

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора РГГМУ

А.Г. Крылов

17 апреля 2017 года

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Российский государственный гидрометеорологический университет»
(по состоянию на 01 апреля 2017 года)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	18
3. Научно-исследовательская деятельность	54
4. Международная деятельность	59
5. Внеучебная работа	70
6. Материально-техническое обеспечение	78
РАЗДЕЛ 2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	82

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», п. 2.3 Положения о проведении самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» (далее – РГГМУ, Университет), приказом от 21.03.2017 № 178 «О проведении ежегодного самообследования» в период с 21 марта по 01 апреля 2017 года было проведено самообследование Университета.

РГГМУ является высшим учебным заведением федерального подчинения, и единственным Университетом России, дающим комплекс образования в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды, а так же направленным на подготовку высококвалифицированных специалистов для работы в условиях Севера, Сибири, Дальнего Востока. РГГМУ претендует на статус поликультурного вуза, играющего важную роль в развитии образования, науки, экономики и культуры России, в том числе территорий Севера, Сибири и Дальнего Востока.

В процессе самообследования Университета проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

В структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть содержит разделы: общие сведения об образовательной организации; образовательная деятельность; научно-исследовательская деятельность; международная деятельность; внеучебная работа; материально-техническое обеспечение.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формирования отчёта по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2016 год (форма № 1-Мониторинг)».

Результаты самообследования в настоящем отчете представлены по состоянию на 01 апреля 2017 года.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «РГГМУ», РГГМУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Russian State Hydrometeorological University.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: RSHU.

Место нахождения: 192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79.

Контактная информация: Телефон (812) 712-80-77; Факс (812) 633-01-82; Электронная почта: rshu@rshu.ru.

Учредителем РГГМУ является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 02 февраля 2016 г. регистрационный номер 1914 серия 90Л01 № 0008945 (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 апреля 2013 г. серия 90А01 № 0000520 (действительно до 01 апреля 2019 г.).

Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим основные образовательные программы высшего образования и дополнительные образовательные программы – программы довузовской подготовки, программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки на территории Российской Федерации.

Университет создан в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР от 23 июля 1930 года № 237 как Московский гидрометеорологический институт, в 1941 году был реорганизован в Высший Военный гидрометеорологический университет, в 1944 году был переведен из г. Москвы в г. Ленинград и в 1945 году переименован в Ленинградский Гидрометеорологический институт (гражданский). В 1992 году институт был переименован в Российский государственный гидрометеорологический институт, а в 2002 году получил статус Университета.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 августа 2015 года федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» было реорганизовано путем присоединения к нему в качестве структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственная полярная академия».

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2015 года № 1242 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

1.1. Стратегические цели развития Университета.

Стратегической целью Университета является формирование передового научно-образовательного, аналитического, консалтингового и проектного центра международного уровня в области наук об окружающей среде, входящего в число ведущих мировых Университетов по качеству своих компетенций и разработок, что внесет значительный практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Для достижения поставленной цели необходимо решение ряда задач:

- целенаправленная подготовка высококвалифицированных кадров, компетентных в вопросах обеспечения безопасности жизнедеятельности и решения проблем окружающей среды;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, производство конкурентных на мировом уровне знаний и технологий;
- формирование на базе Университета ядра природоохранной составляющей инновационной экономики России;
- участие Университета в формировании новых технологических платформ на территории России, в технологической модернизации природоохранной составляющей экономики страны и региона;
- улучшение механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем внедрения инструментов общественно-профессиональной аккредитации;
- повышение финансовой устойчивости Университета.

1.2. Система управления.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, иными нормативными

правовыми актами и уставом Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом вуза на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав РГГМУ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 1242.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов (подразделений) Университета.

Конференция работников и обучающихся Университета является коллегиальным органом управления Университетом.

Общее руководство Университетом осуществляет Ученый совет.

Решение стратегических задач основывается на матричной структуре управления. За управление качеством содержания образовательного процесса и его научного уровня отвечает Ученый совет РГГМУ, который является выборным представительным органом коллегиального управления. Это высший законодательный орган управления вузом. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. В течение всего периода своей деятельности Ученый совет призван решать следующие стратегические задачи:

- выработка приоритетов и принципов развития Университета;
- создание механизма обеспечения целостности вуза;
- качественная подготовка выпускников;
- сохранение и развитие материальной базы вуза;
- повышение кадрового потенциала вуза;
- внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс;
- повышение эффективности научных исследований.

Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Университета. Возглавляет Ученый совет председатель, обязанности которого выполняет ректор. В состав Ученого совета по должности входят проректора и, по решению Ученого совета, деканы факультетов. Остальные члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора. Количество членов Ученого совета – 51 человек. Учёную степень или ученое звание имеют 45 членов Ученого совета (88 %), в том числе 18 человек (35 %) имеют ученую степень доктора наук. Интересы обучающихся представляет 1 человек (2 %).

Работа Ученого совета ведется в соответствии с планом, включающим актуальные вопросы деятельности вуза. Ежегодно Ученый совет заслушивает отчет ректора об итогах деятельности вуза и определяет приоритетные направления на очередной календарный год в соответствии с утвержденной

Программой развития РГГМУ. Систематически на заседаниях Ученого совета отчитываются по различным направлениям проректоры, председатель Научно-методического совета, Начальник УДОПТС, а также деканы факультетов. При избрании заведующих кафедрами Ученый совет заслушивает программу развития кафедры на 5 лет, а в последующем анализирует ход ее выполнения. Члены Ученого совета активно участвуют в подготовке вопросов, которые выносятся на совет, проверке работы факультетов и кафедр, анализируют результаты выполнения принимаемых решений, осуществляют контроль за работой Ученых советов факультетов.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

В непосредственном подчинении ректора находятся:

- Ректорат
- Отдел режима
- Первый отдел
- Военная кафедра
- Представительство РГГМУ в г.Москве
- Юридическое управление

В состав ректората входят проректор по учебной работе, проректор по проректор по развитию, проректор по работе с государственными органами и филиалами, проректор по научной работе, проректор по внеучебной и воспитательной работе, проректор по административно-хозяйственной работе.

Отдел режима осуществляет контроль за безопасностью и порядком на объектах Университета. Включает в себя бюро пропусков, занимающееся оформлением и выдачей пропусков на объекты.

Первый отдел ведет дела, которые могут или составляют государственную тайну.

Военная кафедра осуществляет подготовку по программе подготовки офицера запаса по военно-учётным специальностям: 200100 «Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения для наземных войск» и 600100 «Гидрометеорологическое (метеорологическое) и геофизическое обеспечение наземных войск». Включает в себя учебную лабораторию метеоавиационной техники и отделение учебной и тренировочной аппаратуры.

Представительство федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Москве создано в целях развития региональной системы образования для обеспечения Университета стратегическими конкурентными преимуществами в области науки и образования.

Юридическое управление, в состав которого входит отдел правового обеспечения финансово-хозяйственной деятельности, курирует вопросы правового обеспечения образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Университета.

Проректор по учебной работе курирует все вопросы связанные с решением образовательных задач Университета, вопросы своевременного и качественного предоставления образовательных услуг в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего и высшего профессионального образования. Проректору по учебной работе подчиняются все факультеты Университета. В составе РГГМУ 10 факультетов: (метеорологический факультет, гидрологический факультет, океанологический факультет, факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах, экологический факультет, факультет информационных систем и геотехнологий, факультет филологии, факультет национальной художественной культуры, факультет морского и полярного права, факультет заочного обучения), Центр физической культуры и эстетики, межфакультетская учебная лаборатория «Погода и человек», учебный кабинет при Региональном Балтийском центре РГГМУ-ЮНЕСКО, учебная лаборатория технических средств и новых методов обучения, Учебная база практики (Деревня Даймище Ленинградской области), специализированный центр новых информационных технологий, учебно-методическое управление, Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса, Управление дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов, Управление подготовки кадров высшей квалификации, учебно-научная станция на острове Валаам.

Метеорологический факультет – один из трех основных факультетов по гидрометеорологическому профилю Университета. В отчетный период на факультете осуществлялась подготовка выпускников по направлениям академического и прикладного бакалавриата 05.03.04 Гидрометеорология и 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, магистратуры по 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, и специалитета по программе 020602 Метеорология (инженер, метеоролог). В структуру факультета входят деканат и 4 кафедры в состав которых входят 5 учебных лабораторий. Кафедра метеорологических прогнозов курирует работу учебного бюро прогнозов погоды, силами которого поддерживается проект «Сервер прогнозов погоды РГГМУ», учебной лаборатории по атмосферному гидродинамическому моделированию. На кафедре экспериментальной физики атмосферы базируются учебная лаборатория метеорологической информационно-измерительной техники, учебная лаборатория автоматической обработки результатов метеорологических измерений. Кафедра метеорологии, климатологии и охраны атмосферы включает в себя учебную лабораторию метеорологических измерений и физики атмосферы, в

том числе метеоплощадку. Кафедра динамики атмосферы и космического землеведения направлена на образование и научные исследования в актуальной сфере исследований атмосферы по средствам дистанционного космического зондирования. Факультет принимает активное участие в научно-исследовательской деятельности РГГМУ.

Гидрологический факультет – второй факультет по профилю Университета. В структуру факультета входят деканат и 4 кафедры (кафедра гидрологии суши, кафедры гидрогеологии и геодезии, кафедры гидрофизики и гидропрогнозов и кафедры гидрометрии) в состав которых входят 4 учебных лаборатории. Для реализации практических и лабораторных занятий на всех кафедрах факультета функционируют учебные лаборатории: на кафедре гидрологии суши – учебная лаборатория гидрологических расчетов, на кафедре гидрогеологии и геодезии – учебная лаборатория геофильтрации и геодезии, на кафедре гидрофизики и гидропрогнозов – учебная лаборатория гидрологических прогнозов, на кафедре гидрометрии – учебная лаборатория гидрометрии, учебная лаборатория водных исследований. В отчетный период на факультете осуществлялась подготовка бакалавров по направлению 05.03.04 Гидрометеорология и 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, магистров по 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, и специалистов по программе 020601 Гидрология (инженер, гидрологинженер).

Океанологический факультет ведет активную учебную, методическую и научную работу и включает в себя деканат, кафедру океанологии, кафедру промысловой океанологии и охраны природных вод, кафедру комплексного управления прибрежными зонами, кафедру «ЮНЕСКО-МОК дистанционного зондирования и моделирования в океанографии». Кафедра океанологии включает в себя учебную лабораторию моделирования гидрологических процессов и межкафедральная учебно-исследовательская лаборатория измерительной океанологической техники. Кафедра промысловой океанологии и охраны природных вод включает в себя учебное бюро морских прогнозов. Высокий уровень качества образовательных услуг на факультете в том числе обеспечивает кафедра «ЮНЕСКО-МОК дистанционного зондирования и моделирования в океанографии» в том числе по средствам лаборатории спутниковой океанографии РГГМУ. В указанный период осуществлялась подготовка бакалавров по направлениям 05.03.04 Гидрометеорология и 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, магистров по 05.04.05 Прикладная гидрометеорология, специалистов по 020603 Океанология (океанолог, инженер).

Экологический факультет осуществляет подготовку по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 05.04.06 Экология и природопользование. Факультет включает в себя, деканат, кафедру прикладной экологии, кафедру химии природной среды, кафедру экологии и биоресурсов, кафедру водных биоресурсов и аквакультуры, кафедру природопользования и устойчивого развития полярных областей и учебно-

научная станция на острове Валаам предоставляющая возможность студентам проходить учебную практику в полевых условиях. На кафедре прикладной экологии работает учебная лаборатория экологических инновационных технологий. Кафедра химии природной среды также занята не только в учебном, но и научном процессах. На кафедре функционируют учебная лаборатория химии природной среды. Кафедра экологии и биоресурсов включает в себя учебно-методическую лабораторию экологии. Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры включает в себя учебную лабораторию общей биологии, зоологии и гидробиологии, кафедра природопользования и устойчивого развития полярных областей – учебную лабораторию экологической безопасности и мониторинга окружающей среды.

Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах осуществляет подготовку выпускников по программам бакалавриата и магистратуры по основным образовательным программам по федеральным государственным стандартам высшего образования. В состав факультета входит 9 структурных подразделений: деканат и кафедры факультета. Кафедры: инновационных технологий управления в государственной сфере и бизнесе, экономики предприятия природопользования и учетных систем, теоретической и прикладной экономики, инновационных технологий исследования Арктики, социально-гуманитарных наук, русского языка и предвузовской подготовки (включая отделение предвузовской подготовки для иностранных учащихся), физического воспитания, связей с общественностью.

Факультет информационных систем и геотехнологий включает в свою структуру деканат, кафедру информационных технологий и систем безопасности, базовую кафедру «Проектирование защищенных телекоммуникационных систем», кафедру прикладной информатики, кафедру высшей математики и теоретической механики, кафедру морских информационных систем, кафедру проектирования морских информационных систем, кафедру физики, учебный лабораторный центр, включающий в себя учебную лаборатория радиотехнических и электронных средств, учебную лабораторию информационной безопасности телекоммуникационных систем, учебную лабораторию прикладных информационных технологий, учебную лабораторию морских и подводных исследований. Подготовка на факультет ведется по направлениям бакалавриата 17.03.01 Корабельное вооружение, 38.03.05 Бизнес-информатика, 09.03.03 Прикладная информатика, специалитета 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем.

В структуру факультета филологии входят деканат и 4 кафедры: кафедра английского языка и литературы, кафедра французского языка и литературы, кафедра русского языка и литературы и кафедра иностранных

языков. На факультете осуществляется подготовка бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.01 Филология и магистров по программе 45.04.01 Филология.

Факультет национальной художественной культуры создан для подготовки специалистов по творческим направлениям бакалавриата. На факультете реализуется очная, очно-заочная и заочная форма обучения. В структуру факультета входит деканат и 2 кафедры: кафедра декоративно-прикладного искусства, кафедра реставрации живописи и осуществляется подготовка по направлениям подготовки 54.03.01 Дизайн, 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 54.03.04 Реставрация.

Управление всеми факультетами осуществляют деканы, в обязанности которых входит организация и руководство учебным процессом на факультете, курирование вопросов методического обеспечения направлений подготовки, выполнение учебно-воспитательной работы со студентами.

Центр физической культуры и эстетики реализует программы Университета по укреплению здоровья студентов, привития им интереса к занятиям физической культурой и спортом, дает необходимый уровень профессионально-прикладной физической подготовленности.

Научная лаборатория «Химического анализа природных сред» проводит научные исследования в области химии природной среды и экологии. Ученые университета на базе данной лаборатории проводят апробацию научных гипотез, теорий, предположений полученных в ходе научных исследований, проводимых в рамках различных научных грантов, программ, подготовки магистерских, кандидатских и докторских диссертаций.

Для эффективной реализации образовательных программ по заочной форме обучения в Университете функционирует факультет заочного обучения, курирующий не только учебный процесс студентов-заочников, но и занимается его организацией, технического и документального обеспечения. Для этого в составе факультета создан отдел обеспечения реализации заочной формы обучения. Руководит факультетом декан. Каждое направление обучения курирует специалист по учебно-методической работе.

На базе межфакультетской учебной лаборатории «Погода и человек» проходят учебные занятия, посвященные анализу взаимосвязи погоды, климата и человека, анализу воздействия погодо-климатических факторов на человека и анализу воздействия антропогенной деятельности на погоду и климат. Постоянную работу обеспечивает инженер лаборатории.

Учебный кабинет при Региональном Балтийском центре РГГМУ-ЮНЕСКО при поддержке ЮНЕСКО предоставляет возможность студентам получить теоретические и практические навыки в области гидрометеорологии, океанологии, дистанционного космического

зондирования поверхности океана и др. с акцентом на территорию Балтийского региона.

Учебная лаборатория технических средств и новых методов обучения осуществляет разработку и тестирование новых средств и методов обучения студентов в соответствии с новейшими мировыми и российскими тенденциями и технологиями образовательных услуг.

Учебная база практики РГГМУ расположена в д. Даймище Ленинградской области. Здесь студенты профильных факультетов проходят учебную практику по направлениям прикладной гидрометеорологии и экологии. База оснащена необходимым вычислительным и измерительным оборудованием в соответствии с программами учебных практик. Во время проведения учебных практик на базе организуется проживание студентов, а также работа медпункта и столовой. Управление базой осуществляет начальник базы практики.

Деятельность Информационно-вычислительного центра направлена на техническое обслуживание комплекса средств вычислительной техники, имеющегося в распоряжении РГГМУ, разработку, внедрение и поддержание автоматизированных систем управления и информационных технологий, а также педагогических технологий открытого (дистанционного) образования. Для этого сформированы сектор технического обслуживания комплекса средств вычислительной техники, сектор автоматизированных систем управления и информационных технологий и сектор педагогических технологий открытого (дистанционного) образования.

Специализированный центр новых информационных технологий (СЦНИТ) призван осуществлять:

- развитие и формирование телекоммуникационной структуры в сфере гидрометеорологического образования РФ, разработку и управление мультимедийными системами, обеспечение работ со сложной компьютерной техникой;
- обеспечение проведения видеоконференций; обслуживание и наладка автоматизированных систем управления учебным процессом и систем управления административными подразделениями вуза;
- создание высокопроизводительного вычислительного кластера для решения задач математического моделирования;
- техническая поддержка эксплуатации вычислительной и офисной техники вуза,
- развитие информационной среды совместно с международными гидрометеорологическими и специализирующимися в сфере охраны природной среды организациями.

СЦНИТ включает в себя 5 отделов, а именно отдел компьютерных коммуникационных систем, отдел компьютерной обработки гидрометеорологической информации, геоинформационных систем и баз данных, отдел сервисной компьютерной службы, отдел

телекоммуникационных технологий и отдел информатизации учебного процесса.

Учебно-методическое управление (УМУ) выполняет основные функции по организации учебного процесса, и обеспечению его необходимым методическим материалом (учебными планами, образовательными программами Университета, рабочими программами, программами практик, итоговой государственной аттестации и др.).

Информационно-аналитический отдел УМУ аккумулирует информацию по контингенту, учебным планам, методическому обеспечению, уровню освоения образовательных программ студентами, проводит анализ полученной информации в динамике, подготавливает отчеты. Учебно-диспетчерский отдел УМУ непосредственно осуществляет функции по организации учебного процесса, в том числе, разработки расчета нагрузки преподавателей кафедр, составление сетки расписания занятий, сдачи экзаменационных сессий, проведения итоговой государственной аттестации. Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса создан в целях поддержания и контроля высокого уровня качества предоставляемых образовательных услуг путем выполнения контрольной функции, нормативно-правового обеспечения, а также внедрение инноваций в образовательный процесс в соответствии с актуальными тенденциями рынка образовательных услуг. Для этого в центре функционируют три отдела: отдел качества образования, отдел нормативно-правового обеспечения, отдел развития образования.

