

Оглавление

Введение.....	3
1. Система управления филиалом.....	4
2. Образовательная деятельность	6
3. Научная деятельность	9
4. Международная деятельность.....	13
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
6. Организация учебного процесса.....	15
7. Внеучебная работа	16
8. Востребованность выпускников	19
9. Качество кадрового обеспечения	21
10. Учебно-методическое обеспечение	22
11. Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
12. Материально-техническая база	24
13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	26
14. Таблица показателей деятельности образовательной организации.....	27
15. Анализ показателей деятельности образовательной организации	28
Заключение	31

Введение

Отчет о проведении самообследования филиала ФГБОУ ВО «РГГМУ» в г. Туапсе (далее – Филиал) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методикой расчета показателей деятельности организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2015 г. № АП-31/05вн, Письмом Министерства образования и науки от 13.04.2015 года № АК-1039/05, а также локальными нормативными актами головного вуза и филиала.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

1. Система управления филиалом

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета устанавливается на 5 лет. Выборы в члены Ученого совета Филиала проводятся на конференции педагогических работников, научных работников и представителей других категорий работающих и обучающихся. Из числа членов Ученого совета директор назначает ученого секретаря.

Полномочия Ученого совета Филиала:

- вносит предложения об изменениях и дополнениях к Положению о Филиале;
- рассматривает Правила внутреннего распорядка филиала;
- заслушивает ежегодный доклад директора «О Положении Филиала», в том числе финансовом;
- принимает план социально-экономического развития Филиала;
- решает наиболее важные вопросы учебной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, вопросы открытия новых направлений и специальностей подготовки;
- рассматривает планы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и воспитания кадров;
- обсуждает выводы Государственных экзаменационных комиссий по итогам Государственной аттестации выпускников, заслушивает отчеты кафедр, отделов и других подразделений института;
- принимает решения о рекомендации сотрудников в докторантуру Университета и о переводе на должности научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями, о предоставлении творческих отпусков;
- вносит на рассмотрение Учёного совета Университета предложения по конкурсному отбору претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского и научного состава, освобождению преподавателей от занимаемой должности по причине низкой квалификации, выбору заведующих кафедрами;
- обсуждает мероприятия по развитию материально-технической базы Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор. Директор назначается приказом ректора Университета и действует по доверенности.

Директор организует всю работу Филиала и несет полную ответственность за его состояние и действует от имени Филиала, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Филиала, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты).

Непосредственное руководство учебной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют заместители директора Филиала,

назначаемые на должность директором.

В Филиале функционирует учебный отдел, объединяющий очное и заочное обучение. Его возглавляет начальник, которому подчинены два заместителя: по воспитательной работе и по физкультуре и спорту.

Функционируют три кафедры: «Метеорологии и природопользования», «Экономики и управления», «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин», где ведется методическая и научная работа. В стыке с кафедрами работают лаборатория информатики, лаборатория обработки научно-технической информации, аналитическая химическая лаборатория экологического мониторинга окружающей среды (совместно с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом), гидрометеорологические площадки и полигоны (совместно с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом).

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала, перейдя по гиперссылке <http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya>.

2. Образовательная деятельность

Общая характеристика образовательной деятельности по направлениям представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Общая характеристика образовательной деятельности по направлениям

Основная профессиональная образовательная программа	Где может работать выпускник	Основные дисциплины учебного плана
Направление: 38.03.02 Менеджмент Профили: финансовый менеджмент, производственный менеджмент. Квалификация: бакалавр менеджмента Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 месяцев, ускоренное обучение – 3 года 6 месяцев	финансово-аналитические службы промышленных предприятий и торговых организаций; органы государственной и муниципальной власти; банки, страховые организации, аудиторские фирмы, консалтинг, предприятия сферы туризма и гостеприимства	экономическая теория, финансы и кредит, бухгалтерский и финансовый учет, финансовый и стратегический менеджмент, аудит, корпоративные финансы, рынок ценных бумаг, экономика туризма и другие
Направление: 38.03.01 Экономика Профиль: экономика предприятий и организаций, бухгалтерский учет и аудит Квалификация: бакалавр экономики Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 месяцев, ускоренное обучение – 3 года 6 месяцев	экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти; аудиторские фирмы, консалтинг	экономическая теория, стратегический менеджмент, бухгалтерский учет и аудит, экономика предприятия, управление проектами, финансы предприятий
Направление: 09.03.03 Прикладная информатика Профиль: прикладная геоинформатика Квалификация: бакалавр прикладной информатики Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 месяцев, ускоренное обучение – 3 года 6 месяцев	руководители различных звеньев аппарата управления в сфере ИТ, менеджеры в области информационно-телекоммуникационных технологий (внедрение и развитие информационных систем); занимается созданием, внедрением, анализом и сопровождением профессионально-ориентированных информационных технологий и оболочек информационных систем в предметных областях, прежде всего – в экономических, гуманитарных и социальных; имеет профессиональную подготовку в предметной области в рамках дисциплин и специали-	основы программирования, защита информации и информационная безопасность, основы управления ИС, базы данных и знаний, электронная коммерция и другие

