А.А. Рождение сверхдержавы: СССР в первые послевоенные годы / А.А. Данилов, А.В. Пыжиков. – М., 2001.

3. Жуков, Ю.Н. Сталин: тайны власти / Ю.Н. Жуков. – М., 2005.

4. Костырченко, Г.В. Тайная политика Сталина: власть и антисемитизм / Г.В. Костырченко. – М., 2001.

5. Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – Т 2. – М., 2004.

6. Пихоя, Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Сорок лет после войны, 1945-1985 / Р.Г. Пихоя. – М., 2007.

7. Судариков, А.М. Учёные-ленинградцы и создание ракетно-ядерного щита страны в первое послевоенное десятилетие (1945-1955) / А.М. Судариков. – СПб., 2007.

8. Судариков, А.М. Учёные военно-промышленного комплекса и советские спецслужбы в послевоенное десятилетие(1945-1955) / А.М. Судариков. – СПб., 2007.

Тема 14. Хрущевская «оттепель». НТР и ее влияние на ход общественного развития. (1950-60-е гг.).

Основная литература:

1. История России: В 2 т. Т. 2: С начала XIX в. до начала XXI века /А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; под ред. А.Н. Сахарова. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2005.

2. Соколов, В.В. Отечественная история. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. / В.В. Соколов. – Т. 2. - СПб., 2005.

3. Шумилов, М.И. История России: конец XIX- начало XXI веков / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – СПб., 2008.

Дополнительная литература:

1. Аксютин, Ю.В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. /Ю.В. Аксютин.- М., 2010.

2. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М., 2008.

3. Быстрова, И.В. Советский военно-промышленный комплекс: проблемы становления и развития (1930-1980-е годы) / И.В. Быстрова. – М., 2006.

4. Крамола: Инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежнев. 1953-1982 гг. Рассекреченные документы Верховного суда и Прокуратуры СССР / под ред. В.А. Козлова, С.В. Мироненко. – М., 2005.

5. Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – Т 2. – М., 2004.

6. Пихоя, Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Сорок лет после войны, 1945-1985 / Р.Г. Пихоя. – М., 2007.

7. Судариков, А.М. Учёные-ленинградцы и создание ракетно-ядерного щита страны в первое послевоенное десятилетие (1945-1955) / А.М. Судариков. – СПб., 2007.

8. Хрущев, С.Н. Рождение сверхдержавы: Книга об отце / С.Н. Хрущев. – М., 2000.

9. Таубман, У. Хрущев / У. Таубман. – М., 2005.

Тема 15. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней / под ред. Н.Д. Козлова. – М., 2009.

2. Соколов, В.В. Отечественная история. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. / В.В. Соколов. – Т. 2. - СПб., 2005.

3. Шумилов, М.И. История России: конец XIX- начало XXI веков / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – СПб., 2008.

Дополнительная литература:

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М., 2008.

2. Быстрова, И.В. Советский военно-промышленный комплекс: проблемы становления и развития (1930-1980-е годы) / И.В. Быстрова. – М., 2006.

3. Крамола: Инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежнев. 1953-1982 гг. Рассекреченные документы Верховного суда и Прокуратуры СССР / под ред. В.А. Козлова, С.В. Мироненко. – М., 2005.

4. Медведев, Р.А. Андропов / Р.А. Медведев. – М., 2006.

5. Млечин, Л.М. Брежнев / Л.М. Млечин. – М., 2008.

6. Новейшая история Отечества. XX век: в 2 т. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – Т. 2. – М., 2004.

7. Пихоя, Р.Г. Москва. Кремль. Власть. Сорок лет после войны, 1945-1985 / Р.Г. Пихоя. – М., 2007.

8. Шубин, А.В. Золотая осень или период застоя СССР в 1975-1985 гг. / А.В. Шубин. – М., 2005.

Тема 16. Перестройка в 1985-1991 гг. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной модернизации

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней / под ред. Н.Д. Козлова. – М., 2009.

2. Соколов, В.В. Отечественная история. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. / В.В. Соколов. – Т. 2. - СПб., 2005.

3. Шумилов, М.И. История России: конец XIX- начало XXI веков / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – СПб., 2008.

4. Зуев М.Н. История России. Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература:

1. Барсенков, А.С. История России. 1917-2007 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М., 2008.
2. Орлов А., Георгиев В. и др. История России. М.: Юрайт, 2016

Тема 17. Россия в 2000-2011 гг. Преемственность и обновление.

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до наших дней / под ред. Н.Д. Козлова. – М., 2009.
2. Соколов, В.В. Отечественная история. Россия имперская. Россия советская. Россия изменяющаяся. / В.В. Соколов. – Т. 2. - СПб., 2005.
3. Шумилов, М.И. История России: конец XIX- начало XXI веков / М.И. Шумилов, М.М. Шумилов. – СПб., 2008.
4. Зуев М.Н. История России. Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2013

Дополнительная литература:

1. Орлов А., Георгиев В. и др. История России. М.: Юрайт, 2016
2. Мунчаев, Ш.М. История России. М.: Норма, 2005

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, определения, точность дат (с учетом старого/нового стиля), правильность написания имен, фамилий, терминов. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки относительно рекомендованной литературы, дополняющей материал прослушанной лекции, кинофильмов по теме и других материалов.
Практические занятия	Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу. Главным содержа-

	нием практических занятий является активная работа каждого студента по овладению навыками работы с источником, умению находить причинно-следственные связи, владеть приемами поиска и систематизации, анализировать информацию и делать выводы. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется и усваивается.
Внеаудиторная работа	представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает: – самостоятельное изучение разделов дисциплины; – подготовка к практическим занятиям, чтение специализированной литературы, составление сообщений по заданным темам; – выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий
Подготовка к экзамену, зачету (у данной специальности предусмотрен только экзамен)	Зачет служит формой проверки усвоения студентами материала и оценки уровня работы на практических занятиях. Экзамен имеет целью проверить и оценить уровень теоретических знаний, а также степень овладения заявленными программой компетенциями в объеме требований учебных программ. Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы и других источников, повторение материалов практических занятий

7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении всех разделов темы используются:

В качестве образовательных и информационных технологий: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа студентов.

В качестве программного обеспечения и информационных справочных систем: Microsoft Windows, Microsoft Office:Word, Excel, PowerPoint; ЭБС РГГМУ
<https://bibliotech.esstu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные поточные аудитории;
2. Мультимедийная техника и презентации.
3. Электронно-библиотечная система РГГМУ <https://bibliotech.esstu.ru>

ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.