Управление подготовки кадров высшей квалификации осуществляет прием, обучение и выпуск кадров в аспирантуре и докторантуре РГГМУ по следующим направлениям:

- 05.06.01 Науки о земле
- 27.06.01 Управление в технических системах
- 38.06.01 Экономика
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Основная задача проектора по развитию – способствовать устойчивому развитию Университета в мировом научно-образовательном пространстве. В подчинении у него находятся Институт международного образования (ИМО), Управление международных связей, Управление по работе с иностранными студентами, Фонд целевого капитала Российского государственного гидрометеорологического университета «ЭндауМет», подготовительное отделение для иностранных учащихся.

Институт международного образования занимается интеграцией Университета в мировое образовательное и научное сообщество, приемом и обучением иностранных студентов по направлениям подготовки вуза. Для выполнения этих функций выделено два подразделения: управление международных связей, курирующее международные проекты (отдел

международных проектов), проекты по международной академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава (отдел академической мобильности), поддержанием связей с Всемирной метеорологической организацией (отдел связей с ВМО), и управление по работе с иностранными студентами, занимающийся привлечением в Университет иностранных абитуриентов (отдел маркетинга), ведением документооборота по иностранным студентам (отдел регистрации иностранных учащихся), а также методической и информационной работой (отдел по методической и информационной работе).

Фонд целевого капитала Российского государственного гидрометеорологического университета «ЭндауМет» нацелен на формирование целевого капитала РГГМУ и использование дохода от целевого капитала в целях совершенствования учебного процесса, материально-технической базы и повышения эффективности научных исследований Университета. Схема организации фонда: благотворители передают пожертвования в Фонд целевого капитала, Фонд - Управляющей компании. Доход от целевого капитала возвращается в Университет.

Подготовительное отделение для иностранных учащихся осуществляет набор и обучение слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых. Довузовская подготовка иностранных учащихся призвана помочь студентам в адаптации к новым для них условиям жизни, повысить уровень знаний русского языка, истории и традиций нашей страны, позволяющая в процессе последующего обучения сократить до минимума разницу в уровне подготовки студентов.

Проректору по работе с государственными органами и филиалами подчиняются отдел по связям с общественностью, управление по региональному сотрудничеству и взаимодействию с административными структурами, служба охраны труда, штаб гражданской обороны, военно-мобилизационный отдел, архив, общий отдел и филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Туапсе Краснодарского края.

Целью деятельности отдела по связям с общественностью является формирование положительного имиджа Университета в глазах общественности, продвижение информации о вузе в средствах массовой информации, представление организации на различного рода образовательных и научных выставках, форумах, конференциях и семинарах. Управление по региональному сотрудничеству и взаимодействию с административными структурами фокусируется в своей деятельности на разработке и реализации планов по установлению и поддержанию связи Университета и различных регионов страны и работе с филиалами.

Служба охраны труда обеспечивает управление документооборотом по охране труда сотрудников и студентов Университета, осуществляет контроль

соответствия условий труда действующим стандартам, нормативам, требованиям.

Штаб гражданской обороны и военно-мобилизационный отдел осуществляют необходимую подготовку сотрудников и студентов по установленным требованиям ГТО и поддержанию материально-технических запасов.

В архив передаются на хранение документы, дела в соответствии с требованиями документооборота Университета.

Общий отдел организует документооборот в Университете по действующим правилам, нормативам, методическим рекомендациям.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый директором. Срок полномочий Ученого совета устанавливается на 5 лет. Выборы в члены Ученого совета Филиала проводятся на конференции педагогических работников, научных работников и представителей других категорий работающих и обучающихся.

Из числа членов Ученого совета директор назначает ученого секретаря. Ученый совет Филиала вносит предложения об изменениях и дополнениях к Положению о Филиале, рассматривает Правила внутреннего распорядка филиала, заслушивает ежегодный доклад директора «О Положении Филиала», в том числе финансовом, принимает план социально-экономического развития Филиала, решает наиболее важные вопросы учебной, воспитательной, методической и научно-исследовательской работы, вопросы открытия новых направлений и специальностей подготовки, рассматривает планы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и воспитания кадров, обсуждает выводы Государственных аттестационных комиссий по итогам Государственной аттестации выпускников, заслушивает отчеты кафедр, отделов и других подразделений филиала, принимает решения о рекомендации сотрудников в докторантуру Университета и о переводе на должности научных сотрудников для завершения работы над докторскими диссертациями, о предоставлении творческих отпусков, вносит на рассмотрение Ученого совета Университета предложения по конкурсному отбору претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского и научного состава, освобождению преподавателей от занимаемой должности по причине низкой квалификации, выбору заведующих кафедрами, обсуждает мероприятия по развитию материально-технической базы Филиала. Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор. Директор назначается приказом ректора Университета и действует по доверенности. Директор организует всю работу Филиала и несет полную ответственность за его состояние и действует от имени Филиала, представляет его во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Филиала, заключает и расторгает

срочные трудовые договора (контракты). Филиалом реализуются три укрупненные группы специальностей и направлений подготовки: науки о земле, экономика и управление, информатика и вычислительная техника.

Проректор по внеучебной и воспитательной работе курирует вопросы организации досуга, творческого развития, патриотического воспитания, взаимодействия студентов в Университете и с молодежными структурами (управление по внеучебной и воспитательной работе, включающее 3 отдела: отдел по внеучебной и воспитательной работе, отдел патриотического воспитания, отдел по работе с молодежными структурами).

Проректор по административно-хозяйственной работе осуществляет управление процессами по поддержанию материально-технической базы Университета в работоспособном состоянии в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений. В подчинении проректора находятся служба главных специалистов, отдел обеспечения управления имуществом комплексом, отдел закупок, эксплуатационно-технический отдел, отдел текущего и капитального ремонта, гараж, управление по работе с общежитиями, хозяйственные отделы учебных корпусов №№ 1 – 5, газовые котельные учебных корпусов №№ 1, 2.

Проректор по научной работе курирует работу: департамента научных исследований и перспективных разработок, который включает в себя управление научных и инновационных исследований, Морского института РГГМУ, Института геоэкологического инжиниринга РГГМУ, Института Арктики и Субарктики, Лаборатории моделирования средней и верхней атмосферы, Института разработки и внедрения инновационных технологий, Института геоинформационных систем и технологий, отдела финансового сопровождения научно-исследовательских работ, Института экологических инновационных разработок, лабораторию спутниковой океанографии РГГМУ, редакционно-издательского отдела, библиотеки.

Морской институт РГГМУ сформирован на базе кафедр океанологического факультета и представляет собой научный институт, аккумулирующий в себе новейшие научные исследования и разработки в области указанной области.

Институт геоэкологического инжиниринга РГГМУ является научно-образовательным центром, объединяющим и координирующим усилия специалистов РГГМУ по проведению фундаментальных и прикладных научных исследований, а также предоставляет инженерно-консультационные услуги в области гидрометеорологии, управления рисками, информационных систем, экологической безопасности, рационального природопользования. В работе Института принимают участие факультеты, кафедры, лаборатории и другие подразделения РГГМУ, ведущие научные исследования и организующие учебный процесс по тематике центра. В его состав входит отдел интеллектуальной собственности и трансферу технологий.

Институт Арктики и Субарктики вошел в состав РГГМУ вследствие реорганизации. Институт фокусируется в своих исследованиях на тематике управления морехозяйственной деятельности, управления водными ресурсами, анализе и управлении геоинформационными системами, анализе атмосферных процессов с учетом особенностей арктической и субарктической зон. Для этого в составе Института функционируют 4 научно-исследовательских лаборатории. Работу по закреплению результатов научно-исследовательской деятельности ведет отдел интеллектуальной собственности и трансферта технологий.

Лаборатория моделирования верхней и средней атмосферы занимается совершенствованием образовательного процесса в области атмосферного гидродинамического моделирования и проведение научных разработок в этой области. Научные работы ученых этой лаборатории признаны во всем мире.

Редакционно-издательский отдел осуществляет редактирование и издание учебно-методической и научной литературы, используемой в образовательном процессе, публикует результаты, полученные в ходе работ в рамках научной деятельности Университета. В состав входит Центр оперативной полиграфии, осуществляющий непосредственную печать материалов.

Библиотека обеспечивает учебный процесс всем необходимым объемом учебной, методической и научной литературы по всем образовательным и научным направлениям Университета. Состоит из трех отделов: отдел комплектования и обработки, информационно-библиографический отдел и отдел обслуживания и книгохранения, разделенный на сектора по корпусам Университета.

Проректор по экономической работе осуществляет руководство и координацию деятельности управления кадров, управления бухгалтерского учета, планово-финансового управления.

Управление кадров занимается ведением дел по кадровому обеспечению работы Университета. В ведении начальника управления кадров осуществление документооборота по личному составу сотрудников и студентов, в соответствии с этим работу ведут два подразделения управления кадров: учетный отдел и студенческий отдел.

Управление бухгалтерского учета (УБУ) осуществляет бухгалтерский и аналитический учет в Университете, а также текущие банковские, кассовые операции. Расчетный отдел УБУ производит расчет заработной платы сотрудников и стипендий студентов. Материальный отдел УБУ ведет учет материальных ценностей Университета. Финансовый отдел осуществляет текущие финансовые операции для обеспечения деятельности Университета. Отдел налогового учета занимается ведением налоговых расчетов.

Планово-финансовое управление составляет долгосрочные и краткосрочные планы финансово-хозяйственной деятельности Университета.

Включает в себя планово-экономический отдел, отдел организации и оплаты труда, отдел финансового сопровождения научно-исследовательских работ.

Вывод: организация управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» соответствует уставным требованиям.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура приема граждан

Организация приема граждан в Университет осуществляется на основании Устава РГГМУ и других руководящих документов.

Проводимые в вузе мероприятия по привлечению абитуриентов:

- подготовительные курсы;
- курсы адаптации;
- Дни открытых дверей;
- программа «Рейтинг абитуриента»;
- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом»;
- заключение договоров со школами;
- заключение договоров с организациями (целевой набор);
- профориентационные экскурсии для старшеклассников;
- выставки, конференции, телемосты с регионами.

Довузовская подготовка в Университете осуществляется Управлением дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов, одной из основных целей которого является организация и проведение работы по формированию контингента студентов.

Довузовская подготовка включает:

- организацию и проведение работы по профессиональной ориентации молодежи и старшеклассников с целью оказания помощи в выборе направления обучения. Эффективными мероприятиями в этой работе показали себя дни открытых дверей, экскурсии по вузу, городские выставки, ярмарки профессий и вакансий, телемосты с регионами;

- углубленную предметную подготовку старшеклассников по общеобразовательным предметам на подготовительных курсах. Программы составлены на основе образовательного стандарта среднего общего образования. Занятия на подготовительных курсах проводятся 3 раза в неделю с 17.00 до 20.00 (12 учебных часов в неделю).

Продолжительность курсов для учащихся 11 классов:

- 8-месячные курсы, заочные подготовительные курсы;
- 5-месячные курсы.

Для учащихся 9-10 классов организованы занятия на Малом факультете Университета. Занятия проводятся 1 раз в неделю с 17.00 до 20.00.

В ходе обучения на подготовительных курсах и малом факультете слушатели знакомятся с направлениями подготовки, реализуемыми в

РГГМУ, актуальными проблемами гидрометеорологии, океанологии, экологии и природопользования, экономики и управления на предприятии и т.д., проходят подготовку к сдаче ЕГЭ по физике, истории, математике, русскому языку, географии, обществознанию. Занятия проводят преподаватели – эксперты ЕГЭ, с применением университетских учебно-методических материалов и методик.

Статистика показывает, что не менее 80% слушателей курсов становятся студентами РГГМУ.

- мастер-классы по химии, физике, математике и обществознанию ведущих преподавателей Университета;

- целевую программу «Рейтинг Абитуриента», основной задачей которой является отбор перспективных и наиболее подготовленных слушателей системы довузовской подготовки для поступления в вуз на места, финансируемые из средств Федерального бюджета;

- олимпиада школьников по географии «Земля – наш общий дом». Результаты олимпиады школьников по географии «Земля – наш общий дом» и программы «Рейтинг абитуриента» засчитываются в качестве индивидуального достижения при поступлении в РГГМУ.

В настоящее время в обществе продолжает сохраняться повышенный интерес выставкам, и профориентационным экскурсиям как к мероприятию по продвижению образовательных продуктов. За 2016 год УДОПТС приняло участие и организовало 46 мероприятий для старшеклассников для более 23000 человек.

В целом созданная в Университете система довузовской подготовки представляет собой единый интегрированный образовательный и воспитательный комплекс, который позволяет формировать контингент студентов Университета на уровне современных требований.

Основной задачей Управления является формирование ежегодной конкурсной заявки для участия в конкурсе по распределению контрольных цифр приема на места, финансируемые из средств федерального бюджета. Для этого производится не только оценка возможностей Университета, но и анализ потребностей рынка труда в молодых специалистах – выпускниках Университета. Организацию и проведение маркетинговых исследований, предоставление услуг по обеспечению постоянной и временной занятости молодёжи, осуществляет УДОПТС, в составе которого находится Центр содействия занятости молодёжи (ЦСЗМ).

2.1.1 Прием на очное обучение

В 2016 году на программы бакалавриата и специалитета было подано 4306 заявления, принято 834 студента, из них 519 человек на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета. Средний балл по ЕГЭ у поступающих составил 58,11 баллов.

Количество зачисленных в РГГМУ на условиях заключенных с организациями договоров о целевом приеме составило 15 человек.

По программам магистратуры было подано 422 заявления на очную форму обучения, принято в Университет – 161 человек. Вступительные испытания проводились в два этапа – в июле и августе. Зачисление осуществлялось на основании ранжирования результатов письменного вступительного испытания профильной направленности с учетом индивидуальных достижений абитуриентов.

Таблица 2.1 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям по очной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято 01.10.15 по 30.09.16	из них приняты на обучение				на места в рамках квоты целевого приема
				за счет бюджетных ассигнований			по догово- рам об оказании платных образова- тельных услуг	
				федераль- ного бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
Программы бакалавриата - всего	X	3901	790	479	0	0	311	15
в том числе по направлениям подготовки: Физика	03.03.02	204	16	13	0	0	3	0
Гидрометеорология	05.03.04	396	25	20	0	0	5	1
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	1179	260	240	0	0	20	13
Экология и природопользование	05.03.06	623	152	130	0	0	22	0
Прикладная информатика	09.03.03	268	36	16	0	0	20	0
Корабельное вооружение	17.03.01	340	43	40	0	0	3	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	140	13	10	0	0	3	0
Экономика	38.03.01	137	36	0	0	0	36	0
Менеджмент	38.03.02	121	18	0	0	0	18	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	137	49	0	0	0	49	0
Бизнес-информатика	38.03.05	64	19	0	0	0	19	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	48	23	0	0	0	23	0
Филология	45.03.01	174	88	0	0	0	88	0
Дизайн	54.03.01	7	0	0	0	0	0	0
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	24	4	4	0	0	0	1
Реставрация	54.03.04	39	8	6	0	0	2	0
Программы специалитета - всего	X	405	44	40	0	0	4	0
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	405	44	40	0	0	4	0
Программы магистратуры - всего	X	422	161	100	0	0	61	0
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	193	77	65	0	0	12	0
Экология и природопользование	05.04.06	168	49	35	0	0	14	0
Экономика	38.04.01	29	23	0	0	0	23	0
Менеджмент	38.04.02	24	8	0	0	0	8	0
Филология	45.04.01	8	4	0	0	0	4	0
Всего по программам высшего образования	X	4728	995	619	0	0	376	15

2.1.2 Прием на очно-заочное обучение

По очно-заочной форме обучения в Университете ведется подготовка по направлениям подготовки бакалавров 54.03.02 Декоративно-прикладное

искусство, 54.03.04 Реставрация, программам магистратуры 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, 05.04.06 Экология и природопользование, 45.04.01 Филология. Всего в отчетом периоде на очно-заочную форму обучения было принято 124 студентов, из них 104 человека обучаются за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а 20 обучающихся – по договорам с оплатой стоимости обучения. Распределение приема по программам обучения представлено в таблице 2.2 данного раздела.

Таблица 2.2 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято с 01.10.15 по 30.09.16	из них приняты на обучение				на места в рамках квоты целевого приема
				за счет бюджетных ассигнований			по догово- рам об оказании платных образова- тельных услуг	
				федераль- ного бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
Программы бакалавриата - всего	X	26	14	14	0	0	0	0
в том числе по направлениям подготовки: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	14	8	8	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	12	6	6	0	0	0	0
Программы специалитета - всего	X	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры - всего	X	227	110	90	0	0	20	0
в том числе по направлениям подготовки: Экология и природопользование	05.04.06	94	49	45	0	0	4	0
Экономика	38.04.01	61	28	15	0	0	13	0
Менеджмент	38.04.02	38	18	15	0	0	3	0
Филология	45.04.01	34	15	15	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования	X	253	124	104	0	0	20	0

2.1.3 Прием на заочное обучение

Заочная форма обучения традиционно пользуется большим спросом у абитуриентов. Прием граждан осуществляется как на основании результатов ЕГЭ, так и на основании вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Всего в 2016 году на заочную форму обучения на программы бакалавриата в Университет было подано 281 заявление, зачислено – 148 человек из них 102 человека зачислено на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. По результатам целевого приема на направление подготовки бакалавриата 05.03.05 «Прикладная гидрометеорология» было зачислено 40 абитуриентов.

На заочную форму обучения по программам магистратуры было подано 204 заявления, принято 76 человек, в т.ч. 64 человека на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Таблица 2.3 - Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Подано заявлений	Принято с 01.10.15 по 30.09.16	из них приняты на обучение				на места в рамках квоты целевого приема
				за счет бюджетных ассигнований			по дого- ворам об оказании платных образова- тельных услуг	
				федераль- ного бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
Программы бакалавриата - всего	X	281	148	102	0	0	46	40
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.03.05	159	97	92	0	0	5	40
Экология и природопользование	05.03.06	59	20	10	0	0	10	0
Экономика	38.03.01	23	13	0	0	0	13	0
Менеджмент	38.03.02	19	8	0	0	0	8	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	14	6	0	0	0	6	0
Филология	45.03.01	7	4	0	0	0	4	0
Программы специалитета - всего	X	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры - всего	X	204	76	64	0	0	12	0
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	79	26	20	0	0	6	0
Экономика	38.04.01	41	12	7	0	0	5	0
Менеджмент	38.04.02	28	8	7	0	0	1	0
Филология	45.04.01	56	30	30	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования	X	485	224	166	0	0	58	40

2.1.4 Прием по программе подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура и докторантура). Ежегодно в Университете осуществляется прием по программам подготовки научно-педагогических кадров (аспирантура) 05.06.01 Науки о земле, 27.06.01 Управление в технических системах, 38.06.01 Экономика и 45.06.01 Языковедение и литературоведение как по очной так и по заочной формам обучения. На очную форму обучения в отчетном году было принято 7 аспирантов на программу подготовки 05.06.01 Науки о земле. На заочную форму обучения в аспирантуру поступили 9 человек (таблицы 2.4, 2.5).