	зации, управляет информационными, материальными и денежными ресурсами, применяя компьютерные методы	
Направление: 05.03.05 Прикладная гидрометеорология Профиль: метеорология Квалификация: бакалавр метеорологии Нормативный срок обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года 6 месяцев, ускоренное обучение – 3 года 6 месяцев	Метеорологическая сеть Федеральной службы по гидрометеорологии и охране окружающей среды, в том числе олимпийских объектов; метеорологические службы предприятий, агрокомплексов, портов, аэропортов; метеослужбы воинских частей Министерства обороны РФ; подразделения МЧС РФ	информационные технологии в метеорологии, геоинформационные системы, геофизика, физика атмосферы, океана и вод суши, контроль за загрязнений природной среды, прогноз стихийных бедствий, экономическая метеорология, метеорологическое обеспечение полетов, методы и средства гидрометеорологических измерений
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование Профиль: природопользование Квалификация: бакалавр экологии и природопользования Продолжительность обучения: очная форма – 4 года, заочная форма – 4 года, ускоренное обучение – 3 года 6 месяцев	федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов Российской Федерации, МЧС РФ, Федеральная служба по гидрометеорологии и охране окружающей среды, другие природоохранные ведомства и учреждения федерального, краевого, местного значения); департаменты, отделы промышленных предприятий, отвечающие за экологическую безопасность, экологический мониторинг, природоохранные подразделения; органы власти и управления субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; средства массовой информации; общественные организации и фонды; представительства зарубежных фирм	экологический менеджмент, аналитическая и органическая химия, ГИС в экологии и природопользовании, основы программирования, геоэкология, экология человека, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, техногенные системы и экологический риск, прикладные программные системы в экологии

Таким образом, филиалом реализуются три укрупненные группы направлений подготовки: Науки о земле, Экономика и управление, Информатика и вычислительная техника. Функционирует внутренняя система менеджмента качества образовательного процесса на единой с головным вузом платформе, при этом особенностью Филиала является рейтинговая система оценки уровня знаний обучающихся, показатели которой ежемесячно обновляются во внутренней электронной информационно-образовательной среде. С более детальной информацией можно ознакомиться на

сайте филиала, перейдя по гиперссылкам <http://tuapse.rshu.ru/content/students/speciality>,
<http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya/Education/oojpgos>, <http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya>,
<http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya/maindocuments>.

3. Научная деятельность

Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в Филиале РГГМУ организуется в соответствии с Приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации, в том числе, относящихся к Перечню критических технологий, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г., № 899, а также в рамках тематики Технологической Платформы «Технологии экологического развития», утвержденной Правительственной комиссией Российской Федерации по высоким технологиям и инновациям.

Научно-исследовательская деятельность Филиала РГГМУ осуществляется в соответствии с ежегодно разрабатываемым тематическим планом выполнения НИР. Одним из критериев оценки научной деятельности является количество цитирований работ (статей, публикаций) научных работников в международных научных изданиях. Количество цитирований определяется с помощью индексов цитирования РИНЦ, Web of Science и Scopus (смотри Приложение 1 к Самообследованию, пункты 2.1. – 2.6.).

В течение отчетного периода продолжалось развитие научных направлений отраженных в Плане выполнения НИР на 2016 год.

В Филиале развиваются следующие комплексные научные направления:

- Разработка научных основ комплексной оценки устойчивости береговых систем восточной части Черного моря для снижения рисков и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф при территориальном планировании морехозяйственного комплекса.
- Мониторинг вариаций геомагнитного поля на высокогорной биосферной станции Джуга для прогнозирования глобального изменения климата и экстремальных природных событий.
- Управление рисками и комплексное управление прибрежными зонами Туапсинского района.
- Проблемы повышение уровня экологической безопасности Краснодарского Причерноморья.
- Экология геосистем Краснодарского Причерноморья.
- Природоохранные технологии в Краснодарском Причерноморье.
- Возобновляемые источники энергии в Краснодарском Причерноморье.
- Системный анализ проблем рационального природопользования в Краснодарском Причерноморье.
- Экономика и управление рекреационными системами Краснодарского Причерноморья.

Ученые филиала принимают участие в конференциях семинарах различного уровня, публикуют работы в центральной научной прессе, в изданиях рецензируемых ВАК России.

В начале 2017 года учеными филиала был выигран грант Конкурса совместных инициативных российско-абхазских научно-исследовательских проектов на сумму 500000 рублей по тематике «Разработка научных основ комплексной оценки устойчивости береговых систем восточной части

Черного моря для снижения рисков и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф при территориальном планировании морехозяйственного комплекса». Авторский коллектив: Яйли Е.А., Аракелов М.С., Гогоберидзе Г.Г., Яйли Д.Е., Мерзаканов С.А., Аракелов А.С., Долгова-Шхалахова А.В. Актуальность этого исследования состоит в том, что Прибрежная зона восточного побережья Черного моря как неразрывная совокупность приморской территории и прилегающей акватории – один из наиболее сложных природных регионов, где сформировался сложный комплекс самых разнообразных геосфер и экосистем, а развитие промышленности и сельского хозяйства во многом изменило облик природы. Сегодня состояние прибрежных экосистем региона вызывает серьезную тревогу, порожденную не только социальными и чисто экономическими, но и природными причинами, и как следствие экологическими и геоморфологическими факторами и сопутствующими рисками. При этом необходимо обратить внимание, что восточное побережье Черного моря, логично объединяющее прибрежные зоны Краснодарского края Российской Федерации и Республики Абхазия, имеет тенденцию интенсивной урбанизации, развития курортно-рекреационного комплекса и портовых мощностей, и опережает в несколько раз хозяйственное освоение территорий, расположенных вдали от берегов.