Таблица 2.4 – Распределение приема по направлениям подготовки научно-педагогических кадров (очная форма обучения)

	Код специальности, направления подготовки 3)	Принято в отчетном году	Из них (из гр.5) получивших высшее образование в данной организации	иностранцы граждане			
				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	из них	
						всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы аспирантуры 1) - всего	X	7	5	5	2	2	2
в том числе по направлениям подготовки и специальностям: Науки о земле	05.06.01	7	5	5	2	2	2
Управление в технических системах	27.06.01	0	0	0	0	0	0
Экономика	38.06.01	0	0	0	0	0	0

Языкознание и литературоведение	45.06.01	0	0	0	0	0	0
Программы ординатуры - всего	X	0	0	0	0	0	0
Программы ассистентуры-стажировки - всего	X	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.5 – Распределение приема по направлениям подготовки научно-педагогических кадров (заочная форма обучения)

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	получивших высшее образование в данной организации	иностранцы граждане			
				всего	из них		
					по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы аспирантуры - всего	X	5	1	0	0	0	0
в том числе по направлениям подготовки и специальностям:							
Науки о земле	05.06.01	2	0	0	0	0	0
Экономика	38.06.01	1	1	0	0	0	0
Языкознание и литературоведение	45.06.01	2	0	0	0	0	0
Программы ординатуры - всего	X	0	0	0	0	0	0
Программы ассистентуры-стажировки - всего	X	0	0	0	0	0	0

2.2 Структура подготовки кадров

Подготовка выпускников в РГГМУ ведется в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 02 февраля 2016 г. регистрационный номер 1914 серия 90Л01 № 0008945.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в отчетный период Университет осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным направлениям подготовки (специальностям):

1. Высшее образование – программы бакалавриата:
 - 03.03.02 Физика
 - 05.03.04 Гидрометеорология
 - 05.03.05 Прикладная гидрометеорология
 - 05.03.06 Экология и природопользование
 - 09.03.03 Прикладная информатика
 - 17.03.01 Корабельное вооружение
 - 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
 - 38.03.01 Экономика
 - 38.03.02 Менеджмент
 - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 - 38.03.05 Бизнес-информатика
 - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
 - 43.03.02 Туризм
 - 44.03.01 Педагогическое образование

- 45.03.01 Филология
- 54.03.01 Дизайн
- 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
- 54.03.04 Реставрация

2. Высшее образование – программы специалитета:

- 020601 Гидрология (инженер, гидролог-инженер)
- 020602 Метеорология (инженер, метеоролог)
- 020603 Океанология (океанолог, инженер)
- 020804 Геоэкология
- 080105 Финансы и кредит
- 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
- 080504 Государственное и муниципальное управление
- 080507 Менеджмент организации
- 090106 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

систем

- 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем

систем

3. Высшее образование - программы магистратуры:

- 05.04.05 Прикладная гидрометеорология
- 05.04.06 Экология и природопользование
- 38.04.01 Экономика
- 38.04.02 Менеджмент
- 45.04.01 Филология

4. Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- 05.06.01 Науки о земле
- 27.06.01 Управление в технических системах
- 38.06.01 Экономика
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение

5. Дополнительное образование:

- Дополнительное образование детей и взрослых
- Дополнительное профессиональное образование.

Организация учебного процесса

Основная цель организации учебного процесса – реализация основных и дополнительных образовательных программ. Организация учебного процесса обеспечивает качественный уровень освоения образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов магистров, научно-педагогических кадров, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательного процесса, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления

профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности. Направленность программ специалитета определяется специализацией или соответствует специальности в целом. Направленность программ магистратуры конкретизирует ориентацию на области знания и / или виды деятельности в рамках направления подготовки. Дополнительные образовательные программы формируются в результате взаимодействия УДОПТС с факультетами на основе анализа маркетингового исследования рынка труда. Процедуру разработки и утверждения образовательных программ регламентирует внутренний нормативный акт «Порядок разработки, утверждения и реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в РГГМУ».

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса, разработаны на основе законодательства РФ, федеральных государственных образовательных стандартов, нормативных правовых актов Министерства образования и науки РФ.

Учебный процесс по образовательным программам высшего образования в Университете организован по периодам обучения – учебным годам, содержащим последовательность учебных семестров, сессий, практик и каникул. Учебный процесс в РГГМУ регламентирован графиком учебного процесса.

Нормативный срок освоения основных образовательных программ высшего образования в РГГМУ:

- бакалавриата – 4 года;
- магистратуры – 2 года;
- специалитета – 5 и 5,5 лет;
- нормативный срок подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 3 года.

При осуществлении образовательной деятельности Университет обеспечивает проведение учебных занятий, практик и проведение контроля качества освоения образовательной программы.

Учебные занятия в РГГМУ проводятся в виде лекций, практических, семинарских, лабораторных занятий и консультаций (индивидуальных и групповых), заданий на самостоятельную работу, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций. Соотношение контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы студентов (далее – СРС) определено учебным планом. Планирование, организацию и контроль СРС регламентирует «Положение о самостоятельной работе студентов РГГМУ», а также «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся». Содержание СРО определяется в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей), практик. НИР, учебным планом, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ. Формирование содержания СРО включает в себя: определение и обоснование

необходимого минимума разделов, тем вопросов, заданий, выносимых на аудиторную и внеаудиторную СРО; определение содержания и объема теоретической информации и практических заданий по темам, которые выносятся на самостоятельную работу; выбор методов и форм СРО в соответствии с современными технологиями обучения; определение форм и методов контроля за выполнение самостоятельных заданий обучающимися; разработку критериев оценки результатов СРО, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, определенных ФГОС. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, определяется согласно учебному плану основной профессиональной образовательной программы – в целом по теоретическому обучению и по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР отдельно, в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, НИР с распределением по разделам, темам.

Контроль за ходом и результатами СРО осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), руководителем практики, НИР систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных (при наличии)). Результаты СРО оцениваются в ходе текущего контроля успеваемости и учитываются в ходе промежуточной аттестации обучающихся.

Важнейшей составляющей образовательных программ высшего образования является практика. Практика представляет собой систему организационных и учебных мероприятий проводимых с целью совершенствования профессиональной подготовки обучающихся. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом, календарным учебным графиком. Учебная и производственная практики могут осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики («встроенная (рассредоточенная) практика»).

Понятие и виды практики, порядок её организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены в «Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования». Требования к отчетной документации устанавливаются программой практики.

Деятельность по всем видам практик, предусмотренных учебными планами по направлениям подготовки в РГГМУ, организована в соответствии с программами практик. Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета и дневника с отзывом руководителя практики. Основными базами практик являются: полевая учебная база Университета д. Даймище ЛО, учебно-научная станция на о. Валаам, научно-исследовательские и проектно-изыскательские организации (Государственный гидрологический институт, Арктический и

Антарктический научно-исследовательский институт, Главная геофизическая обсерватория, институт Гидропроект и др.), территориальные Управления и обсерватории гидрометслужбы России, заповедники и ландшафтные комплексы пригородов Санкт-Петербурга и Северо-Запада России, профильные организации Санкт-Петербурга и других городов. Кроме того, студенты, направленные на учебу от предприятий и заключившие индивидуальные договоры, проходят практику на данных предприятиях, ведется работа по заключению 3-сторонних договоров (студент-вуз-предприятие). Учебная практика обучающихся проводится так же и в структурных подразделениях Университета бюро метеорологических прогнозов, учебном бюро гидрологических прогнозов, учебной лаборатории химии и природной среды, в УДОПТС и т.д. в соответствии с программой практики.

Режим учебной работы регулируется графиком учебного процесса, расписанием занятий, расписанием консультаций и экзаменов. Основное расписание занятий разрабатывается на каждый семестр учебно-методическим управлением. Расписания занятий соответствуют рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, экзаменационных сессий, практик, каникул, соблюдению установленных форм промежуточных аттестаций). В расписании отражены: время и место проведения занятий, наименование дисциплины, виды занятий, фамилии преподавателей, проводящих занятия, номера аудиторий. Расписание экзаменов разрабатывается на период экзаменационной сессии. В расписании экзаменов для каждой учебной группы указываются дата, место и время проведения консультаций, экзамена по каждой дисциплине, фамилии экзаменаторов, номер аудитории. Расписания занятий и экзаменов размещаются в специально отведенных местах, удобных для доступа студентов, и на сайте Университета (www.rshu.ru), не позднее, чем за 10 дней до начала каждого семестра или экзаменационной сессии.

2.2.1 Структура подготовки кадров по программам высшего образования.

Университет реализует следующие основные образовательные программы высшего образования:

1. Высшее образование – программы бакалавриата:

- 03.03.02 Физика
- 05.03.04 Гидрометеорология
- 05.03.05 Прикладная гидрометеорология
- 05.03.06 Экология и природопользование
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 17.03.01 Корабельное вооружение
- 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура
- 38.03.01 Экономика

- 38.03.02 Менеджмент
 - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
 - 38.03.05 Бизнес-информатика
 - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
 - 43.03.02 Туризм
 - 44.03.01 Педагогическое образование
 - 45.03.01 Филология
 - 54.03.01 Дизайн
 - 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
 - 54.03.04 Реставрация
2. Высшее образование – программы специалитета:
- 020601 Гидрология (инженер, гидролог-инженер)
 - 020602 Метеорология (инженер, метеоролог)
 - 020603 Океанология (океанолог, инженер)
 - 020804 Геоэкология
 - 080105 Финансы и кредит
 - 080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
 - 080502 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
 - 080504 Государственное и муниципальное управление
 - 080507 Менеджмент организации
 - 090106 Информационная безопасность телекоммуникационных систем
 - 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем
3. Высшее образование - программы магистратуры:
- 05.04.05 Прикладная гидрометеорология
 - 05.04.06 Экология и природопользование
 - 38.04.01 Экономика
 - 38.04.02 Менеджмент
 - 45.04.01 Филология
4. Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:
- 05.06.01 Науки о земле
 - 27.06.01 Управление в технических системах
 - 38.06.01 Экономика
 - 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Всего в Университете обучается 4926 студентов, из них 3511 человек – на очной форме обучения, 188 человека – на очно-заочной и 11227 студентов проходят подготовку в заочной форме. По программам бакалавриата в РГГМУ всего обучается 4099 студентов, по программе специалитета 216 человек, по программам магистратуры 611 человек. По договорам об

оказании платных образовательных услуг всего обучается 2199 человек, что составляет 41% от общей численности студентов вуза. Контингент студентов по направлениям подготовки, специальности приведен в таблицах 2.6-2.8.

Таблица 2.6 – Контингент студентов (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код спе- циальности направле- ния подготовки	Численность студентов по курсам						Числен- ность студенто в на всех курсах	из них обучаются			по догово- рам об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			
									федере- раль- ного бюд- жета	бюд- жета субъ- екта РФ	мест- ного бюд- жета	
Программы бакалавриата -	X	804	832	704	578	0	X	2918	1645	0	0	1273
в том числе по направлениям подготовки: Физика	03.03.02	17	11	9	4	0	X	41	37	0	0	4
Гидрометеорология	05.03.04	27	39	7	9	0	X	87	79	0	0	8
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	264	233	162	133	0	X	800	751	0	0	49
Экология и природопользование	05.03.06	157	158	140	96	0	X	539	461	0	0	78
Прикладная информатика	09.03.03	36	15	22	26	0	X	99	57	0	0	42
Корабельное вооружение	17.03.01	42	42	28	48	0	X	159	146	0	0	13
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	13	16	10	9	0	X	48	37	0	0	11
Экономика	38.03.01	37	76	92	92	0	X	297	32	0	0	265
Менеджмент	38.03.02	18	38	85	71	0	X	212	29	0	0	183
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	49	50	48	22	0	X	169	0	0	0	169
Бизнес-информатика	38.03.05	19	34	17	11	0	X	81	0	0	0	81
Реклама и связи с	42.03.01	24	17	29	9	0	X	79	4	0	0	75
Филология	45.03.01	89	99	50	47	0	X	285	1	0	0	284
Дизайн	54.03.01	0	0	2	1	0	X	3	0	0	0	3
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	4	0	0	0	0	X	4	4	0	0	0
Реставрация	54.03.04	8	4	2	0	0	X	14	6	0	0	8
Программы специалитета -	X	44	39	37	37	36	23	216	209	0	0	7
в том числе по специальностям: Информационная безопасность телекоммуникационных систем	10.05.02	44	39	37	37	36	23	216	209	0	0	7
Программы магистратуры -	X	170	207	0	X	X	X	377	251	0	0	126
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	85	90	0	X	X	X	175	154	0	0	21
Экология и природопользование	05.04.06	49	71	0	X	X	X	120	93	0	0	27
Экономика	38.04.01	23	9	0	X	X	X	32	0	0	0	32
Менеджмент	38.04.02	8	21	0	X	X	X	29	2	0	0	27
Филология	45.04.01	5	16	0	X	X	X	21	0	0	0	19
Всего по программам высшего образования	X	1018	1078	741	615	36	23	3511	2105	0	0	1406

Таблица 2.7 – Контингент студентов (очно-заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код спе- циальности	Численность студентов по курсам					Числен- ность студентов на всех курсах	из них обучаются	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		за счет бюджетных ассигнований	по дого- ворам

	направле ния подготовки							раль- ного бюд- жета	жета субъ- екта РФ	ного бюд- жета	об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг
Программы бакалавриата - всего	X	14	4	26	1	6	51	33	0	0	18
в том числе по направлениям подготовки: Дизайн	54.03.01	0	1	9	0	0	10	2	0	0	8
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	54.03.02	8	0	9	1	6	24	19	0	0	5
Реставрация	54.03.04	6	3	8	0	0	17	12	0	0	5
Программы специалитета - всего	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры - всего	X	110	25	2	X	X	137	109	0	0	28
в том числе по направлениям подготовки: Экология и природопользование	05.04.06	49	5	2	X	X	56	45	0	0	11
Экономика	38.04.01	28	11	0	X	X	39	25	0	0	14
Менеджмент	38.04.02	18	9	0	X	X	27	24	0	0	3
Филология	45.04.01	15	0	0	X	X	15	15	0	0	0
Всего по программам высшего образования	X	124	29	28	1	6	188	142	0	0	46

Таблица 2.8 – Контингент студентов (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код спе- циальности направле ния подготовки	Численность студентов по курсам					Числен- ность студентов на всех курсах	из них обучаются			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		за счет бюджетных ассигнований			по дого- ворам об ока- зании платных образо- ватель- ных услуг
								федераль- ного бюд- жета	бюд- жета субъ- екта РФ	мест- ного бюд- жета	
Программы бакалавриата - всего	X	148	208	228	233	313	1130	597	0	0	533
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.03.05	97	133	106	106	141	583	518	0	0	65
Экология и природопользование	05.03.06	20	18	10	10	37	95	42	0	0	53
Экономика	38.03.01	13	16	44	31	50	154	17	0	0	137
Менеджмент	38.03.02	8	15	32	37	64	156	11	0	0	145
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	6	17	30	29	0	82	0	0	0	82
Педагогическое образование	44.03.01	0	9	2	9	4	24	9	0	0	15
Филология	45.03.01	4	0	0	3	7	14	0	0	0	14
Реставрация	54.03.04	0	0	4	8	10	22	0	0	0	22
Программы специалитета - всего	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры - всего	X	76	19	2	X	X	97	75	0	0	22
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	26	14	2	X	X	42	31	0	0	11
Экономика	38.04.01	12	2	0	X	X	14	7	0	0	7
Менеджмент	38.04.02	8	3	0	X	X	11	7	0	0	4
Филология	45.04.01	30	0	0	X	X	30	30	0	0	0
Всего по программам высшего образования	X	224	227	230	233	313	1227	672	0	0	555

В отчетном году количество выпускников Университета, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составило 1260 человек, из них 674 человека – выпускники очной формы обучения, из которых 587 человек получили степень бакалавра, 17 – специалиста и 70 выпускников – степень магистра. Данные по выпуску студентов по направлениям подготовки, специальностям представлен в таблицах 2.9-2.10.

2.9. Данные по выпуску студентов по направлениям подготовки и специальностям (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактический	из него				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной образовательной организации
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
Программы бакалавриата - всего	X	587	381	0	0	206	225
в том числе по направлениям подготовки:							
Физика	03.03.02	4	4	0	0	0	1
Гидрометеорология	05.03.04	0	0	0	0	0	0
Прикладная гидрометеорология	05.03.05	135	123	0	0	12	63
Экология и природопользование	05.03.06	99	80	0	0	19	49
Прикладная информатика	09.03.03	22	18	0	0	4	3
Корабельное вооружение	17.03.01	36	36	0	0	0	19
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	11	6	0	0	5	2
Экономика	38.03.01	121	46	0	0	75	42
Менеджмент	38.03.02	54	24	0	0	30	13
Государственное и муниципальное	38.03.04	35	16	0	0	19	8
Бизнес-информатика	38.03.05	0	0	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	10	0	0	0	10	1
Педагогическое образование	44.03.01	2	0	0	0	2	0
Филология	45.03.01	51	28	0	0	26	24
Дизайн	54.03.01	0	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	4	0	0	0	4	0
Программы специалитета - всего	X	17	17	0	0	0	0
в том числе по специальностям:							
Информационная безопасность телекоммуникационных систем	090106	17	17	0	0	0	0
Программы магистратуры - всего	X	70	64	0	0	6	0
в том числе по направлениям подготовки:							
Прикладная гидрометеорология	05.04.05	33	32	0	0	1	0
Экология и природопользование	05.04.06	36	32	0	0	4	0
Экономика	38.04.01	0	0	0	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	1	0	0	0	1	0
Филология	45.04.01	0	0	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования	X	674	462	0	0	212	225

2.10. Данные по выпуску студентов по направлениям подготовки и специальностям (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки, специальности	Код специальности, направления	Выпуск фактический	из него			
			за счет бюджетных ассигнований		по договорам об	продолжили обучение в

	подготовки		льного бюджета	субъекта РФ	бюджета	оказании платных образовательных услуг	данной образовательной организации
Программы бакалавриата - всего	X	234	107	0	0	127	2
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.03.05	77	59	0	0	18	2
Экология и природопользование	05.03.06	40	26	0	0	14	0
Прикладная информатика	09.03.03	12	0	0	0	12	0
Экономика	38.03.01	54	15	0	0	39	0
Менеджмент	38.03.02	40	7	0	0	33	0
Педагогическое образование	44.03.01	5	0	0	0	5	0
Филология	45.03.01	0	0	0	0	0	0
Реставрация	54.03.04	6	0	0	0	6	0
Программы специалитета - всего	X	352	154	0	0	198	0
в том числе по специальностям: Гидрология	020601	34	24	0	0	10	0
Метеорология	020602	83	62	0	0	21	0
Океанология	020603	10	8	0	0	2	0
Геоэкология	020804	48	35	0	0	13	0
Финансы и кредит	080105	29	9	0	0	20	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109	15	0	0	0	15	0
Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	080502	27	2	0	0	25	0
Государственное и муниципальное управление	080504	55	9	0	0	46	0
Менеджмент организации	080507	51	5	0	0	46	0
Программы магистратуры - всего	X	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям подготовки: Прикладная гидрометеорология	05.04.05	0	0	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования	X	586	261	0	0	325	2

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 152 2008 года и совместного приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №666/249 2009 года «Об организации деятельности учебных военных центров, факультетов военного обучения и военных кафедр при федеральных государственных бюджетных учреждениях высшего профессионального образования», в Университете ведётся подготовка по программе подготовки офицера запаса по военно-учётным специальностям: 200100 «Организация гидрометеорологического (метеорологического) и геофизического обеспечения для наземных войск» и 600100 «Гидрометеорологическое (метеорологическое) и геофизическое обеспечение наземных войск».