Старший научный сотрудник филиала Лукин А.Н. активно работает по тематике «Мониторинг вариаций геомагнитного поля на высокогорной биосферной станции Джуга для прогнозирования глобального изменения климата и экстремальных природных событий».

В связи с непрерывным возрастанием актуальности проблемы глобального изменения климата, особую значимость приобретает разработка новых технологий прогнозирования экстремальных природных событий. Согласно картам оценки риска сейсмической опасности, рассчитанным на 500 и 1000 лет, вдоль Черноморского побережья сохранится значительная сейсмическая активность. 9-балльные толчки могут произойти в горах Сочи, в Дагестане, Адыгее и на Ставрополье. В последние десятилетия появилось множество экспериментальных и теоретических работ, в которых показывается, что на стадии подготовки землетрясения (от нескольких часов до месяца), а также при его реализации, наблюдается аномальное поведение магнитного поля Земли. Развиваемое направление исследований является новым для Западно-Кавказского региона и открывает принципиально новые возможности для повышения уровня экологической безопасности Краснодарского Причерноморья.

Потенциальными потребителями получаемых данных (Космическая погода) являются Центр прогнозов космической погоды Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В. Пушкова Российской академии наук (ИЗМИРАН) и Центр эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры (ЦЭНКИ), предприятия Роскосмоса, осуществляющие запуски ракет-носителей, управление космическими аппаратами и Международной космической станцией (ЦУП в г. Королев).

С 23 июня по 4 июля и с 1 по 7 сентября 2016 г. на станции биосферного мониторинга Джуга

Кавказского государственного природного биосферного заповедника им. Х.Г. Шапошникова выполнялись установка и тестирование научного оборудования для мониторинга модуля вектора магнитного поля Земли. Проведена тестовая запись значений модуля вектора магнитного поля Земли. Параллельно с геофизическими исследованиями на станции и сопредельной территории, включая озеро Джуга, проведена рекогносцировка с целью определения уровня радиации и содержания радона в воздухе и помещениях станции. Радон и его дочерние продукты присутствуют в атмосфере благодаря естественным радиоактивным элементам - тяжелым металлам (уран, радий), находящимся в земной коре. Отчетно-информационный материал о полевом гидрометеорологическом сезоне 2016 года доступен по следующей ссылке: <http://www.wcrc.ru/DZHUGA2016.pdf>.

За отчетный период подано 4 заявки на Российские и Международные конкурсы РФФИ, как самостоятельно, так и в составе научных групп из различных исследовательских организаций России: Конкурс ИНД_а, заявка № 17-53-45117; Конкурс А, заявка № 17-05-00800; Конкурс ИНД_оми, заявка № 16-53-48010; Конкурс А, заявка № 17-03-00415.

В рамках Всероссийского Фестиваля науки представлена презентация: “Организация мониторинга магнитного поля земли и сейсмо-магнитных исследований на высокогорной станции биосферного мониторинга Джуга”. Материал размещен на сайте Всероссийского Фестиваля науки по следующей ссылке - <http://www.festivalnauki.ru/meropriyatie-festivalya/56261/monitoring-variatsiy-geomagnitnogo-polya-navysokogornoy-biosfernoy>.

18 – 19 ноября 2016 года филиалом IV Международный молодежный научный форум «Молодая наука – 2016», посвященный 70-летию основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества и 20-летию основания Филиала РГГМУ в г. Туапсе.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Форума:

- VII Открытая международная молодежная научно-практическая конференция «Молодая наука – 2016», посвященная 70-летию основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества и 20-летию основания Филиала РГГМУ в г. Туапсе;
- ознакомление с работой музея и экологической лаборатории ТГМТ;
- открытые лекции профессоров филиала РГГМУ для студентов и школьников;
- праздник национальных культур.

Организаторы Форума:

- Филиал ФГБОУ ВО «Российский Государственный гидрометеорологический университет» в г.Туапсе (при участии Студенческого совета и Студенческого научного общества филиала РГГМУ в г. Туапсе);
- Абхазский Государственный университет, г. Сухум, Республика Абхазия;
- Краснодарское региональное отделение Русского географического общества;
- ГБОУ КК «Туапсинский гидрометеорологический техникум»;
- Управление образования Администрации МО Туапсинский район.

На базе филиала функционирует Туапсинское районное отделение Краснодарского регионального отделения Русского географического общества, председателем которого является

профессор филиала, доктор географических наук Сергин С.Я., в состав входят и другие ученые филиала.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала, перейдя по гиперссылке <http://tuapse.rshu.ru/content/activity>.

4. Международная деятельность

Филиал осуществляет совместные учебные и научные мероприятия с Абхазским государственным университетом. 18 – 19 ноября 2016 года филиалом проводился IV Международный молодежный научный форум «Молодая наука – 2016», где принимали активное участие преподаватели и студенты Абхазского государственного университета, а также Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан, Астана).

Согласно Приложению 1 к самообследованию Численность/удельный вес численности иностранных студентов (из стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, в общей численности студентов составляет 1,96% по очной форме обучения, 2,7% – по заочной форме обучения. Указанные показатели следует увеличивать.

Можно заключить, что в филиале имеется задел для развития международного сотрудничества. Указанное направление следует укреплять и развивать. В данном направлении имеются резервы головного вуза, который обширно представлен в международном обмене.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС для бакалавриата). В развитии данных норм в филиале разрабатываются основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) по соответствующим направлениям, перечень и характеристика которых описаны в параграфе «Образовательная деятельность» данного отчета. Функционирует внутренняя система менеджмента качества образовательного процесса на единой с головным вузом платформе, при этом особенностью Филиала является рейтинговая система оценки уровня знаний обучающихся, показатели которой ежемесячно обновляются во внутренней электронной информационно-образовательной среде.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала, перейдя по гиперссылкам <http://tuapse.rshu.ru/content/students/speciality>, <http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya/Education/ooptfgos>, <http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya>, <http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya/maindocuments>.

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регулируется различными Положениями головного вуза и филиала, в частности:

1. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры.
2. Положение об электронной информационно-образовательной среде в филиале ФГБОУ ВО "РГГМУ" в г. Туапсе.
3. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
4. Положение о выпускной квалификационной работе.
5. Положение о государственной итоговой аттестации.
6. Положение о каникулах.
7. Порядок организации и проведения элективных и факультативных дисциплин.
8. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.
9. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости.
10. Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников филиала.
11. Положение о платных образовательных услугах.
12. Положение о модульной системе обучения в филиале РГГМУ в г. Туапсе.
13. Порядок проведения учебных занятий по дисциплине "Физическая культура" для заочной формы обучения и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
14. Положение о совете обучающихся в филиале ФГБОУ ВО "РГГМУ" в г. Туапсе.
15. Положение о порядке восстановления обучающихся в филиале ФГБОУ ВО "РГГМУ" в г. Туапсе.
16. Положение о порядке перевода обучающихся в филиале ФГБОУ ВО "РГГМУ" в г. Туапсе.
17. Положение о порядке отчисления обучающихся в филиале ФГБОУ ВО "РГГМУ" в г. Туапсе.
18. Положение о студенческом научном обществе филиала РГГМУ в г. Туапсе.
19. Множеством других локальных нормативных правовых актов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

С более детальной информацией можно ознакомиться в соответствующем разделе сайта филиала <http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya/maindocuments>.

7. Внеучебная работа

Система управления воспитательной деятельностью в филиале имеет двухуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – университетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Воспитательная деятельность филиала направлена на выполнение образовательным учреждением высшего образования своего предназначения – подготовки конкурентоспособных, компетентно – ориентированных специалистов.

При планировании воспитательской деятельности учитываются такие факторы, как общая социально-экономическая ситуация в стране, социально-психологические особенности выпускников школ, ухудшение состояния здоровья молодёжи, рост в молодёжной среде наркомании, алкоголизма, преступности, отставание материально-технической базы для реализации воспитательской деятельности от современных запросов.

Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с администрациями муниципального образования Туапсинский район и Туапсинского городского поселения, Советом ветеранов, правоохранительными органами и другими структурами.

На основе принятой Концепции воспитательной работы разработан План воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО "РГГМУ" на период до 2020 года. Наиболее актуальные задачи воспитательной работы – это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность, патриотизм.

Наиболее актуальные задачи воспитательной работы - это формирование компетенций и подготовка личных качеств, необходимых на производстве: ответственность, умение принимать решения, коммуникативность, патриотизм, толерантность.

Система управления воспитательной деятельностью в филиале имеет двухуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней: - университетском и кафедральном - определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений.

Общественные организации, занятые внеучебной и социально-бытовой деятельностью со студентами представлены двумя группами.

В первую входят общественные организации города Туапсе и Туапсинского района: совет ветеранов; оборонное спортивно-техническое общество (РОСТО); молодежная организация «Наш век» и др.

Вторая группа - студенческий совет, спортивные секции; творческие объединения.

Центральное место в реализации концепции по воспитательной работе принадлежит преподавателям, имеющим непосредственный постоянный контакт с обучающимися. Основное содержание работы, права и обязанности куратора изложены в Положении, утвержденном Ученым советом. Непосредственное руководство, методическое обеспечение и

контроль работы куратора осуществляется учебным отделом.

Помимо профессиональных структур, занимающихся организацией и координацией воспитательной и внеучебной работы, значительную роль играет студенческое самоуправление (студенческий совет).

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ВУЗа, мероприятия и благотворительные акции проводятся совместно с советом ветеранов, музеем обороны города Туапсе, музеем истории Туапсинского гидрометеорологического техникума и др общественными организациями. Ежегодно проводится Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, так, в 2016 году он проходил под лозунгом «За веру, Кубань и Отечество». Мероприятия данного месячника проходят в разных формах, ребята участвуют в спортивных турнирах по многоборью «Готов к труду и обороне», военно-спортивной игре «К защите Отечества готовы!», которая традиционно проводится среди сборных команд Вуза, техникума и военной части, благотворительных акциях: «Георгиевская лента» «Обелиск», «Помним» по уборке братских могил и памятников на «старом» кладбище и др.