2.2.2 Структура подготовки кадров высшей квалификации

В Университете осуществляется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре по следующим направлениям подготовки кадров высшей квалификации (всего 79 аспирантов):

- 05.06.01 Науки о земле – 52 человека;
- 27.06.01 Управление в технических системах – 1 человек;
- 38.06.01 Экономика – 21 человек;
- 45.06.01 Языкознание и литературоведение – 5 человек.

Всего в Университете числятся 2 докторанта. В отчетном году был выпуск 1 докторанта, готовящегося представить диссертационную работу к защите.

В РГГМУ по отрасли науки «Науки о Земле» до 07.11.2016 г. действовало 3 диссертационных совета. Начиная с 08 ноября 2016 г. деятельность совета Д 212.197.02 по защите докторских и кандидатских диссертаций по научным специальностям 25.00.27 – Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; 25.00.28 – Океанология была приостановлена. За отчетный период в диссертационных советах РГГМУ было защищено 2 докторских и 18 кандидатских диссертаций.

2.2.3. Дополнительное образование

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуются через Центр дополнительного профессионального образования. Согласно действующей лицензии, Университет реализует программы повышения квалификации:

- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления;
- Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами экологических служб и систем экологического контроля;
- Повышение квалификации руководящих и специалистов по профилю основных образовательных программ вуза;
- Программы профессиональной переподготовки по профилю основных образовательных профессиональных программ Университета.

Деятельность по дополнительному образованию и повышению квалификации координирует УДОПТС, в структуре которого функционирует Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

Разработка дополнительных профессиональных программ, предназначенных для повышения квалификации и профессиональной переподготовки, строится на основе модульного подхода. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования и требования соответствующих ФГОС ВО. Заказчик, ориентируясь на необходимый набор компетенций, выбирает интересующие разделы или темы и формирует заказ на программу. После согласования сформированных предложений с Университетом, программы утверждаются и реализуются.

ЦДПО организует и проводит повышение квалификации и переподготовку специалистов по 76 программам, в том числе в области гидрометеорологии – 23 программы (из которых 10 программ – по

гидрологии), в области инженерных изысканий – 11 программ, экологии и природопользования – 9 программ, экономики – 4 программы, смежным с гидрологией направлениям – 7 программ.

В 2016 г. обучено 282 человека по дополнительным профессиональным образовательным программам. ЦДПО осуществляет повышение квалификации научно-педагогических работников подведомственных МОН РФ образовательных организаций высшего профессионального и дополнительного образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета. ФПКП организует и проводит повышение квалификации профессорско-преподавательского состава по 4-м программам:

1. Развитие информационно-коммуникационных технологий в вузе.
2. Организация и внедрение внутривузовской системы качества образования.
3. Современные педагогические технологии.
4. Современные подходы к организации мониторинга природных экосистем.

За последние годы отмечается повышение спроса на краткосрочные курсы повышения квалификации практической направленности в области гидрометеорологии, экологии продолжительностью 7-10 дней и объемом 72 часа. Для проведения этих курсов используется в основном учебно-лабораторная база Университета, а также Государственного гидрологического института (ФГБУ «ГГИ»), Главной геофизической обсерватории им. А.И. Воейкова, Арктического и антарктического научно-исследовательского института (ФГБУ «АНИИ»), Института Радарной Метеорологии (ЗАО «ИРАМ»), что позволяет существенно повысить практическую составляющую курсов.

Таблица 2.11 – Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	Всего обучено	из них руководители	из них работники данной организации
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего	282	31	95
из них по программам повышения квалификации – всего	259	31	95
из них в объеме: от 16 до 72 часов	31	2	31
от 72 часов и выше	228	29	64
по программам профессиональной переподготовки – всего	23	0	0
из них в объеме: от 250 до 500 часов	8	0	0
500 часов и выше	15	0	0
– с присвоением новой квалификации	0	0	0

2.3 Качество подготовки

Признавая работу в области обеспечения гарантий качества образования приоритетным стратегическим направлением своей деятельности, руководство Университета считает необходимым поддерживать соответствие качества образовательной деятельности требованиям заинтересованных сторон на основе проведения систематического анализа результатов деятельности и оценки потенциальных возможностей Университета, способствовать улучшению механизмов оценки качества образования в Университете, поддерживать инициативы сотрудников Университета в работе над улучшением качества образования и управления, создавать условия, стимулирующие качественную работу коллектива вуза.

Для изучения процесса подготовки студентов и его наполнения при проведении самообследования Университета были изучены учебные планы направлений и специальностей, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации, положения о текущем контроле, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и другие локальные нормативные акты.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в РГГМУ внедрена многоуровневая система аттестации и контроля знаний.

Контроль качества освоения студентами образовательных программ, реализуемых в Университете, проводится в виде текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с Положением о текущем контроле в течение семестра осуществляется текущий контроль успеваемости студентов преподавателями по средствам оценки выполнения контрольных мероприятий студентами в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин.

На девятой неделе семестра проводится текущая аттестация по дисциплинам в целях получения среза успеваемости по результатам текущего контроля. В случае получения не аттестации студенту следует ликвидировать задолженности по текущему контролю до начала проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов выполнения курсовых работ).

Целью промежуточной аттестации студентов является комплексная и объективная оценка качества усвоения ими теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач при освоении образовательной программы.

Промежуточная аттестация проходит дважды в учебном году в соответствии с графиком учебного процесса. В случае получения неудовлетворительных результатов аттестации студенту предоставляется две возможности пересдачи экзамена или зачета. В случае неудовлетворительной второй пересдачи студент отчисляется из Университета.

Оценочные средства представлены в виде разработанных кафедрами фондов оценочных средств (ФОС) для текущего контроля обучающихся, промежуточной аттестации, а также для государственной итоговой аттестации. ФОС текущего контроля используются для оперативной оценки и постоянного управления учебной деятельностью студентов. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике предназначены для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля), практики в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен. ФОС итоговой государственной аттестации предназначены для установления в ходе аттестационных испытаний степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательных программ высшего образования соответствующего направления подготовки (специальности).

В таблицах 2.12, 2.13 представлены сведения о промежуточной успеваемости студентов Университета. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о хорошей успеваемости студентов, что подтверждает высокий уровень подготовки.

Таблица 2.12. Итоги выполнения учебного плана 2015-2016 уч.год, летняя сессия, очная форма

Факультет	Обязано сдавать б/п	Не явилось б/п	Сдали на все 5 б/п	Качеств. успеv. 5+4 б/п	Абсолют. успеv. 5+4+3 б/п
Гидрологический факультет	167 158/9 100/100%	42/25% 38/4 24 /44%	19/11.377% 19/0 12/0%	68/41% 67/1 42/11%	118/71% 114/4 72/44%
Метеорологический факультет	465 437/28 100/100%	178/38% 160/18 36.613/64 %	65/14% 63/2 14/7%	154/33% 152/2 35/7%	246/53% 239/7 55%
Океанологический факультет	146 130/16 100/100%	72/49% 61/11 47/68%	9/6 % 9/0 7/0%	44/30% 42/2 32/12.5%	74/51% 69/5 53 /31%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико- управленческой деятельности в отраслях и комплексах	861 150/711 100/100%	197/23% 24/173 16/24%	139/16. % 55/84 36.667/12%	358/42% 97/261 64.667/38%	631/73% 121/510 81/71.73%

Факультет информационных систем и геотехнологий	516 412/104 100/100%	181/35% 132/49 32/47%	53/10% 46/7 11/7%	187/36% 163/24 40/23%	329/64% 276/53 66.99/51%
Факультет филологии	262 30/232 100/100%	50/19% 1/49 3/21%	50/19% 15/35 50/15%	117/45% 27/90 90/39%	177/68% 29/148 97/64%
Экологический факультет	566 458/108 100/100%	190/34% 134/56 29/52%	72/13% 72/0 16/0%	248/44% 236/12 51/11%	353/62% 317/36 69/33%

Таблица 2.13 Итоги выполнения учебного плана 2016-2017 уч.год, зимняя сессия, очная форма

Факультет	Обязано сдавать б/п	Не явилось б/п	Сдали на все 5 б/п	Качеств. успеv. 5+4 б/п	Абсолют. успеv. 5+4+3 б/п
Гидрологический факультет	189 178/11 100/100%	74/39 % 67/7 37/63%	17/9% 17/0 10/0%	63/33% 60/3 34/27%	103/55% 100/3 56.18/27%
Метеорологический факультет	493 463/30 100/100%	253/51% 226/27 49/90%	44/8.925% 44/0 9/0%	167/34% 166/1 36/3%	232/47% 229/3 49/10%
Океанологический факультет	188 172/16 100/100%	115/61% 102/13 59/81%	13/7% 13/0 7/0%	46/24% 45/1 26/6%	61/32% 59/2 34/12%
Факультет гидрометеорологического обеспечения экономико-управленческой деятельности в отраслях и комплексах	761 65/696 100/100%	258/34% 17/241 26/35%	58/7% 13/45 20/6%	234/31% 29/205 45/29%	472/62% 44/428 68/61%
Факультет информационных систем и геотехнологий	582 437/145 100/100%	235/40% 181/54 41/37%	104/18% 84/20 19.222/14%	247/42% 195/52 45/36%	321/55% 236/85 54/59%
Факультет филологии	292 1/291 100/100%	80/27% 0/80 0/27%	29/10% 0/29 0/10%	97/33% 1/96 100/33%	148/51% 1/147 100/50%
Экологический факультет	580 499/81 100/100%	271/47% 208/63 41.683/78%	74/13% 74/0 14.83/0%	206/35% 203/3 41/4%	260/45% 250/10 50.1/125%

Основным внутренним показателем качества образовательной деятельности Университета является государственная итоговая аттестация выпускников, состоящая из государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Высокий уровень качества подготовки выпускников подтверждают данные по государственной итоговой аттестации выпускников Университета.

Качественная успеваемость студентов по итогам государственной аттестации (государственных экзаменов) в 2016 году составила в среднем 57 %.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) в 2016 году была обновлена кафедрами в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников, а также пожеланиями работодателей. Научными руководителями ВКР назначались доктора наук, кандидаты наук, преподаватели, имеющие стаж работы свыше 5 лет, а также представители работодателей.

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ, отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что большинство ВКР соответствуют современному уровню знаний об окружающей природной среде, взаимодействию и взаимовлиянию человека и природной среды.

Отмечается высокое качество большинства выпускных квалификационных работ, их практическая направленность.

Обращает на себя внимание рост применения современных информационных технологий при решении задач, поставленных в выпускных квалификационных работах, и при оформлении и представлении к защите выпускных работ. В отчетах председателей ГЭК за рассматриваемый период отмечено, что подавляющее большинство дипломных проектов выполнено на высоком научном и прикладном уровне, что позволяет рекомендовать их к внедрению и опубликованию.

Доля проектов, посвященных решению оперативных задач гидрологического и экологического обеспечения разных отраслей экономики возросла. В выпускных работах получили дальнейшее развитие новые направления по совершенствованию обработки космических данных, использованию математического моделирования экономических потерь по метеорологическим причинам и др.

Количество выпускных квалификационных работ, защищенных на отлично в 2016 году в процентах к общему числу ВКР составил в среднем по Университету 59 %.

2.4 Ориентация на рынок труда

Приказом ректора от 17.11.1995 № 497 в Российском государственном гидрометеорологическом университете на базе Управления дополнительного образования, приема и трудоустройства студентов был создан Центр содействия занятости молодежи (в дальнейшем ЦСЗМ). Основной задачей ЦСЗМ является содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда студентов и выпускников Университета путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности. Для реализации этих задач и достижения поставленных целей ЦСЗМ проводит работу, позволяющую своевременно реагировать на изменения рынка труда. Сбор, обобщение и анализ данных о ситуации на рынке труда и доведение полученной информации до студентов и выпускников Университета ЦСЗМ

осуществляет на основе эксплуатации информационной системы, размещенной на сайте Университета. Эта система включает в себя банк данных о вакансиях организаций Росгидромета, банк данных о вакансиях предприятий и организаций Санкт-Петербурга и Ленинградской области, банк резюме студентов и выпускников университета, информацию о мероприятиях Центра. Кроме того, Центр постоянно совершенствует взаимодействие с информационной системой в составе электронной многопрофильной биржи труда Санкт-Петербурга (www.embit.ru). ЦСЗМ вместе с другими Управлениями Университета и деканатами организует и проводит распределение выпускников текущего года, ведет работу по формированию профессиональной карьеры, созданию и обновлению баз данных о работодателях и соискателях. Эти мероприятия отвечают требованиям времени и создают благоприятные условия для своевременного получения всей информации, необходимой для трудоустройства студентов уже в ходе обучения в Университете или по его окончании.

В РГГМУ поддерживается обратная связь с потребителями посредством анализа информации, полученной в ходе опросов от студентов различных курсов, от выпускников – после защиты ВКР и/или сдачи государственных экзаменов, нескольких лет после выпуска, предприятий (организаций), трудоустраивающих выпускников, администрации субъектов Федерации и служб занятости, Министерства образования и науки РФ, а также сотрудников Университета. Для оценки и повышения качества подготовки специалистов Центр организует и проводит маркетинговые исследования в следующих направлениях:

- анализ контингента абитуриентов;
- анализ подготовленности студентов к трудоустройству и адаптации на рынке труда;
- анализ заинтересованности организаций – работодателей в специалистах выпускниках РГГМУ.

Приоритетным направлением деятельности ЦСЗМ является углубление сотрудничества с предприятиями и организациями-работодателями. Эта работа осуществляется через целевой набор студентов на первый курс по заявкам Росгидромета и органов государственной власти и реализуется путем заключения соглашений с органами государственной власти регионов.

Заключение соглашений подтверждает потребность региона в данном виде специалистов и гарантирует последующее трудоустройство выпускников по данной специальности.

Как показывает опыт проведения маркетинговых исследований, около 60 % абитуриентов и 50 % студентов выбирают образовательные программы по естественно-научным и гуманитарным направлениям подготовки, в большинстве своём они хотели бы работать в соответствии с полученным образованием, в России, при заработной плате 40000 – 50000 руб./ месяц.

Кроме вышеуказанных мероприятий в целях повышения качества образования и обеспечения последующего эффективного трудоустройства ЦСЗМ активно участвует в профориентационной работе с абитуриентами и студентами Университета. С этой целью в вузе проводятся дни открытых дверей для молодежи, используется программа «Профориентатор» и «Профкарьера», проводятся телемосты с отдаленными регионами при поддержке Администраций этих регионов. ЦСЗМ является постоянным участником профориентационных городских и районных выставок и ярмарок вакансий, которые организуют постоянные партнеры - центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР», ООО «Бюро профориентации», а также районные и областные Центры занятости населения. В своей работе ЦСЗМ взаимодействует с управлениями вуза, деканатами, кафедрами, профкомом студентов. В частности, с факультетом повышения квалификации ЦСЗМ активно участвует в разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования для студентов старших курсов и выпускников Университета.

Студенты, участвующие в этой программе, одновременно с присвоением профессиональной квалификации получают право на ведение нового вида профессиональной деятельности, что позволяет расширить их потенциальные возможности трудоустройства. Совместно с учебными подразделениями Университета ЦСЗМ участвует в организации практик и стажировок.

В настоящее время проводится работа над расширением круга мероприятий, проводимых ЦСЗМ – организация психологических тренингов, семинаров, презентаций компаний-работодателей. ЦСЗМ является активным участником конференций и совещаний по вопросам трудоустройства студентов и выпускников. Сотрудники ЦСЗМ постоянно повышают квалификацию, что позволяет совершенствовать работу по успешному содействию трудоустройству молодежи.

2.5. Востребованность выпускников

Один из важнейших показателей эффективности работы образовательной организации – способность выпускников к адаптации на рынке труда. Университет особое внимание уделяет содействию студентам и выпускникам в трудоустройстве путём создания благоприятных условий в их трудовой и образовательной деятельности, а также посредством развития партнерских отношений с потенциальными работодателями.

Важнейшим стратегическим партнером Университета в России является

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ (Росгидромет). РГГМУ обеспечивает подготовку более 80 % от общего количества подготовки по гидрометеорологическим специальностям.

Данное взаимодействие осуществляется путем заключения договоров с территориальными управлениями Росгидромета. В рамках этих договоров

предусматриваются взаимные обязательства по профориентации, подготовке и переподготовке кадров, в том числе – организация практик, стажировок, частичное финансирование и т.д.

К стратегическим партнерам вуза относятся также Министерство чрезвычайных ситуаций РФ и Министерство природных ресурсов РФ.

Университет осуществляет для этих ведомств целевую подготовку выпускников на основе договоров, проводит повышение квалификации работников, выполняет научные работы по их заказу.

Важными стратегическими партнерами вуза являются субъекты РФ, с которыми Университет имеет договоры о взаимодействии. Таких договоров заключено с более чем 30 субъектами Федерации. Особо необходимо отметить взаимодействие с правительствами Республик Саха (Якутия), Алтай, Бурятия, Тыва, Калмыкия, Хакасия, Башкортостан, Коми-Пермяцкого округа (Пермский край), Таймырского муниципального района, Ненецкого, Ханты-Мансийского, Эвенкийского, Ямало-Ненецкого, Чукотского автономных округов, Иркутской, Магаданской, Мурманской, Сахалинской областей, Камчатского края и др. Особая роль в этом взаимодействии отводится Администрации и Правительству Санкт-Петербурга. С ними РГГМУ связывают многогранные связи по различным сферам деятельности, включающими подготовку специалистов, повышение квалификации, проведение научных работ в интересах городского хозяйства.

Подготовка офицеров запаса по гидрометеорологическому обеспечению различных родов войск, которая осуществляется военной кафедрой Университета с момента основания, позволяет активно сотрудничать с Министерством обороны РФ (МО РФ).

Приоритетным направлением деятельности ЦСЗМ является углубление сотрудничества с предприятиями и организациями – работодателями.

Результатом этой работы в 2016 году стало заключение договоров о сотрудничестве с целью осуществления целевого приема в РГГМУ. Это позволит РГГМУ осуществлять эффективную и целенаправленную подготовку абитуриентов, заинтересованных в получении высшего образования в области гидрометеорологии, экологии, информационных систем и дальнейшем трудоустройстве по специальности в выбранную организацию. Действуют договоры о сотрудничестве между РГГМУ и ФГБУ ФГБУ «Северное УГМС», ФГБУ «Чукотское УГМС», ФГБУ «Иркутское УГМС», Северо-Восточным филиалом ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Северо – Западным филиалом ФГБУ «Авиаметтелеком Росгидромета», Филиалом ФГБУ Северное УГМС «Коми ЦГМС», Филиалом ФГБУ Уральское УГМС «Курганский ЦГМС», Ульяновским ЦГМС – филиалом ФГБУ «Приволжское УГМС», ФГБУ «Якутское УГМС», ФГБУ «Центральное УГМС», ФГБУ «Северо-Западное УГМС», , Карельским ЦГМС – филиалом ФГБУ «Северо-Западное УГМС», ФГБУ «Колымское

УГМС», Министерством подготовки и расстановки кадров Республики Саха (Якутия) и др.

2.6 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает разработку и применение организационно-методических, учебно-методических документов, подготовку пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, позволяющих преподавателям активизировать познавательную деятельность обучающихся и эффективно достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методическое обеспечение по основным образовательным программам осуществляется в соответствии с действующими Положениями РГГМУ и требованиями федеральных государственных стандартов по направлениям подготовки. Включает в себя подготовку учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей), программ учебных и производственных практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств и иную учебно-методическую документацию.

Электронные версии разработанных программ размещаются в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательных программ, реализуемых в РГГМУ, проводится в тесном взаимодействии Научно-методического совета Университета, учебно-методического управления (УМУ) и факультетов по следующим основным направлениям:

- разработка структуры и содержания университетской подготовки в условиях многоуровневой системы образования;
- создание единого образовательного пространства и комплексного развития обучающихся на всех этапах непрерывного образования;
- совершенствование технологий обучения и методов контроля качества учебного процесса;
- информационное обеспечение процесса обучения.

Постоянный контроль за своевременной разработкой, проверкой и пересмотром учебно-методического обеспечения осуществляет Учебно-методическое управление в тесном сотрудничестве с методическими комиссиями факультетов и редакционно-издательским отделом РГГМУ.

Деятельность учебно-методического управления в части методической работы сконцентрирована на:

- координации деятельности кафедр по организации разработки рабочих учебных программ дисциплин (модулей), фондов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- разработке и обновлении нормативно-методической документации, регламентирующей учебный процесс;
- участия в работе по разработке и внедрению в учебный процесс новых учебных и учебно-методических материалов (рабочих программ дисциплин (модулей), учебных пособий и др.);

- оказании помощи в подготовке отчетных материалов по учебно-методической деятельности в т.ч. в рамках самообследования при подготовке к прохождению комплексной оценки деятельности Университета (процедуры государственной аккредитации).

Основной целью работы методической комиссии факультета является повышение качества подготовки выпускников за счет улучшения организации учебно-методической работы и учебно-методического обеспечения дисциплин, использования новых образовательных технологий, современных прогрессивных форм, методов и средств обучения в учебном процессе. Основным содержанием методической работы на факультетах является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов. Методической работой на факультете руководит декан факультета. Методической работой на кафедре руководит заведующий кафедрой. Он несет ответственность за эффективность и качество работы, уровень организации и обеспечения учебного процесса. По этим вопросам заведующий подотчетен деканату и ректорату, советам факультета и вуза, методической комиссии факультета и научно-методическому совету Университета.

Планирование и учет учебно-методической работы преподавателей в 2015-2016, 2016-2017 г.г. осуществлен на основе единого документа «Индивидуальный план работы преподавателя», составленного каждым преподавателем к началу учебного года. Все индивидуальные планы обсуждены на заседаниях кафедр и утверждены заведующими кафедрами.

2.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

Фонд библиотеки Университета универсален по содержанию, соответствует профилю Университета и насчитывает 383703 экземпляра. Ежегодно в библиотеку поступает порядка 3300 экземпляров литературы. По подписке библиотека получает 98 наименований газет и журналов, в том числе иностранных. Источниками комплектования являются Редакционно-издательский отдел РГГМУ; книготорговые организации; поставка периодических и продолжающихся изданий ООО «Урал-Пресс Запад»; диссертационные советы; книги, полученные в дар от читателей.

Кроме печатных изданий, пользователям библиотеки предоставляется доступ к различным электронным ресурсам.

По Договору № SU-20-01/2015-1 от 22 января 2015 года РГГМУ на платформе elibrary открыт доступ к трем научным журналам по профилю Университета: «Известия РАН. Физика атмосферы и океана», «Метеорология и гидрология», «Океанология». Пользователям доступен архив журналов, а также доступны журналы с полными текстами в открытом доступе на платформе elibrary.

Продолжалось сотрудничество с ЭБС «ЛАНЬ». По Соглашению № 639/11 от 3 декабря 2015 года, РГГМУ предоставляется доступ на часть

изданий ЭБС «Лань», не ограниченных авторским правом. Срок действия Соглашения 1 год (до 3 декабря 2016 года).

Одним из первых РГГМУ присоединился к проекту Национальная электронная библиотека. Продолжалась работа по Договору № 102/НЭБ/1158 от 3 декабря 2015 года. По данному договору в РГГМУ имеется 3 электронных читальных зала по адресам Рижский пр., д. 11, Малоохтинский пр., д. 98, а также в филиале в г. Туапсе. В помещениях читальных залов выделены терминалы, подключенные к portalу НЭБ, на которых читатели могут пользоваться электронными копиями, ограниченными авторским правом, из фондов Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и др. федеральных библиотек России. Книги, на которые авторское право не распространяется, доступны для чтения в сети Университета.

Возобновлено сотрудничество с ООО «Ай Пи Эр Медиа». Подписано Соглашение № 325/16 от 04 апреля 2016 года, по которому РГГМУ предоставляется доступ к двум коллекциям «Гуманитарные науки» и «Технические науки» на платформе Библиокомплектатор. Срок действия соглашения 1 год.

Заключен Договор с ЭБС «Перспектив науки» № 66-216 от 31 мая 2016 года, по которому РГГМУ предоставляется доступ к издательской коллекции из 35 изданий. Срок действия 1 год. Доступ с любого компьютера в сети Университета.

Оформлена подписка на Электронно-библиотечную систему издательства ИНФРА – М «Znanium». Согласно Контракту № 0372100040316000032/16 1699 эбс от 19 августа 2016 года РГГМУ обеспечен круглосуточный одновременный индивидуальный доступ к каждому изданию, входящему в ЭБС, для 100% пользователей вуза в количестве 5000 человек (с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет). Доступ действует с 1 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года. Консультации по регистрации пользователей и использовании ЭБС проводятся в Информационно-библиографическом отделе в часы работы библиотеки.

Университет принял участие в конкурсе Министерства образования и науки РФ на право получения лицензионного доступа к международному индексу научного цитирования Web of Science. Заявка подготовлена зав. отделом комплектования и обработки на Портале регистрации заявок, размещенном по адресу <http://konkurs.vlibrary.ru/>. Заявка поддержана Министерством образования и науки РФ. Заключен Сублицензионный договор № WoS/ 197 от 20 сентября 2016 год. Доступ в рамках Лицензии 2016 года предоставлен с 18 января 2017 года на 2 недели.

РГГМУ является правообладателем собственной электронно-библиотечной системы «ГидроМетеоОнлайн. Электронно-библиотечная система РГГМУ» (свидетельство о государственной регистрации базы

данных № 2012620609). ЭБС РГГМУ является структурной частью фонда библиотеки РГГМУ. В системе содержится более 5 000 экземпляров учебной и научной литературы. Она призвана решать задачу оперативного информационного обслуживания студентов и преподавателей, как через локальную сеть Университета, так и через сеть Интернет. ЭБС включает в себя полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические издания преподавателей и научных сотрудников РГГМУ, книги и продолжающиеся издания издательства «Гидрометеиздат». Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 636 от 29 июня 2015 года и Положения о ВКР ЭБС ГидроМетеоОнлайн стала пополняться Выпускными квалификационными работами. За 2016 год в ЭБС размещено 506 экземпляров ВКР.

Регулярно проводится работа с «Картотекой книгообеспеченности», как в электронном виде (АБИС ИРБИС-64 АРМ «Книгообеспеченность»), так и в печатном виде. По «Картотеке книгообеспеченности» выявляются дисциплины не обеспеченные или плохо обеспеченные литературой. В дальнейшем, список прорабатывается с представителями книготорговых организации и преподавателями для включения изданий в Тематический план комплектования.

Библиотечный фонд укомплектован учебниками, учебными пособиями, периодическими и продолжающимися изданиями по основным направлениям подготовки с разным коэффициентом книгообеспеченности. Имеются дисциплины с недостаточными показателями. Наиболее проблемными являются следующие направления подготовки: Информационная безопасность телекоммуникационных систем, Корабельное вооружение, Реставрация, Компьютерный дизайн.

Всего в библиотеке 6 пунктов выдачи литературы из них 2 читальных зала. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составляет около 5 000 человек. Пользователи обслуживаются по единому читательскому билету во всех подразделениях библиотеки. Общее количество посадочных мест в читальных залах - 153.

С сентября 2016 года библиотека РГГМУ принимает участие в акции издательства Юрайт «Индивидуальная книжная полка преподавателя».

Проводятся консультации профессорско-преподавательского состава по основным проектам на платформе eLIBRARY.RU: РИНЦ и SCIENCE INDEX для авторов с созданием персонального профиля автора.

Библиотека РГГМУ регулярно проводит тестирование электронно-библиотечных систем. Протестированы следующие электронные ресурсы и ЭБС:

- ProQuest Dissertation & Theses Global» (PQDT Global);
- издательство Cambridge University Pressnw (полный пакет текущих выпусков журналов Current Full Package of Cambridge Journals);
- платформа Библиокомплектатор (ЭБС IPRbooks);

- электронная книжная платформа World eBook Library ;
- ЭБС "Библиороссика";
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС «BOOK.ru»;
- ЭБС издательства "Проспект"

Разными отделами библиотеками подготавливаются выставки литературы. Всего подготовлено 25 выставок. На выставках продемонстрировано 327 экземпляров книг из фонда библиотеки.

В помещении читального зала корпуса № 1 действует постоянная выставка Издательства «Лань». Коллекция изданий обновлена в августе 2016 года. За отчетный период выставка обновлялась 3 раза.

Заключен Договор с Научной электронной библиотекой eLibrary по приобретению системы SCIENCE INDEX Организация. Сотрудники библиотеки ведут работу по контролю и коррекции списка публикаций организации в РИНЦ, а также по добавлению новых публикаций разных типов, отсутствующих в РИНЦ авторов РГГМУ. Данная работа повысит как публикационную активность авторов, так и рейтинг Университета в целом на платформе eLibrary и в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение реализуемых в Университете образовательных программ организовано силами «Северо-Западного регионального специализированного центра новых информационных технологий» (СЦНИТ) Минобрнауки России.

Информационные ресурсы Университета многообразны и хорошо структурированы. В целях реализации политики и стратегии в области качества подготовки выпускников СЦНИТ обеспечивает доступ всем преподавателям, сотрудникам и обучающимся к необходимым для работы и обучения информационным ресурсам. Например, организован непрерывный доступ в Интернет, включая WI-FI; выход во внутреннюю сеть – преподавательскую или учебную, в зависимости от категории контингента.

В целях разработки и внедрения альтернативных технологий обучения, с 2007 года ведутся работы по внедрению модульной объектно ориентированной системы дистанционного обучения с открытым программным кодом MOODLE в учебный процесс РГГМУ и вузов УМО. Внедрение веб-технологий в учебный процесс происходит на основе аутсорсинга и приобретения лицензионных версий, реализуются платформы вебинаров. Кафедры Университета совместно с СЦНИТ создают электронные учебные материалы, содержащие лекции и автоматизированные тесты, например, веб-касты лекций ведущих специалистов в области гидрометеорологии, тестовых материалов для проведения российских студенческих олимпиад по естественно-научному циклу и др.

В СЦНИТ собрана коллекция специализированного программного обеспечения по гидрометеорологии, учебных аудиовизуальных материалов

(мультимедийных лекций и практических занятий, учебных фильмов) на русском, английском, испанском и французском языках общим объемом более 400 часов. Материалы размещены в локальной сети вуза, их перечень регулярно обновляется, а для иноязычных материалов составляются краткие аннотации на русском языке.

Фонд видеотеки РГГМУ укомплектован обширным перечнем материалов естественно-научной направленности и насчитывает более 140 наименований. Около 30 часов мультимедийных лекций на русском языке, подготовленных сотрудниками СЦНИТ, а также специалистами УМО по гидрометеорологии, прошедшими обучение в секторе ПТО и ДО, находятся в открытом доступе в сети Интернет. На базе СЦНИТ в апреле 2012 г. зарегистрирована и функционирует федеральная инновационная площадка (ФИП). Деятельность ФИП нацелена на развитие инновационной инфраструктуры в сфере образования, в частности, посредством вовлечения ППС и студентов в работу педагогической творческой мастерской.

СЦНИТ «Инфогидромет» является информационной структурой Ассоциации проректоров по научной работе при Совете ректоров Санкт-Петербурга. СЦНИТ обеспечивает взаимодействие Ассоциации проректоров с Советом ректоров Санкт-Петербурга, выработку корпоративных решений в совместных вузовских проектах. СЦНИТ обеспечивает работы Регионального Метеорологического Учебного Центра (РМУЦ) Всемирной Метеорологической Организации (ВМО) по распространению переводной на русский язык вариант компьютерных обучающих модулей в области метеорологии, находящихся на web-сервере ВМО, среди учреждений гидрометеорологического профиля России. Организован “on-line” доступ студентов и сотрудников к учебной библиотеке ВМО. По программе ЮНЕСКО «Плавучий Университет» и при взаимодействии с Межправительственным Океанологическим Комитетом осуществляется обучение в области океанологии (для открытых районов океана), проводится сбор натурных данных в обучающих целях, распространение этих данных и другой информации по программе Балтийского Плавучего Университета (БПУ), пропагандируется основная идея БПУ - обучение - через исследования. Также Центр осуществляет информационную поддержку функционирования Университетской сети ЮНЕСКО (UNITWIN), объединяющей университеты Португалии (Авейро), Испании (Кадис), Латвии (Рига), Италии (Болонья), России (РГГМУ). В СЦНИТ ведётся постоянная работа по разработке и внедрению в деятельность ВУЗа различных информационных ресурсов. Основные направления этих разработок:

- Web-портал РГГМУ (www.rshu.ru) – основной информационный ресурс Университета, постоянно обновляется и актуализируется сотрудниками СЦНИТ. На ресурсе размещается вся официальная информация о деятельности ВУЗа, информация об образовательной и

научной деятельности, структура ВУЗа, подразделения факультетов и научных лабораторий, новостная информация и многое другое.

- Портал Управления дополнительного образования, приёма и трудоустройства студентов (dovus.rshu.ru). На ресурсе размещена и постоянно актуализируется информация для абитуриентов, студентов и аспирантов РГГМУ. Помимо задачи по привлечению и информированию абитуриентов, важным направлением деятельности этого ресурса является предоставление вакансий по трудоустройству специалистов по направлениям обучения РГГМУ.

- Сервер дистанционного тестирования (quest.rshu.ru). Ресурс разработан и используется для проведения дистанционных олимпиад среди абитуриентов и студентов по профильным предметам РГГМУ. - Сайт Центра качества и нормативного обеспечения учебного процесса (quality.rshu.ru). Содержит полный объём информации по вопросам обеспечения процедур лицензирования и аккредитации образовательной деятельности. Также на базе этого ресурса развёрнута комплексная система анкетирования студентов и сотрудников ВУЗа.

- Сайт метеорологических прогнозов (weather.rshu.ru). Сайт разработан для обеспечения научной и учебной деятельности РГГМУ в области метеорологического прогнозирования. Содержит различные виды прогнозов, которые постоянно актуализируются преподавателями и студентами метеорологического факультета РГГМУ.

Помимо описанных выше информационных ресурсов сотрудниками СЦНИТ разработаны и поддерживаются более 50 ресурсов в зоне rshu.ru (сайты подразделений, лабораторий, международных и региональных проектов и т.п.). Ежегодно создаются и сопровождаются ресурсы проводимых на базе РГГМУ мероприятий и конференций. Внедрена и обслуживается АСУ «Университетская информационная система» (uis.rshu.ru), включающая в себя автоматизацию проведения приёмной кампании, составления учебных планов, распределения учебной нагрузки, проведения учебной сессии и учёта её итогов, хранения личных данных и результатов учёбы студентов, электронного документооборота приказов по студенческому составу.

В целом, библиотечное и информационное обеспечение образовательных программ, реализуемых в Университете, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.8 Оценка внутренней системы качества

В Университете создан и успешно функционирует Центр качества и нормативного обеспечения учебного процесса. Основные задачи Центра качества и НО УП:

- проведение политики Университета в области качества образования, разработка предложений и реализация решений руководства РГГМУ по повышению качества образования и конкурентоспособности Университета в

соответствии с требованиями современного общества и участников образовательного процесса;

- обеспечение эффективного функционирования системы управления качеством образования, своевременного планирования, координации методической поддержки и контроля выполнения работ, осуществляемых всеми подразделениями РГГМУ по обеспечению качества образования;

- организация работ по совершенствованию системы управления качеством образования в соответствии с современными тенденциями в области управления качеством;

- организация и координация работ по созданию, изменению, дополнению документов в области качества, разработке новых и переработки действующих документов системы качества образования;

- обеспечение соответствия системы качества Университета требованиям ГОСТ ISO 9001- 2011 Системы менеджмента качества. Требования;

- рациональная организация и эффективное проведение всех необходимых мероприятий по контролю качества образования, принятие по их результатам корректирующих и предупреждающих действий, направленных на повышение качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования РГГМУ, являясь частью системы менеджмента качества образования, направлена на обеспечение управления оперативной, объективной и достоверной информацией о состоянии и развитии образовательной системы, образовательного процесса и процессов, ему сопутствующих и его обеспечивающих, о соответствии промежуточных и конечных результатов целевым установкам и нормативным требованиям. Она образует неразрывную целостность с внешней системой оценки, так как ориентирована на максимальное обеспечение качества образования и поиск резервов его повышения.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования РГГМУ относятся: наблюдение, тестирование и рейтинговая оценка, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования студентов, сотрудников, работодателей, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедурам государственной аккредитации, к постлицензионному контролю и др.

В образовательном процессе внутренняя оценка качества образования носит непрерывный, системный и систематический характер, поэтому уместнее говорить об осуществлении мониторинга качества образования. Так с целью мониторинга успеваемости студентов применяется система контроля, которая включает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Методы текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплинам установлены в фондах оценочных средств.