На базе музея истории Туапсинского гидрометеорологического техникума проводятся тематические лекции, организовываются выставки о Туапсинской оборонительной операции времен Великой Отечественной войны, о жизни и творчестве ученых - ветеранов войны и труда. Все учебные группы младших курсов организованно посещают Музей истории во время информационных (кураторских) часов.

Реализация направления по *Духовно-нравственному и эстетическому воспитанию* проходит совместно с работниками музея им. Киселева, работниками библиотеки, творческими коллективами. В филиале созданы 2 состава студенческих команд, которые успешно участвуют во всех турнирах «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», викторинах, по итогам 2015-2016 года команда филиала заняла 1 место среди студенческой молодежи города Туапсе.

В филиале проводится работа по развитию **волонтерского движения**, в 2016 году волонтерский трудовой отряд филиала прошел регистрацию, количественный состав отряда – 40 человек.

В рамках городской программы проведены акции "Мы выбираем жизнь" (март), «Красная ленточка» (декабрь и май), где студенты прикалывали ленточки в память о жертвах СПИДа, раздавали рекламную продукцию с вредных привычках. Студенты участвуют в акциях против курения и вредных привычек, участвовали в акциях социальной направленности: «Цветик-семицветик» (июнь), «Новый год идет в больницу» (декабрь), в качестве волонтеров участвовали в конкурсе «Роснефть зажигает звезды», который проходил в мае 2016 года на базе ОК «Орбита».

Совместно с медицинскими работниками проводятся профилактические мероприятия: лекции, круглые столы, Дни здоровья, оформлены информационные стенды о вреде курения, потребления спиртных напитков, по профилактике СПИДа, наркомании.

Студенты филиала участвовали в городском профилактическом мероприятии «Это меня не

касается», с демонстрацией одноименного фильма, проходившем в городской поликлинике (апрель), участвовали в проведении районного информационно-консультативного центра «Маршрут безопасности» (май) при содействии администрации города Туапсе, в районном конкурсе мини-фильмов «Лабиринт жизни», конкурсе социальной рекламы и др.

Ежегодно студенты филиала принимают участие в краевых и районных фестивалях, таких как «День чайника», «Пою, мое Отечество», «Салют талантов», «Молод. Всегда», «Татьянин день» и др.

Особой популярностью у студентов филиала пользуется праздничное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты», «Осенний бал-маскарад», «Новогодние вечеринки», Неделя английского языка. Ребята сами разрабатывают конкурсы и развлечения, придумывают красочные костюмы.

В вузе ведется систематическая работа по оздоровлению студентов и привитию им навыков *здорового образа жизни*. Согласно плану физкультурной работы регулярно проводятся соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту. Постоянно работает тренажерный зал, в котором занимается более 20 студентов филиала. Занятия спортивных секций посещает 37 студентов, тренировки по 6 видам спорта проходят под руководством опытных преподавателей.

Традиционно в филиале проходит Спартакиада по 6 видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис, тяжелой атлетике среди студентов всех курсов филиала. Сборная команда студентов филиала по итогам Спартакиады города Туапсе заняла 2 место среди студенческой молодежи.

8. Востребованность выпускников

В филиале функционирует Комиссия содействия трудоустройству и занятости (<http://tuapse.rshu.ru/content/students/employment>).

Кроме того, выпускникам филиала доступна база вакансий РГГМУ, где действует Центр трудоустройства (см. <http://dovus.rshu.ru/content/cszm>).

Сведения о выпуске за 2016 год представлены в таблице.

Таблица 8.1

Сведения о выпуске студентов за 2016 год

Наименование специальности	Код направления, специальности по ОКСО	Бюджетная форма обучения			Договорная форма обучения			Итого			Кол-во выпускников, трудоустроенных по полученной специальности
Наименование специальности / направления	Код направления (специальности)	Очная форма	Заочная форма	всего	Очная форма	Заочная форма	всего	Очная форма	Заочная форма	всего	Кол-во выпускников (из числа выпускников дневной формы обучения, обучавшихся за счет бюджета), трудоустроенных по полученной специальности
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	15	19	34	1	14	15	16	33	49	15
Экология и природопользование	05.03.06	0	1	1	0	16	16	0	17	17	-
Экономика	38.03.01	4	0	4	5	24	29	9	24	33	4
Менеджмент	38.03.02	4	0	4	7	17	24	11	17	28	4
Экономика и управление на предприятии (природопользование)	080502	0	0	0	0	33	33	0	33	33	-
ИТОГО, выпуск, человек										160	

Как видно, Филиал выпускает достаточно большое для региона количество специалистов, представленных в различных секторах территориально-промышленного комплекса, органах власти, правоохранительных структурах и в других сферах жизни общества. Выпускники по направлению

Прикладная метеорология очень востребованы не только в нашем регионе. На учете в Службе занятости выпускники не состоят.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников филиала на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности, такие как «День налоговой грамотности», «Ты-предприниматель» и другие. Студенты вуза постоянно принимают участие в городских ярмарках вакансий рабочих мест «Планета ресурсов», краевом форуме «Создай себя сам» и других, в ходе которых студенты старших курсов могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями. Регулярно осуществляется размещение рекламных материалов на сайте учебного заведения, в местных СМИ, постоянно обновляется рекламная продукция.

9. Качество кадрового обеспечения

Профессорско-преподавательский состав работает на трех кафедрах:

Кафедра экономики и управления, Кафедра метеорологии и природопользования, Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Численность (удельный вес численности) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет соответственно 12,85 ставок (60,33%), а численность (удельный вес численности) научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации 4,25 ставки (19,95%). Таким образом, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет примерно 80%, что можно считать достаточно высоким показателем.

Примерно также обстояли дела в 2015 и 2014 годах.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала, перейдя по ссылке <http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya/employ>.

10. Учебно-методическое обеспечение

Рабочие программы дисциплин (далее – РПД), программы практик включенных в рабочие учебные планы являются неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ по направлениям. РПД дисциплин, программы практик составлены в полном соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" и Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

Общий контроль своевременной разработки, пополнения и обновления РПД дисциплин и программ практик осуществляют заведующие кафедрами «Экономики и управления», «Метеорологии и природопользования» и «Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин», а также заместитель директора по учебной работе.

В РПД каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО по направлению.

Все учебно-методические работы сосредоточены в электронной информационно-образовательной среде филиала.

Можно заключить, что методическая работа регулярно ведется сотрудниками филиала. В тоже время следует усилить работу по получению грифов Минобрнауки и Учебно-методических объединений.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала, перейдя по гиперссылке: <http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya/Education/oopfgos>.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Электронные библиотечные системы следующие: elib.rshu.ru (собственная разработка головного вуза, свидетельство ФС 77-51675, доступна для обучающихся и сотрудников с IP адреса филиала по ссылке <http://elib.rshu.ru/>); e-library.ru (доступна для обучающихся и сотрудников с IP адреса филиала по ссылке <http://elibrary.ru/defaultx.asp>); ЭБС Znanium.com (доступна для обучающихся и сотрудников по логинам и паролям по адресу <http://znanium.com/>), ЭБС «Лань» (доступна для обучающихся и сотрудников с IP адреса филиала по ссылке <http://e.lanbook.com/>) и другие, представленные на сайте филиала по ссылке <http://tuapse.rshu.ru/content/biblio/intbiblio>.

Кроме этого, функционирует и традиционная библиотека, организованная совместно с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом, что существенно расширяет возможности использования специализированной литературы, особенно, в области гидрометеорологии, где новые издания встречаются достаточно редко.

В лаборатории обработки научно-технической информации представлены учебно-методические комплексы всех дисциплин учебных планов направлений в электронном виде, что существенно облегчает обучающимся поиск нужной информации при подготовке к занятиям, способствует освоению больших объемов материала дисциплин и модулей, что было бы невозможно при использовании традиционной методики подачи лекционного материала под запись от руки.

12. Материально-техническая база

Минимально необходимый для реализации основных образовательных программ (ООП) перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- здания с общей площадью 19594 м², каменные с конструкциями из долговечных материалов оборудованы инженерными коммуникациями, водопроводом и канализацией, центральным отоплением и вентиляцией, электроснабжением и телефоном. В 2014 году филиалу были переданы в оперативное управление площади ликвидированного филиала Кубанского государственного технологического университета в городе Туапсе в размере 15798 м²;
- лекционные аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональным компьютером с выходом в сеть Интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы учебной мебелью; библиотека имеет рабочие места для студентов; компьютерные классы оснащены видеоспроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения, экраном, персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- в компьютерных классах имеются рабочие места с выходом в сеть Интернет для обеспечения каждого обучающегося во время самостоятельной работы в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- для реализации технических направлений приобретена переносная метеостанция АМК-3; проведена установка и введена в эксплуатацию цифровая метеорологическая станция и метео-комплекс (КМС и СМС) на площадке гидрометеостанции Туапсинского гидрометеорологического техникума; организована лаборатория по физике по разделам: механика, электричество, оптика, газовые законы;
- для организации учебного процесса используются также площади ЗАО «Пансионат с лечением «Импульс» – 534,6 кв.м., с которым заключен долгосрочный договор № 208 от 01 декабря 2010 г., предметом которого является аренда недвижимого имущества для осуществления образовательной деятельности, прохождения практик (учебной и производственной) студентов филиала РГГМУ в г. Туапсе, проведение научно-практических и студенческих конференций;
- для организации учебного процесса используются как учебные и учебно-вспомогательные помещения Малого зала МУП «Театр юного зрителя» – 922,92 кв.м., на основании Договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности № Ф 48;
- спортивный зал арендуется филиалом у Туапсинского гидрометеорологического техникума, площадь составляет 302,5 кв. м., также имеется свой собственный, требующий ремонта;
- в полном объеме на основе хозяйственного договора с Туапсинским

гидрометеорологическим техникумом используется дополнительная техническая база: кабинеты и лаборатории химии, физики, экологии; 5 кабинетов информатики на 70 рабочих мест; столовая;

- другие материально-технические ресурсы.

В филиале РГГМУ в г. Туапсе организация горячего питания студентов и сотрудников осуществляется совместно с Государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Туапсинский гидрометеорологический техникум» Краснодарского края (ГБОУ СПО «ТГМТ» КК) по адресу 352800, Краснодарский край, г. Туапсе, Морская ул., д. 4, литер «А». С этой целью ежегодно заключается договор о сотрудничестве между филиалом РГГМУ в г. Туапсе и ГБОУ КК «ТГМТ», в котором прописываются обязательства сторон. Учитывая тот факт, что арендуемые филиалом РГГМУ в г. Туапсе площади находятся в этом же здании, подобная организация питания является очень удобной с организационной точки зрения и выгодной с финансовой.