Объективность процедуры оценки качества подготовки по основным образовательным программам, реализуемым в Университете, в отчетный период обеспечивалась разработкой и использованием кафедрами фондов оценочных средств, для текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов, государственной итоговой аттестации выпускников.

Вопросы компетентности преподавательского состава, качества учебной работы (организация проведения учебных занятий, результаты промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации) регулярно рассматриваются на заседаниях Ученых советов факультетов, заседаниях кафедр.

На кафедрах ведутся графики контроля и взаимопосещения занятий, которые составляются на семестр и утверждаются заведующим кафедрой. Занятия каждого преподавателя проверяются не менее одного раза в семестр.

Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях Университет осуществляет через сайт Университета проведение дней открытых дверей, участие в образовательных выставках и т.д.

В 2016 году Университет принял участие в III этапе эксперимента по объективной оценке знаний студентов, проводимого по заказу Рособрнадзора в летнюю экзаменационную сессию 2015-2016 учебного года.

Целью эксперимента являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности. Объективность эксперимента обеспечивалась привлечением для его проведения преподавателей соответствующего профиля, не состоявших в трудовых отношениях с организацией, в которой проводится эксперимент, и аккредитованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертов и представителей экспертных организаций (независимых экспертов), а также представителей общественных организаций (наблюдателей). По итогам проведения эксперимента Университету была предоставлена справка, в разрезе дисциплин. Результаты эксперимента по Университету представлены в таблице 2.14. Сводная информация по анализу результатов проведения эксперимента по независимой оценке знаний студентов по направлениям подготовки и дисциплинам представлены в таблицах 2.15-2.17.

Таблица 2.14. Результаты эксперимента по Университету

№ п/п	Наименование вуза	Средняя оценка вуза (по ведомости вуза)	Средняя оценка эксперта (по ведомости эксперта)	Отклонение оценок вуза и эксперта
1	Российский государственный гидрометеорологический	3,98	3,87	-0,11

университет			
-------------	--	--	--

Таблица 2.15. Сводная информация по анализу результатов проведения эксперимента по независимой оценке знаний студентов: направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, дисциплина «Программирование», дата проведения 23.05.2016

Средняя оценка вуза	средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	% «необъективных» оценок
1	2	3	4	5
4,33	4,33	0	0	0

Экспертная оценка:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: 5 («отлично»)
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: не выявлены.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: 4 («хорошо»).
4. Особое мнение эксперта о качестве подготовки студентов:
5. Темы (разделы) учебной программы, по которым у студентов выявлены сложности: -
6. Общая оценка уровня подготовки ФОС: 5 («отлично»).
7. Особое мнение эксперта о качестве подготовки ФОС: -

Таблица 2.16. Сводная информация по анализу результатов проведения эксперимента по независимой оценке знаний студентов: направление подготовки 05.03.05 Прикладная гидрометеорология, дисциплина «Гидрологические расчеты», дата проведения 24.05.2016

Средняя оценка вуза	средняя экспертная оценка	Отклонение (3-2)	Кол-во необъективных оценок	% «необъективных» оценок
1	2	3	4	5
3,93	4,00	0,07	1	6,67%

Экспертная оценка:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: 5 («отлично»)
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: не выявлены.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: 4 («хорошо»)
4. Особое мнение эксперта о качестве подготовки студентов: -
5. Темы (разделы) учебной программы, по которым у студентов выявлены сложности: -
6. Общая оценка уровня подготовки ФОС: 5 («отлично»).
7. Особое мнение эксперта о качестве подготовки ФОС: -

Таблица 2.17. Сводная информация по анализу результатов проведения эксперимента по независимой оценке знаний студентов: направление подготовки 38.03.01 Экономика, дисциплина «Философия», дата проведения 30.05.2016

Средняя оценка вуза	средняя экспертная оценка	Отклонение (3-2)	Кол-во необъективных оценок	% «необъективных» оценок
1	2	3	4	5
3,67	3,29	-0,38	12	57,14%

Экспертная оценка:

1. Общая оценка подготовки к участию в эксперименте: 5 («отлично»)
2. Нарушения, замечания по ходу эксперимента: не выявлены.
3. Общая оценка уровня подготовки студентов по дисциплине, участвующей в эксперименте: 4 («хорошо»)
4. Особое мнение эксперта о качестве подготовки студентов: - .
5. Темы (разделы) учебной программы, по которым у студентов выявлены сложности: современная философия
6. Общая оценка уровня подготовки ФОС: 5 («отлично»).
7. Особое мнение эксперта о качестве подготовки ФОС: -.

2.9 Кадровое обеспечение

В Университете предъявляются высокие требования к уровню профессионализма профессорско-преподавательского состава (ППС), что наглядно подтверждают данные таблиц 2.18. Общая численность ППС Университета составляет 352 человека, из них штатных сотрудников 275 человек (78 %), из них 78 человек не достигли возраста 40 лет.

В 2016 году 129 человек (37 %) прошли повышения квалификации.

Таблица 2.18. Распределение численности основного персонала по уровню образования

	Всего, чел.	имеют высшее образование	из гр. 4 имеют:				
			ученую степень			ученое звание	
			доктора наук	кандидата наук	PhD)	профессора	доцента
Численность работников – всего	710	639	61	201	0	38	111
в том числе: руководящий персонал	52	52	1	6	0	1	3
профессорско-преподавательский состав – всего	352	352	59	177	0	37	104
в том числе: деканы факультетов	9	9	4	4	0	3	4
заведующие кафедрами	29	29	12	16	0	8	12
директора институтов	0	0	0	0	0	0	0
профессора	51	51	41	8	0	26	14
доценты	168	168	2	147	0	0	74
старшие преподаватели	72	72	0	2	0	0	0

преподаватели	0	0	0	0	0	0	0
ассистенты	23	23	0	0	0	0	0
научные работники	49	42	1	11	0	0	2
инженерно-технический персонал	9	9	0	0	0	0	0
административно-хозяйственный персонал	79	79	0	3	0	0	2
производственный персонал	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательный персонал	105	100	0	4	0	0	0
обслуживающий персонал	64	5	0	0	0	0	0

Выводы:

1. Работа приемной комиссии Университета в 2016 году проводилась в соответствии с нормативными требованиями.

2. Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные образовательные программы высшего образования.

3. Качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. Качество подготовки выпускников соответствует нормативным требованиям. Практика в РГГМУ организована в соответствии с нормативными требованиями. База практики студентов расширяется.

4. В Университете проводится системная работа по формированию у студентов и выпускников профессиональных компетенций и личностных качеств с учетом требований работодателей. Выпускники РГГМУ востребованы на рынке труда в Северо-Западном регионе РФ.

5. Внутренняя система оценки качества образования функционирует и является составной частью системы управления качеством образования в Университете и в целом отвечает установленным требованиям.

6. Кадровое обеспечение подготовки по основным образовательным программам соответствует нормативным требованиям. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава соответствует установленным требованиям.

3. Научно-исследовательская деятельность

Цель научно-исследовательской деятельности состоит в обеспечении результативности научной и инновационной составляющих работы РГГМУ и создание потенциала для будущего развития Университета.

Научные исследования в РГГМУ проводятся по 13 основным направлениям, отражающим научно-образовательную деятельность Университета:

1. Охрана окружающей среды, мониторинг, моделирование возникновения и развития природных и техногенных процессов на водных объектах и в атмосфере.

2. Теоретические и экспериментальные исследования гидрофизических, гидрохимических и гидробиологических процессов в морях и прибрежных зонах.

3. Изучение динамики водных ресурсов и качества вод в условиях естественного развития гидрометеорологических процессов с целью создания системы наиболее рационального использования и охраны поверхностных вод суши.

4. Исследования атмосферных процессов и явлений, оценка изменений климата под влиянием естественных и антропогенных факторов в интересах обеспечения народного хозяйства и охраны окружающей среды.

5. Создание диагностических и прогностических моделей развития природных и техногенных катастрофических ситуаций на водных объектах и в приземном слое атмосферы.

6. Многосенсорные геоинформационные системы дистанционного мониторинга окружающей среды. Технологии сбора, обработки, преобразования и моделирования геоинформации, информационная безопасность в геоинформационных системах.

7. Экономика и управление народным хозяйством, управление инновациями с учетом природных факторов, экономика природопользования.

8. Изучение текстовых лексико-грамматических и семантико-синтаксических особенностей подъязыка гидрометеорологии. Исследование научной, информационной и официально-деловой речи.

9. Изучение системы комплексного управления прибрежными зонами морей России, устойчивого социально-экономического развития прибрежных территорий, рационального использования природных ресурсов.

10. Социально-экономические, экологические, геополитические проблемы развития Арктической зоны Российской Федерации. Защита национальных интересов в Арктической зоне Российской Федерации.

11. Проблемы рационального использования водных биоресурсов и аквакультуры.

12. Проблемы сохранения и развития культурного наследия коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока. Особенности межкультурных и межъязыковых контактов и связей.

13. Основы формирования межкультурной компетенции в условиях преподавания иностранного языка в вузах и школах.

Организация научной деятельности Университета осуществляется Департаментом научных и инновационных исследований, в состав которого входит семь научно-исследовательских подразделений Университета, являющимися его структурными частями:

- Управление научных и инновационных исследований, являющееся административно-управленческой группой;
- Институт геоэкологического инжиниринга,
- Морской институт,
- Институт Арктики и Субарктики,
- Институт геоинформационных систем и технологий
- Лаборатория спутниковой океанографии,
- Лаборатория моделирования средней и верхней атмосферы.

Кроме того, в Университете действуют восемь научно-образовательных центров (НОЦ), созданных на базах ведущих научных школ Университета. Среди основных партнеров Университета в научных разработках можно назвать Арктический и Антарктический научно-исследовательский институт, Государственный гидрологический институт, Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова, Государственный океанографический институт, территориальные управления Росгидромета, Институт озераведения РАН.

Университет принимает активное участие в Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы», участвует в конкурсах РФФИ, РНФ, РГО.

По состоянию на 01.01.2017 г. выполненный объем работ, услуг (без учета работ, выполненных за счет собственных средств Университета) составляет 120 914,0 тыс.руб., в том числе – исследований и разработок на сумму 114 030,4 тыс.руб., из которой 71,1 % приходится на прикладные исследования (81 075,5 тыс. руб.), 28,9 % – на фундаментальные исследования (32 954,9 тыс. руб.) соответственно.

В 2016 году по сравнению с 2015 годом годовой объем выполненных НИР увеличился более чем на 7,3 %: с 112 720,1тыс. руб. в 2015 г. до 120 914,0 тыс. руб. в 2016 г. Тем не менее, за последние пять лет в связи с завершением действия ряда Федеральных целевых программ как источника финансирования профильных научных исследований Университета, сохраняется тенденция снижения объемов финансирования НИР, выполненных Университетом (таблица. 3.1).

Таблица 3.1 – Финансирование НИР

Год	Общий объем, тыс.руб
2012	160 509.2
2013	155 040.2
2014	152 237,0
2015	112 720,1
2016	120 914,0

Формирование объёмов финансирования НИР Университета происходило, главным образом, за счёт более широкого участия в конкурсах научных проектов по научно-техническим программам федерального и регионального уровней, Минобрнауки России, Минприроды России и других ведомств и организаций. При этом объем выполненных НИР за счет средств федерального бюджета уменьшилось на 54,2 % по сравнению с уровнем 2012 года (как года с максимально достигнутым РГГМУ результатам по рассматриваемому показателю) (таблица. 3.2).

За этот же период отмечается устойчивая тенденция роста вложений объёмов в научные исследования Университета за счет хоздоговорным НИР: увеличение за 5 лет составило 217,4%. По сравнению с 2015 годом объем выполненных по заказам хозяйствующих субъектов в 2016 году НИР увеличился более чем на 55% с 11 896,1 в 2015 году до 18 596,9 тыс. руб. в 2016 году соответственно

Таблица 3.2 Сведения о финансировании НИР по источникам, тыс.руб.

Источник финансирования	2012	2013	2014	2015	2016
Средства федерального бюджета	142764,5	114295,6	73359,1	70 462,9	77 383,9
Средства Субъектов Федерации	4650,2	4770,0	3844,1	4 380,0	0,0
Хоздоговорные НИР	8553,0	11953,0	18897,7	11 896,0	18 596,9
Зарубежные контракты	3480,8	16797,6	14318,9	12 092,2	55,0

Внутренние затраты на научные исследования и разработки по состоянию на 01 января 2017 года составили 114 507,5 тыс.руб.

В структуре затрат на выполнение НИР в 2016 году преобладают средства федерального бюджета (63,99 %), на втором месте – средства от выполнения хоздоговорных НИР (15,4 %), на третьем месте – средства Российского научного фонда (13,2 %).

Объём научных исследований в расчете на одного научно-педагогического работника в 2016 году по сравнению с 2015 годам возрос на 1,7 %: с 277,37 тыс. руб. до 282, 35 тыс.руб. соответственно.

Распределение научно-исследовательской деятельности по факультетам осуществляется по научным направлениям:

- на метеорологическом факультете по направлениям 1, 4, 5;
- на гидрологическом – 3, 4;
- на океанологическом – 2, 5, 6, 7;
- на факультете экологии и физики природной среды – 4, 5; 11
- на экономическом и социально-гуманитарном – 6, 8, 9, 10, 12, 13.
- на филологическом – 12, 13, .
- на факультете национальной художественной культуры – 13

Распределение выполненных НИР в 2016 году по факультетам Университета представлено в таблице 3.3:

Таблица 3.3 - Распределение НИР по факультетам

Факультет	2012	2013	2014	2015	2016
Метеорологический факультет	28	21	12	5	4
Гидрологический факультет	8	6	2	1	2
Океанологический факультет	18	13	14	12	8
Экологический факультет	14	10	5	1	2
ФГМО	1	4	0	0	1
ФИС	6	8	1	1	1
Управление международных связей	4	4	2	1	1
Департамент НИиПР	24	35	27	22	30

При общем объеме финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки в 2016 году в целом в размере 107 112,7 тыс. руб., распределение по областям наук выглядит следующим образом:

- на математические и естественные науки - 95 355 тыс. руб. (89 %);
- технические науки - 10 101,4 тыс. руб. (9.4 %);
- науки об обществе - 1 476,3 тыс. руб. (1.4 %);
- гуманитарные науки - 180 тыс. руб. (0.17 %).

Всего учеными Университета в отчетном 2016 году на конкурсах, объявленных Минобрнауки РФ, РФФИ, РГНФ, РНФ, РГО, международными организациями и российскими хозяйствующими субъектами было выиграно 16 грантов и субсидии. Также молодыми учеными, аспирантами и студентами РГГМУ было выиграно 10 личных грантов и субсидий в конкурсах, объявленных Правительством Санкт-Петербурга.

Всего в выполнении научно-исследовательских работ в 2016 году приняли участие более 250 ученых, специалистов, преподавателей, аспирантов и студентов Университета.

Количество грантов по состоянию на 01.01.2017 г. в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 4,24.

Материально-техническая база (МТБ) Университета в отчетном 2016 году в денежном эквиваленте выросла на 8 450,1 тыс. рублей, в том числе за счет приобретения нового оборудования на 2 063,1 тыс. рублей. Основным назначением приобретенных приборов и оборудования являлось обеспечение и повышение качества научно-технических разработок Университета и рост его научного потенциала, а также улучшение качества учебного процесса на основе внедрения IT-технологий.

Из показателей результативности научных исследований и разработок РГГМУ в 2016 году необходимо выделить следующие:

- подготовлено и издано: 18 монографий и 44 учебника и учебных пособий;

- опубликовано 543 научных статей, в том числе 108 в зарубежных изданиях;

- сотрудники вуза приняли участие в 284 конференциях, в том числе 161 международных;

- сотрудники вуза участвовали в 44 выставках, в том числе 22 международных, где представили 47 экспонатов.

В рамках мероприятий по реализации политики в области научной деятельности в Университете создан Отдел по интеллектуальной собственности и трансферу технологий, внедрена Система создания, учета и сохранения произведенной интеллектуальной собственности, ориентированная на активную коммерциализацию собственных наукоемких разработок. В 2016 году Университет получил в России: 5 патентов на изобретения, 2 патента на полезные модели и 8 свидетельств на программы для ЭВМ, 7 свидетельств на базы данных. РГГМУ является обладателем 126 действующих патентов: 24 действующих в России патентов на изобретения, 15 патентов на полезные модели, 1 патента на товарные знаки, 31 патент на базы данных и 56 патентов на программы для ЭВМ.

РГГМУ является организатором-инициатором в технологической платформе «Технологии экологического развития».

Одним из важных аспектов научно-исследовательской деятельности Университета остается работа по вовлечению студентов в науку. В научно-исследовательских работах различной формы в 2016 году приняли участие 127 студентов, из них в качестве исполнителей научных проектов с оплатой труда участвовали 9 человек. Остальные студенты привлекались к научной работе при совмещении учебных и производственных практик с научными исследованиями, выполняемыми по различным программам, в т.ч. международным, и поощрялись из внебюджетных средств Университета.

В Университете работает студенческое научное общество (СНО), объединяющее в себе студентов, наиболее активно занимающихся научной работой. Члены СНО участвуют в организации и проведении научных мероприятий, выступают в них как участники и как эксперты.

В 2016 году в Университете была проведено 9 студенческих научных конференций, в которых приняло участие более 200 студентов. На конференциях всех уровней студентами Университета было представлено 168 докладов. Студентами вуза опубликовано 87 научных статей и докладов. По итогам участия в конкурсах на лучшую научную работу и в выставках были поощрены 25 студентов.

В 2016 году 12 студенческих научных проектов были поданы на Конкурсы грантов различных уровней, 7 из которых стали победителями. В том числе, 10 студентов РГГМУ приняли участие в Конкурсе грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, объявленных Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, 3 проекта студентов РГГМУ стали победителями конкурса.

В целом за последний год молодыми учеными Университета: студентами, аспирантами и молодыми кандидатами наук выиграно 10 грантов (конкурсов).

Вывод: организация и содержание научно-исследовательской деятельности отвечают нормативным требованиям.

4. Международная деятельность

Международная деятельность является одним из приоритетов развития Университета.

Основными направлениями международной деятельности университета являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов для зарубежных стран;
- выполнение задач, возложенных на РГГМУ как на Региональный учебный центр Всемирной метеорологической организации;
- взаимодействие с международными, зарубежными и российскими организациями в области развития (международный компонент) науки и образования;
- развитие международного межуниверситетского научного и образовательного сотрудничества;
- развитие международной академической мобильности.