Заключен договор о сотрудничестве с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом о создании и использовании аналитической химической лаборатории экологического мониторинга окружающей среды, а также Договора о сотрудничестве в использовании учебной гидрометеорологической станции (полигон гидрометеорологической площадки).

С медицинскими учреждениями города Туапсе регулярно заключаются договора на проведение медицинского осмотра студентов и сотрудников, также используется лечебная база «Пансионат с лечением «Импульс»» 524,6 кв.м., с которым заключен долгосрочный договор № 208 от 01 декабря 2010 г. Приобретено оборудование для медицинского кабинета. По адресу Звездная, дом 25 в 2016 году введен в эксплуатацию медицинский кабинет, функционирование которого будет обеспечиваться профессиональными медицинскими работниками региона на основе соответствующих договоров.

Филиал обладает действующим Санитарно-эпидемиологическим заключением, а также Заключением о соблюдении на объектах филиала требований пожарной безопасности.

В 2016 году Филиал получил метеорологическое, офисное, учебное и другое оборудование, мебель, некоторые другие товарно-материальные ценности от ликвидированного ростовского филиала РГГМУ.

С более детальной информацией можно ознакомиться на сайте филиала, перейдя по гиперссылке: <http://tuapse.rshu.ru/content/svedeniya/infonds>.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система менеджмента качества (СМК) – система для разработки политики, целей и достижения гарантий качества организаций. В филиале функционирует постоянно действующая комиссия по качеству.

С положениями системы менеджмента качества можно ознакомиться на сайте по ссылке <http://quality.rshu.ru/content/fgos>.

14. Таблица показателей деятельности образовательной организации

Таблица показателей деятельности представлена в Приложении 1 к самообследованию.

15. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета составляет 561 человек, из них 186 студентов обучается по очной форме, 375 – по заочной. В приведенном виде получается 223,5 ($186 + (375/10)$). Необходимо работать над увеличением контингента студентов.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составляет 54,3 баллов, за счет средств бюджета – 55. Низкое значение объясняется особенностями контингента студентов, которые остаются для получения образования в малых городах.

Хотя публикационная и издательская активность в форме мониторинга учитывается по головному вузу совместно со всеми его филиалами, результаты обособленно по туапсинскому филиалу следующие. За 2016 год научно-педагогическим составом Филиала РГГМУ опубликовано 125 научных работ, в системе индексируемой РИНЦ.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) составил за 2017 год 3317,2 тыс. рублей. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 155,74 т.р. что существенно превышает уровень 2015 года (1303,2 тыс. рублей).

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 10,25%, что для регионального филиала является достаточно приемлемым показателем. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР составляет 100%.

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 155,74 т.р. и превышают уровень 2015 года в 62,21 тыс.рублей на 150,35%.

Количество лицензионных соглашений и Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации равны нулю. Эту работу следует активизировать в будущем.

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 11 человека (22,45%), что превышает уровень 2015 года (4 человека).

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 12,85 ставок (60,33%), что является достаточно высоким показателем. При этом Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,

имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации равна 4,25 ставки (19,95%). В сумме получается достаточно высокий процент – 80,28%.

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, а также Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников равны нулю. Выполнить данные показатели на уровне филиала достаточно сложно.

Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета в общей численности студентов составляет 11 человек/1,96%. Обучаются по очной форме 5 человек, по заочной форме – 6 человек. Это достаточно хороший показатель для регионального филиала.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) равны 32373,4 тыс. руб., что превышает уровень 2015 года за счет увеличения средств от НИОКР.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации примерно равно 100%, что не превышает критериальное значение мониторинга за 2015 год.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (в приведенном виде) выходит на уровень 52,4 кв. м. При этом закреплено за образовательной организацией на праве оперативного управления 40,55 м², предоставленных образовательной организации в аренду – 10,85 м². Это позволяет организовать качественный образовательный процесс.

Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,45, что вполне достаточно для организации образовательного процесса по всем направлениям.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования 17,98%. Оборудование проходит плановую модернизацию при необходимости исходя из наличия средств.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) равно 99,7 единиц. Литературы достаточно для организации образовательного процесса с учетом наличия доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС), которыми студенты пользуются намного чаще, чем печатной литературой.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных

электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%. Это объясняется наличием ЭБС, описанных выше

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях равна нулю. Это объясняется отсутствием нуждающихся в общежитии. В связи с передачей в 2014 году филиалу общежития, ситуация может измениться.

В настоящее время среди обучающихся инвалиды отсутствуют. По этой причине проставлены нули в показателях шестой группы.

Заключение

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы.

Филиал выпускает достаточно большое для региона количество специалистов, представленных в различных секторах территориально–промышленного комплекса, органах власти, правоохранительных структурах и в других сферах жизни общества. Выпускники по направлению Прикладная метеорология очень востребованы не только в нашем регионе. Регулярно проводятся мероприятия, направленные на повышение востребованности выпускников филиала на рынке труда и повышение их адаптированности к условиям самостоятельной трудовой деятельности.