Накопленный инфраструктурный, научно-образовательный и кадровый потенциал Университета нацелен на обеспечение выполнения международных обязательств Российской Федерации, расширение сфер и форм международного сотрудничества в области гидрометеорологии, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В течение отчетного периода сотрудники РГГМУ осуществили следующие зарубежные визиты и выступления:

- доклад и участие в заключительной встрече Эрасмус-Мундуз по проекту 2012-2734-ЕМ партнерской сети Эранет Плюс (Испания, г. Барселона), организованной Университетом Барселоны;
- участие в стартовом совещании проекта Эрасмус+561975 «Адаптивная учебная среда для развития компетенций в отношении влияния местной погоды, качества воздуха и климата на экономику и социальную жизнь» (Финляндия, г.Хельсинки), организованном Финским Метеорологическим Институтом;
- участие в совещании для победителей конкурса международных проектов Эрасмус+ 2015 (г. Брюссель, Бельгия);
- участие в открытом научном заседании наблюдателей Арктики (США, г. Сиэтл), организованном Университетом Сиэттла;
- участие во второй сессии Межпрограммной группы экспертов ВМО по испытанию спутниковых и информационных спутниковых продуктов (Швейцария, г.Женева), организованном ВМО;

- участие в Арктическом Саммите в Университете Аляски (г. Фэрбэнкс, США);
- участие в реализации совместных международных образовательных проектов с Университетом Кадиза в области КУПЗ (г.Кадиз, Испания);
- участие в ежегодной научной ассамблеи Европейского союза геонаук (г. Вена, Австрия);
- участие в международной научной конференции «Славофраз-2016. Фразеология и наивная психология» (г. Грац, Австрия);
- участие в реализации программы Erasmus Mundus Action 2 в области мобильности административного персонала (г. Йена, Германия);
- участие в реализации программы Erasmus Mundus Action 2 в области мобильности административного персонала (г. Кадиз, Испания);
- участие в работе Генеральной ассамблеи европейского геофизического союза (г. Вена, Австрия);
- проведение обзорной лекции «Экологические риски» в Таджикском национальном университете (г. Душанбе, Таджикистан);
- участие в научной конференции PaxNordica 2016 (г. Умео, Швеция);
- участия в комплексе мероприятий Федерации Фридайвинга России в связи с проведением года экологии (г. Дахаб, Египет);
- участие в симпозиуме «Живая планета 2016» (г. Прага, Чехия);
- участие в конференции Сообщества геофизики и дистанционного зондирования Института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике 2016 (IEEE IGARSS 2016) (г. Пекин, Китай);
- участие в 11 Конференции High North (г. Будё, Норвегия);
- участие в совещании по разработке курсов проекта ЕСOIMPACT на лесной исследовательской станции Хельсинского университета в поселке Хюютиала (г. Хюютиала, Финляндия);
- участие в семинаре DYN VARIS-RIP (г. Хельсинки, Финляндия);
- участие в заседании рабочей группы в министерстве окружающей среды Эстонии (г. Таллинн, Эстония);
- участие в международном симпозиуме по радиационным процессам в атмосфере (г. Окленд, Новая Зеландия);
- участие в работе 5 международной научной конференции «Озерные экосистемы: биологические процессы, антропогенная трансформация, качество воды». (г. Нарочь, Беларусь);
- постерный доклад на конференции «Colour and Light in the Ocean from Earth Observation» и прохождение обучения в летней школе EO Summer School (г. Рим, Италия);
- стажировка в Метеорологическом институте университета Лейпцига (г. Лейпциг, Германия);
- участие в семинаре «Долгосрочные изменения и тренды в атмосфере» (г. Кюлунгсборн, Германия);

- участие в реализации программы Erasmus Mundus Action 2 в области мобильности административного персонала (г. Пуатье, Франция);
- участие в школе MEDCOAST16 (г. Дальян, Турция);
- участие в конференции «Arctic Science Ministerial Side-Event» (г. Вашингтон, США);
- участие в координационном совещании по проекту ЕСОИМРАСТ (г. Одесса, Украина);
- участие в составе делегации Минобрнауки России в Российско-Китайском Круглом столе по научно-техническому сотрудничеству Комиссии по подготовке регулярных встреч Глав Правительств РФ и КНР (г. Шанхай, Китай);
- участие в цикле культурно-деловых мероприятий «Петербургские встречи в Пекине» в составе официальной делегации Санкт-Петербурга (г. Пекин, Китай);
- доклад и чтение курса лекций в Клайпедском университете (г. Клайпеда, Литва);
- участие в семинаре «Изменения в средней атмосфере вследствие локального усиления гравитационных волн» (г. Лейпциг, Германия);
- ознакомительный визит административного персонала в Орхусский Университет в рамках программы North-2-North УАрктик (г. Орхус, Дания);
- участие в круглом столе "Зеленое управление - вызовы и перспективы" в рамках Международной научно-практической конференции, посвященной 55-летию образования университета (г. Могилев, Беларусь);
- участие в международной встрече-семинаре ректоров и представителей руководства морских университетов (г. Чжецзян, Китай);
- участие в семинаре «Восточносибирский шельф: наблюдение, анализ данных, попытки моделирования» (г. Бремерхафен, Германия);
- участие в 6-ой международной научно-практической конференции «Перспективы и темпы научного развития» (г. Прага, Чехия);
- участие в качестве члена Ученого Совета Высшей школы повышения квалификации CERESCOR и эксперта МОК ЮНЕСКО в заседаниях Совета и защитах диссертаций (г. Конакри, Гвинейская Республика);
- участие в семинаре разработчиков кратких курсов проекта ЕСОИМРАСТ по экономике специализированного гидрометеорологического обеспечения по отраслям (г. Скалице, Словакия);
- участие в рабочей группе по проведению отборочных испытаний на квоту РФ (г. Ташкент, Узбекистан);
- участие в рабочей группе по проведению отборочных испытаний на квоту РФ (г. Ханой, Вьетнам);
- участие в рабочей группе по проведению отборочных испытаний на квоту РФ (г. Кишинев, Молдова);
- участие в стратегической сессии Российско-Турецкого университета народной дипломатии и подписания договора (г. Стамбул, Турция);

- встреча с Секретариатом ВМО (г. Женева, Швейцария);
- участие в работе международного семинара ЕМЕЦС (г. Кобе, Япония);
- участие в рабочей группе по проведению отборочных испытаний на квоту РФ (г. Ереван, Армения);
- участие в рабочей группе по проведению отборочных испытаний на квоту РФ (г. Астана, Казахстан);
- участие в рабочей группе по проведению отборочных испытаний на квоту РФ (г. Худжанд, г. Душанбе Таджикистан);
- участие в работе выставки «Российская образовательная выставка-2017» (г. Улан-Батор, Монголия);
- участие в генеральной ассамблее Европейского Союза наук о Земле (г. Вена, Австрия);
- участие в зимних лимнологических курсах (г. Ламми, Финляндия);
- участие в международном межвузовском консультативном семинаре (г. Калькутта, Индия).

В течение отчетного периода студенты и аспиранты РГГМУ были направлены для участия в следующих зарубежных мероприятиях:

- участие студентов РГГМУ и преподавателя в 2-недельной гидрологической практике (Индия, г. Майсур), организованном Национальным институтом инженерии Майсура;
- 1 и 2 семестра обучения в рамках программы Erasmus+ Mobility в Университете им. Фридриха Шиллера (Германия, г.Йена), в Университете Пуатье (г. Пуатье, Франция) и в Университете Кадиза (г. Кадиз, Испания);
- стажировки 2 аспиранток по теме кандидатских диссертаций в рамках программы Эрасмус+КА 107 в Университете Кадиза (г. Кадиз, Испания);
- участие в Арктическом Саммите в Университете Аляски (г. Фэрбэнкс, США);
- выполнение научной работы в рамках магистерской программы в Институте метеорологии Лейпцигского университета (г. Лейпциг, Германия);
- выступление с докладом на международной конференции по полярным циклонам (г. Париж, Франция);
- 2-месячная научная стажировка по теме диссертации на базе Института физики атмосферы Китайской Академии Наук (г. Пекин, Китай);
- 1 семестр обучения в рамках финско-российской программы академической мобильности FIRST в Университете прикладных наук Метрополия (г. Хельсинки, Финляндия);
- летняя практика для студентов еврогруппы (группа МА) по метеорологии, организованная Эстонским агентством по окружающей среде (г. Таллинн, Эстония);
- прохождение курса «Взаимодействие атмосферы, океана и льда» в Университетском центре Свальбарда (г. Лонгьербюен, Норвегия);

- участие во второй образовательной школе по изучению конвективной и вулканической облачности в Институте наук об атмосфере и климате (г. Тарквиния, Италия);

- студенческий обмен по линии Европейской Географической Ассоциации студентов и молодых географов (ЕГЕА) (г. Бирмингем, Великобритания);

- участие в ознакомительной поездке в штаб-квартиру Международного института прикладного системного анализа (г. Вена, Австрия);

- участие в семинаре-экспедиции North South Atlantic Training Transect (г. Бремерхафен, Германия – г. Кейптаун, ЮАР).

В отчетный период проведены следующие встречи с зарубежными делегациями:

- встреча руководства и сотрудников РГГМУ с директором Арктического научно-исследовательского офиса в Национальной Администрации США по Океанам и Атмосфере;

- встреча руководства и сотрудников РГГМУ с делегацией из Орхусского Университета (Дания) в рамках сотрудничества по программе North-2-North Университета Арктики;

- встреча руководства и сотрудников РГГМУ с исполнительным директором Национального института полярных исследований (Япония);

- встреча руководства и сотрудников РГГМУ с делегацией из Университета Норд (Норвегия) в рамках сотрудничества по программам Университета Арктики;

За отчетный период РГГМУ стал членом международной организации «Сеть центров аквакультуры Центральной и Восточной Европы - NACEE, куда входят около 30 зарубежных партнеров.

На базе РГГМУ были проведены следующие Международные конференции:

- 3-й Международный научный форум «Междисциплинарные аспекты диалога культур»;

- 8-я международная научная конференция «Актуальные вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков»;

- Международная научная конференция EMECS'11 SEACoasts XXVI;

- 5-я Международная конференция молодых ученых НАСИ;

- Международный тренинг «Pytroll Workshop 2017 in Saint-Petersburg».

Участие в мероприятиях УАрктик

- участие во встрече координаторов программы North to North (Санкт-Петербург, Россия), организованной в рамках первого Конгресса Университета Арктики;

- участие в первом Конгрессе Университета Арктики, организованном Санкт-Петербургским государственным университетом. В сборнике конференции опубликован тезис сотрудников РГГМУ А.А. Алимова, В.М.

Абрамова, О.Н. Мандрыки и партнеров: «Social and Economic Aspects of the Arctic Region in the Frames of Sustainable Development Concept: yesterday today and in Future»;

- участие в «10-ом Форуме ректоров УАрктик», организованном Санкт-Петербургским государственным университетом.

За отчетный период в рамках Соглашений и Договоров о сотрудничестве РГГМУ посетили зарубежные студенты и аспиранты. Были организованы следующие мероприятия:

- гидрологическая практика в РГГМУ, Национальный институт инженерии (НИИ), Индия;

- проведение консультаций по диссертационному исследованию с профессором РГГМУ для аспиранта, гражданина Вьетнама;

- практика на факультете экологии и физики природной среды, Южно-Чешский университет, Чехия;

- Международный обмен по гранту СИМО, Университет Хельсинки, Финляндия;

- ознакомительный визит студентов магистратуры Казахского национального университета им. аль-Фараби.

С 2015 г. РГГМУ является участником программы Европейского Союза Erasmus+ Mobility.

Краткосрочная мобильность осуществляется в рамках двусторонних соглашений о мобильности между университетами, а именно:

Университет Кадиза (Испания)

В Университете в весеннем семестре 2016 года обучался 1 магистрант и 2 аспиранта, в феврале 2016-2017 уч. года 1 магистрант приступил к обучению и стажировке в Университете Кадиза в течение семестра. За 2016 год было совершено 5 визитов преподавателей и административного персонала с целью стажировки. В 2017 году одобрена 1 заявка от преподавателя, мобильность запланирована на весну текущего года.

Университет им. Фридриха Шиллера (Германия)

В весеннем семестре 2016 года обучались 2 магистранта, в осеннем семестре 2016-2017 уч. года по программе Erasmus+ Mobility обучались 3 магистранта. Было одобрено 3 заявки от преподавателей и административного персонала, соответствующие визиты с целью стажировки уже осуществлены. Весной 2017 года запланирован визит преподавателя в Университет Фридриха Шиллера с целью стажировки.

Университет Пуатье (Франция)

В Университете Пуатье в течение осеннего семестра 2016-2017 уч. года обучались 1 студент и 1 магистрант. Реализовано 2 визита преподавателей и административного персонала с целью стажировки в Университет Пуатье.

В течение 2016 - 2017 учебного года студенты и аспиранты РГГМУ были направлены для участия в следующих зарубежных мероприятиях:

- недельная летняя практика для студентов еврогруппы (группа МА) по метеорологии (Эстония, г. Таллин), организованная Эстонским агентством по окружающей среде летом 2016 г.;

- 1 семестр обучения в рамках финско-российской программы академической мобильности FIRST (Финляндия, г. Хельсинки) в Университете прикладных наук Метрополия;

- стажировки аспирантки по теме кандидатских диссертаций по приглашению Института физики атмосферы Китайской Академии Наук;

- стажировки 2 аспиранток по теме кандидатских диссертаций в рамках программы Эрасмус+КА 107 (г. Кадиз, Испания) в Университете Кадиза;

- 1 и 2 семестра обучения в рамках программы Эрасмус+ Мобилити (г.Йена, Германия) в Университете им. Фридриха Шиллера, в Университете Пуатье (г. Пуатье, Франция) и в Университете Кадиза (г. Кадиз, Испания).

В 2015-2016 учебном году на он-лайн программу бакалаврита BCS "Циркумполярное регионоведение" в Университете Норд было зачислено 4 студента.

В 2015-2016 г. 4 студента выпустились.

В 2015-2016 гг. 3 студента прошли обучение за границей в рамках программы "СеверкСеверу". 1 студентка получила стипендию для участия в летней школе в Южной Корее.

В 2016-2017 учебном году было подано:

- 10 заявок на он-лайн программу бакалаврита BCS "Циркумполярное регионоведение" Университете Норд;

- 2 заявки для прохождения обучения в Университете Умео в рамках программы академической мобильности "СеверкСеверу";

- 3 сотрудника РГГМУ получили стипендию в рамках программы академической мобильности "СеверкСеверу" для сотрудников университетов.

В 2016 г. по стипендии программы академической мобильности North2North два студента РГГМУ прошли обучение в Университете Турку (Финляндия) и в Университетском Центре Шпицбергена (Норвегия), соответственно. В 2017 г. были поданы две заявки на участие в летней школе. В настоящий момент они находятся на рассмотрении.

В 2016 г. три сотрудника РГГМУ выиграли стипендию для прохождения стажировки в Орхусском Университете (Дания) по программе академической мобильности North2North. В 2017 г. была подана одна заявка на стипендию. В настоящий момент она находится на рассмотрении.

В университете с 1994 г. осуществляется программа обучения бакалавров-метеорологов на английском языке. Государственные экзамены и защита бакалаврских работ в этих группах производится Государственными экзаменационными комиссиями с участием ведущих зарубежных экспертов-метеорологов. В июне 2016 года успешно завершился междисциплинарный государственный экзамен и защита выпускных квалификационных работ

студентов группы МА (Еврогруппа) на английском языке. Качество подготовки бакалавров в РГГМУ было оценено высоко.

Студенты успешно защитились, и на основании договоренностей с Секретариатом ВМО, данные студенты получили дополнительный сертификат ВМО, подтверждающий соответствие их учебного плана учебным программам, рекомендованным ВМО.

Договоры и соглашения заключенные за отчетный период.

С января 2016 года по апрель 2017 года было заключено 15 Соглашений и Договоров о научном и образовательном сотрудничестве. С зарубежными партнерами из более, чем половины заключенных Соглашений и Договоров в 2017/2018 годах будет продолжена работа по совместным проектам и грантам. Ставится задача по вовлечению зарубежных партнеров из ранее заключенных Соглашений и Договоров в совместную работу по проектам и грантам. Проводится работа по пролонгации ряда ранее заключенных Соглашений (Соглашение о сотрудничестве с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан), Соглашение о сотрудничестве с Финским Институтом окружающей среды (Хельсинки) и некоторыми другими).

В настоящее время в стадии разработки и согласования находятся 4 Соглашения о научном и образовательном сотрудничестве, которые планируются к подписанию в 2017 году. Новым перспективным направлением в 2017/2018 годах будут страны Латинской Америки (Куба, Бразилия) и страны БРИКС. Так за последние полгода было заключено 2 Меморандума о сотрудничестве с университетами Китайской Народной Республики (Технологический университет в г. Нинбо и Университет по Информационной науке и технологии в г. Нанкин). Достигнута принципиальная договоренность с Янтайским отделением Китайской Академии Наук в г. Янтай, Восточным Океанографическим Университетом в г. Циндао и с Национальным центром по раннему предупреждению и мониторингу естественных катаклизмов (CEMADEN) (Бразилия) по официальным визитам делегации РГГМУ для проведения переговоров, презентации РГГМУ и подписания Соглашений о сотрудничестве по конкретным научно-исследовательским научным проектам и обмену студентами.

С 19 по 24 марта 2017 г. состоялся официальный визит делегации РГГМУ в Индию (г. Калькутта), где были подписаны Соглашения о сотрудничестве с Южно-Азиатским Форумом по окружающей среде (г. Калькутта), с Джадавпурским государственным университетом (г. Калькутта), с Университетом Амити (г. Калькутта) и достигнута принципиальная договоренность по дальнейшему плодотворному научному, образовательному и культурному взаимодействию, в том числе между правительствами г. Санкт-Петербурга и г. Калькутта.

Были поданы 7 заявок на участие в проектах совместных научных исследованиях и образовательному сотрудничеству (одобрены: Проект Erasmus + ESOIMPACT; Международная образовательная программа «Балтийский Университет»; Международная программа БИН (Северный Бизнес Индекс) с бизнес-школой университета Боде, Норвегия; Рамочное Соглашение о сотрудничестве и реализации в дальнейшем совместных инновационных научных, образовательных и иных Проектов и Программ Северного Университета Нурланда, Норвегия и другие). В настоящее время в стадии разработки находятся несколько перспективных международных проекта на 2017/2018 годы.

С 01 января 2017 г. Российский государственный гидрометеорологический университет стал участником международного проекта «Индекс деловой активности Севера» ("Business Index North"). Координатором проекта выступает Центр Бизнеса и Управления на Крайнем Севере при Бизнес-школе Университета Норд. Помимо российского и норвежского университетов, в проекте также принимают участие Технологический университет Лулео (Швеция) и Университет Оулу (Финляндия). Главной целью проекта является проведение сравнительного анализа деловой активности в арктической зоне России, Швеции, Норвегии и Финляндии по ключевым параметрам: образование, демография, инвестиции, занятость и рабочая миграция, транспорт и логистика. Проект нацелен на подготовку и предоставление бизнес сообществу и общественности информации с целью развития, и реализации бизнес проектов в северных регионах стран. В рамках проекта планируется проведение семинара на базе РГГМУ с участием представителей российских вузов с целью их ознакомления с проектом и обсуждения перспектив сотрудничества по данному направлению.