Система управления филиалом действует эффективно на протяжении длительного времени, изменений не требуется. Ученый совет и директорат со своими функциями справляются. Наличие трех кафедр, учебного отдела позволяет грамотно организовать образовательный процесс. В перспективе можно спланировать появление научного сектора на основе действующих научных сотрудников.

Образовательная деятельность представлена пятью направлениями бакалавриата с разными профилями: 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 09.03.03 Прикладная информатика, 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, 05.03.06 Экология и природопользование. Филиалом реализуются три укрупненные группы направлений подготовки: Науки о земле, Экономика и управление, Информатика и вычислительная техника.

В Филиале РГГМУ в г. Туапсе развиваются следующие комплексные научные направления:

- Разработка научных основ комплексной оценки устойчивости береговых систем восточной части Черного моря для снижения рисков и уменьшения последствий природных и техногенных катастроф при территориальном планировании морехозяйственного комплекса.

- Мониторинг вариаций геомагнитного поля на высокогорной биосферной станции Джуга для прогнозирования глобального изменения климата и экстремальных природных событий.

- Управление рисками и комплексное управление прибрежными зонами Туапсинского района.

- Проблемы повышения уровня экологической безопасности Краснодарского Причерноморья.

- Экология геосистем Краснодарского Причерноморья.

- Природоохранение технологий в Краснодарском Причерноморье.

- Возобновляемые источники энергии в Краснодарском Причерноморье.

- Системный анализ проблем рационального природопользования в Краснодарском Причерноморье

- Экономика и управление рекреационными системами Краснодарского Причерноморья.

Филиал осуществляет совместные учебные и научные мероприятия с Абхазским государственным университетом. Поддерживаются научные контакты с другими иностранными

образовательными учреждениями, особенно, при проведении конференций.

Содержание подготовки обучающихся определяется федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС для бакалавриата). В развитии данных норм в филиале разрабатываются основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) по соответствующим направлениям, перечень и характеристика которых описаны в параграфе «Образовательная деятельность» данного отчета. Функционирует внутренняя система менеджмента качества образовательного процесса на единой с головным вузом платформе, при этом особенностью Филиала является рейтинговая система оценки уровня знаний обучающихся, показатели которой ежемесячно обновляются во внутренней электронной информационно-образовательной среде.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Кроме этого, функционирует и традиционная библиотека, организованная совместно с Туапсинским гидрометеорологическим техникумом, что существенно расширяет возможности использования специализированной литературы, особенно, в области гидрометеорологии, где новые издания встречаются достаточно редко. В лаборатории обработки научно-технической информации представлены учебно-методические комплексы всех дисциплин учебных планов направлений в электронном виде.

Качество подготовки обучающихся контролируется через текущие, промежуточные, итоговые аттестации. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, проводится в соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования, которую он освоил за время обучения.

В Филиале на хорошем уровне организованы практики, особенно, с привлечением предприятий различных отраслей.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет примерно 80%, что можно считать достаточно высоким показателем. Можно заключить, что методическая работа регулярно ведется сотрудниками филиала. В тоже время следует усилить работу по получению грифов Минобрнауки и Учебно-методических объединений.

Система управления воспитательной деятельностью в филиале имеет двухуровневую организационную структуру. На каждом из основных уровней – университетском и кафедральном – определены цели и задачи, соответствующие структурному уровню задействованных подразделений. Воспитательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с администрациями муниципального образования Туапсинский район и Туапсинского городского поселения, Советом ветеранов, правоохранительными органами и другими структурами. Обучающиеся филиала регулярно принимают участие в региональных спортивных соревнованиях. Функционируют две команды КВН, которые успешно участвуют во всех турнирах «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринге»,

викторинах и тому подобное. Активную работу проводит и студенческий совет Филиала. Подпрограмма "Патриотическое воспитание" является одним из приоритетных направлений воспитательной работы ВУЗа, мероприятия и благотворительные акции проводятся совместно с советом ветеранов, музеем обороны города Туапсе, музеем истории Туапсинского гидрометеорологического техникума и другими общественными организациями. Реализация подпрограммы "Духовно-нравственное и эстетическое воспитание" проходит совместно с работниками музея им. Киселева работниками библиотеки, творческими коллективами. Целый ряд мероприятий, способствуют улучшению межнациональных отношений среди студенческой молодежи. В филиале проводится работа по развитию волонтерского движения, студенты проводят акции против курения и вредных привычек, за культуру речи русского языка. Ежегодно студенты филиала принимают участие в краевых и районных фестивалях, таких как «День чайника», «Пою, мое Отечество», «Салют талантов», «Молод. Всегда» и других.

Директор



Яйли Д.Е.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Финансы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туансе Краснодарского края**

Регион, **Краснодарский край**

почтовый адрес **357800 Краснодарский край г Туапсе ул Морская п 4**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Минобрнауки России Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	561
1.1.1	по очной форме обучения	человек	186
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	375
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призёров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	93,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2915,5
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,8
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	586,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3317,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	155,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	155,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 22,45
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,85 / 60,33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,25 / 19,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 1,96
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 2,69
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 1,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32373,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1519,88
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1133,8
4.4	Отношение среднелетнего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	52,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закупленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	40,55
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	10,85

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	99,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	Единица измерения человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	Человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	Человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	Человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	Человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	Человек/%	0