На базе Института геоэкологического инжиниринга РГГМУ в настоящее время действуют 3 малых инновационных предприятия, занимающиеся научно-исследовательской работой, связанной с проектной и грантовой деятельностью, в том числе с зарубежными партнерами. Проводятся совместные работы с одним из ведущих китайских учебных заведений - Университетом Цинхуа, Institute of Public Safety Research (IPSR), Tsinghua University. Подана совместная заявка (включает еще партнеров из Бразилии и Индии) на конкурс Минобрнауки (ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы") по сотрудничеству в рамках БРИКС по теме "Система управления рисками стран БРИКС: от общего понимания гидрометеорологических угроз к совместной разработке и внедрению эффективных средств управления рисками".

Российский государственный гидрометеорологический университет является компонентом Регионального метеорологического учебного центра (РМУЦ) Всемирной метеорологической организации (ВМО) в Российской

Федерации с 1995 года на основании постановления Правительства Российской Федерации №1298 от 25 ноября 1994 года.

В 2015 – 2016 учебном году в РГГМУ на обучение по стипендии ВМО было принято 5 студентов Танзании, Пакистана, Ирана, Гвинеи и Узбекистана, 4 из которых начали свое обучение в РГГМУ с изучения русского языка на подготовительном отделении для иностранных учащихся.

В 2016 году в РГГМУ из Секретариата ВМО поступило около 20 заявок кандидатов из стран-членов ВМО на обучение по долгосрочным программам бакалаврита, магистратуры и аспирантуры, среди которых был произведен отбор. В 2016 – 2017 учебном году в РГГМУ на обучение было принято 4 студента из Узбекистана, Молдовы, Казахстана и Кабо-Верде, двое из которых на данный момент обучаются на Подготовительном отделении, а двое других – на 1 курсе магистратуры. Общее число стипендиатов ВМО обучающихся в 2016-2017 году в РГГМУ составляет 17 человек.

В августе 2016 года состоялось назначение нового Директора офиса по обучению и подготовке кадров ВМО. Чуть раньше состоялась встреча г-на Адебайо с В.Л. Михеевым, на которой новый Директор офиса озвучил новые тенденции в вопросе выделения стипендий ВМО – в ближайшие годы ВМО планирует выделять в 2 раза больше стипендий, то есть если раньше в РГГМУ Секретариат ВМО направлял 4-5 студентов в год, то в будущем планируется увеличение до 10.

РГГМУ, как компонента РМУЦ ВМО, для улучшения процесса обучения крайне заинтересован в привлечении преподавателей и внешних экспертов для участия в обучающих и научных мероприятиях. Так, в 2016 году благодаря достигнутому соглашению, РГГМУ посетил ведущий метеоролог Шведского метеорологического института Андерс Перссон, аффилированного с Университетом Упсалы, прочитав цикл лекций по динамической метеорологии, численным прогнозам погоды, физической метеорологии, а также современным подходам в прогнозировании погоды. В начале августа 2016 года РГГМУ посетил проректор, вице-президент Нанкинского университета наук и технологий (НУИСТ), который является компонентом Регионального учебного центра ВМО в Китае. Во время визита проректора было заключено соглашение о сотрудничестве между университетами, в рамках которого в будущем году планируется обмен студентами, преподавателями, научными материалами. Данный вектор развития взаимоотношений между РМУЦами категорически поддерживается Секретариатом ВМО, что находит свое отражение в директиве развития РМУЦев ВМО, выпущенной в октябре 2016 года.

В феврале 2017 года состоялся визит делегации Регионального учебного центра ВМО в Российской Федерации в Секретариат ВМО в г.Женева (Швейцария). В ходе визита делегация представила свои компоненты, а также познакомилась с работой технических департаментов

ВМО. В ходе встречи обсуждались перспективы сотрудничества не только по программе стипендий ВМО, но и в научной сфере.

С начала 2017 года сотрудники Института международного образования принимали участие в заседаниях Рабочих групп, проходивших на базе Представительств Россотрудничества в следующих странах:

- Молдавия
- Узбекистан
- Вьетнам
- Армения
- Казахстан
- Таджикистан
- Монголия

На заседаниях решался вопрос распределения квот Правительства Российской Федерации, выделяемых иностранным гражданам на обучение в вузах России в общем и в РГГМУ в частности.

Обучение студентов иностранных граждан по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Количество выданных приглашений на 2016-2017 учебный год (на период до октября 2016 г) - 193.

В 2016 -2017 уч. году принято иностранных студентов - 124 чел.: по программам бакалавриата на очную форму обучения принято – 100 человек; по программам магистратуры на очную форму обучения – 10 человек, на очно-заочную форму обучения – 14 человек. 17 человек принято на обучение за счет средств федерального бюджета, 107 чел. с полным возмещением затрат на обучение – 118 чел.

Численность иностранных студентов в 2016-2017 учебном году составляет 537 человек из них: по программам бакалавриата - 427 человек по очной форме обучения, 2 человека по очно-заочной форме обучения, 51 человек по заочной форме обучения; по программам специалитета - 1 человек по очной форме обучения; по программам магистратуры – 41 человек по очной форме обучения, 15 человек по очно-заочной форме обучения.

Численность граждан иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям в 2016-2017 учебном году составила 164 человека, из них 140 человек обучается по программам бакалавриата (139 по очной форме обучения, 1 по заочной форме обучения), 24 человека обучаются по программам магистратуры по очно-заочной форме обучения.

Вывод: международная деятельность Университета соответствует требованиям нормативных документов и активно развивается.

5. Внеучебная работа

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Цели воспитательной работы в РГГМУ тесно связаны с развитием личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой профессиональной культурой, интеллигентностью, социально активной и гражданской позицией.

В соответствии с основными международными подходами это означает создание условий для формирования следующих основных компетенций:

- социальной (способность работать в команде, в социуме выполнять различные социальные роли, предупреждать конфликты, брать ответственность на себя и т.д.);
- межкультурной (способность понимать и принимать различия между людьми - расовые, национальные, языковые, культурные);
- информационной (критическое осмысление СМИ, умение добывать, анализировать информацию, вовремя обновлять свои знания, владение компьютерной грамотностью и т.п.);
- познавательной (желание и умение учиться всю жизнь);
- коммуникативной (владение культурой устного и письменного общения и др.).

Цели воспитательной работы в РГГМУ, исходя из формирования основных компетенций:

- создание в РГГМУ воспитывающей среды, способствующей удовлетворению потребностей общества и личности студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование у студентов гражданской позиции, ответственного отношения к духовным и материальным ценностям общества, уважения к российской истории и культуре;
- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта студентов, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- повышение уровня компетенции студентов в принятии решений, последовательном и ответственном осуществлении своих целей;
- помощь в осуществлении осознанного выбора студентами социально-активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- сохранение и развитие лучших традиций российской интеллигентности как единства образованности, воспитанности и культуры;
- гуманизация образовательного процесса в РГГМУ;
- социально - психологическая и педагогическая поддержка учащейся молодежи;

- приобщение к университетской корпоративности, которая определяет систему ценностей, объединяющей студентов, сотрудников и преподавателей для достижения общих целей;
- способствовать формированию у студентов системы общечеловеческих ценностей;
- выявление и развитие творческого потенциала личности студентов, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции;
- создание оптимальных условий в Университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;
- способствовать развитию студенческого самоуправления во всех видах деятельности обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, студенческих научных обществ, молодёжных организаций, трудовых и добровольческих (волонтёрских) объединений различной направленности и других неполитических/нерелигиозных объединений;
- обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с руководством Университета, органами государственной власти, общественными объединениями развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы в других вузах страны;
- проведение работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, культурно-эстетическому и экологическому воспитанию молодежи;
- обеспечение социально - психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной работы.

Вопросы внеучебной и воспитательной работы в РГГМУ курирует проректор по внеучебной и воспитательной работе с подведомственным ему управлением по внеучебной и воспитательной работе. Для реализации процесса в соответствии с Концепцией воспитательной работы 2016-2021 гг (утверждена приказом ректора №525 от 26.05.2016 г.) осуществляется

планирование воспитательной и внеучебной работы (далее - ВВР), проведение мероприятий по ВВР, организация работы кураторов, поддержка самоорганизации студенческой жизни, предоставление отчетов по ВВР, анализ результатов.

На заседаниях Ученого совета Университета ежегодно обсуждаются результаты выполнения календарного плана воспитательной и культурно-массовой работы по итогам текущего года и перспективы на будущий год. Анализ выполнения планов воспитательной работы ведется систематически и контролируется Ученым советом, ректором, проректором по внеучебной и воспитательной работе, деканами факультетов.

В соответствии с общей целью воспитательной работы в качестве основных приняты направления: гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и культурно – эстетическое направления, спортивно-оздоровительное направление, направление по формированию профессиональных компетентностей.

В организации воспитательной работы особое внимание уделяется взаимодействию руководства Университета с организацией студенческого самоуправления - Объединенный совет обучающихся, в состав которого входят:

- студенческие советы факультетов и общежитий;
- студенческая профсоюзная организация;
- студенческая комиссия по вопросам качества
- Волонтерский центр, объединяющий в себе три направления волонтерского движения: военно-патриотический центр «Волонтеры победы РГГМУ» (патриотическое направление), социальное добровольческое объединение «ЗОВ» (социальное направление) и экологический волонтерский центр РГГМУ «Зеленый век» (экологическое направление);
- студенческий спортивный клуб «Стихия»;
- культурно-досуговый клуб «БРАВО»;
- студенческий медиацентр.

Два раза в год в апреле и октябре Объединенный совет обучающихся (ОСО) и управление по внеучебной и воспитательной работы (УВВР) проводят Школу актива «Гидромет» (ШАГ). Целью Школы актива является подготовка и продвижение студенческого актива в системе студенческого самоуправления и обеспечение преемственности в студенческих организациях РГГМУ. На ШАГе силами УВВР и ОСО проводятся мастер-классы, семинары с целью обучения студенческого актива навыкам (знаниям) необходимым для эффективной работы в студенческих организациях, командообразующие мероприятия (квест/веревочный курс и др), культурно-массовые (развлекательные) мероприятия, круглый стол с администрацией; организуется работа по разработке новых проектов, направленных на участие студентов в управлении образовательной

организацией (студенческие медиа, спорт, волонтерство, качество образования и др).

На факультетах ответственность за воспитательную работу несут заместители деканов по учебно-воспитательной работе. Сфера их деятельности охватывает подготовку и организацию мероприятий не только на уровне факультета, но и на уровне Университета, организацию научных конференций, привлечение студентов к участию в выставках и межвузовских конкурсах студенческих работ, контроль за успеваемостью на факультете.

Природо-центрированная специфика практически всех направлений подготовки Университета позволяет особое внимание уделять повышению уровня экологической культуры студенчества Санкт-Петербурга и России в целом. Вопросы рационального природопользования и экологии в той или иной мере излагаются в ходе изучения вариативной части основных образовательных программ. В частности, по таким дисциплинам, как Экология, Экономика природопользования, Технология природопользования - предусматривается углубленное изучение вопросов взаимодействия человека и природной среды путем курсового проектирования. Ежегодно студентами выпускных курсов выполняется порядка 5 - 6 выпускных квалификационных работ (проектов) по заявке Правительства Санкт-Петербурга.

Студенты активно участвуют в научной жизни Университета, выступая на конференциях, заседаниях Студенческого научного общества, семинарах. Вовлечение молодежи в работу Всероссийских студенческих конференций ЭКО PR, Всероссийского экологического форума «Земля - наш общий дом» позволяет расширить круг участников этих общественно значимых мероприятий.

Важную роль в системе воспитательной работы вуза играет институт кураторства. Задачами воспитательной кураторской работы является развитие общественной активности студентов, формирование у студентов правильного отношения к нарушениям учебной дисциплины и проступкам морально-этического характера, привлечение их к участию в общественных мероприятиях Университета (собраниях, творческих вечерах, общественных работах и т.д.). Кураторская работа в студенческих группах осуществляется силами кафедр. Курируемые группы закрепляются за кафедрами приказом ректора на срок от 2 до 5 лет. Кураторы групп выделяются курирующими кафедрами из числа профессорско-преподавательского состава. Списки кураторов утверждаются ректором после обсуждения в деканатах.

Курирующая кафедра совместно с активом групп организует и контролирует учебную, общественную и культурную жизнь в группах, способствуя формированию дружных студенческих коллективов с целью подготовки всесторонне образованных специалистов с высшим образованием.

Курирующая кафедра несет ответственность за работу преподавателей - кураторов по улучшению текущей успеваемости, посещаемости занятий и дисциплины в группах, за воспитательную работу и порядок в общежитии, деятельность кафедры с курируемыми группами является важнейшим показателем воспитательной работы кафедры.

Курирующие кафедры через преподавателей-кураторов:

- ведут учебно-воспитательную и патриотическую работу в студенческих группах как в часы занятий, так и во внеучебное время;
- расширяют у студентов профессиональный кругозор;
- контролируют состояние текущей успеваемости и посещаемости занятий в группах;
- на заседания кафедр обсуждают положение дел в курируемых группах, вырабатывают меры, способствующие улучшению успеваемости студентов;
- привлекают студентов к научно-исследовательской работе.

Кафедра может оказывать меры воздействия на неуспевающих студентов, в том числе ходатайствовать перед деканатом о их наказании, вплоть до отчисления из Университета.

В круг обязанностей куратора входит:

- помощь студентам в понимании особенности организации учебного процесса, знакомство с Уставом вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов, с требованиями, которые предъявляются к ним как к будущим специалистам, историей вуза и перспективами развития, с формами учебно-методических и научно-исследовательских работ;
- помощь студентам в адаптации к новой системе обучения, для приезжих студентов - к новой городской среде, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- помощь в формировании организованного сплоченного коллектива в группе;
- рекомендация деканату кандидатуры старосты группы;
- проведение собраний по обсуждению учебной дисциплины, посещаемости занятий и успеваемости в группе;
- изучение причин академической задолженности и помощь в их ликвидации;
- помощь активу студенческой группы в организационной работе, в проведении собраний, вечеров и т.д.;
- содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- оценка условий проживания студентов в общежитии, характера проведения досуга и отдыха;
- информирование деканата и заведующих кафедрами, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах и нуждах сту-

дентов;

– при наличии в группе студентов-иностранцев, поддерживая контакт с деканатом по работе с иностранными студентами, способствовать их адаптации в студенческой среде, помогать в решении учебных и бытовых вопросов.

Кураторы групп ежемесячно предоставляют на кафедру отчет о проделанной внеучебной и воспитательной работе.

Управление по внеучебной и воспитательной работе организует мероприятия по поддержке патриотического духа в студентах посредством реализации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы и другим датам Великой Отечественной войны, а также другим значимым событиям в истории страны. Налаживает и поддерживает связи с молодежными организациями страны и города, активизирует участие студентов в мероприятиях, проводимых этими организациями. Также ведется активная поддержка и стимулирование деятельности внутривузовских молодежных организаций, таких как творческие и тематические кружки, спортивно-оздоровительные секции, поддержка активных студентов. Управление организует проведение конкурсов, вечеров, семинаров, круглых столов различной социально-культурной тематики.

В целях обеспечения широкого и быстрого доступа к информации по внеучебной и воспитательной работе на сайте РГГМУ организован специальный раздел, группы студенческих объединений РГГМУ в социальных сетях.

В рамках акции «Студенты РГГМУ – Победе!» ежегодно проводятся конкурс медиатворчества, межфакультетский конкурс-выставка малых литературных форм и фоторабот «Моя семья и Великая Отечественная война», патриотическая акция «Наши деды в Великой Отечественной войне», уборка подшефного памятника экипажу эскадренного миноносца «Стройный». Студенты участвуют в городских торжественно-траурных мероприятиях на мемориальных кладбищах, в Вахте Памяти и др..

В Университете создана студенческая Медиастудия. Регулярно издается студенческая газета «Бореальная зона», основано общеуниверситетское издание «Вестник Гидромета», публикующие не только учебно-научные материалы по профилю подготовки, но и большей частью статьи, посвященные внеучебным событиям. Заключен договор о сотрудничестве с ТК «Петербургское телевидение» на освещение основных событий жизни Университета в телепрограмме «Морские вести». Создан архив фото- и видеоматериалов, который используется в воспитательной и профориентационной работе. Оказывается медиа поддержка проводимым университетским и общегородским студенческим мероприятиям. Выполняется обмен информацией в рамках Ассоциации Арктических СМИ. Обучаются кандидаты на вступление в союз журналистов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Большое внимание уделяется культурному досугу студентов. Управление по внеучебной и воспитательной работе совместно с Объединенным советом обучающихся и культурно – досуговым клубом «БРАВО» организует тематические вечера, встречи КВН, работу художественной самодеятельности. Студенты Университета занимаются в студии спортивного танца, ансамбле танца «Метелица». На базе вуза ведут работу различные творческие студии и кружки такие, как танцевальная группа «ModemStyle», ансамбль северного танца «Эн'Эр», творческая мастерская «Северное сияние», студенческий ансамбль калмыцкого танца «Айс», хор, театральная мастерская. Хор РГГМУ входит в число лучших хоровых коллективов учебных заведений г. Санкт-Петербурга, имеет Диплом Лауреата XI Санкт-Петербургского фестиваля студенческих хоровых коллективов, участник гала-концерта финалистов в Санкт-Петербургской государственной Капелле, участник Фестиваля молодёжных хоров Санкт-Петербурга.

Особое место в организации воспитательной и внеучебной работы уделяется популяризации спорта и здорового образа жизни в студенческой среде. Для проведения спортивных занятий используются спортивные залы в учебных корпусах Университета, тренажерные залы в общежитиях, для проведения крупномасштабных спортивных мероприятий арендуется стадион, для тренировок по плаванию арендуется бассейн. На каникулах порядка 100 - 150 студентов имеют возможность отдохнуть в спортивно-оздоровительном лагере на базе практики в п.Даймище, где проводятся различные студенческие соревнования по футболу, волейболу, комбинированной эстафете, настольному теннису, лыжным гонкам и организуются лыжные походы. В летний период организуется летний оздоровительный выезд для лучших студентов РГГМУ на побережье Черного моря. Туристско-краеведческий клуб РГГМУ проводит военно-исторические, историко-краеведческие, природоведческие экскурсии по Ленинградской области. В социальных сетях организована группа «Экскурсии РГГМУ», в которой студенты оставляют свои комментарии и пожелания.

В РГГМУ работают спортивные секции по футболу, волейболу, баскетболу, самбо, дзюдо, кендо, плаванию, настольному теннису, чирлидингу. Спортивные команды РГГМУ участвуют в чемпионатах ВУЗов по 33 видам спорта, таких как, дзюдо, самбо, водное поло, футбол и др.. Среди воспитанников спортивных секций Университета насчитывается 7 мастеров спорта и 27 кандидатов в мастера спорта. Ежегодно становятся победителями и призерами студенты по вольной борьбе, боксу, тайскому боксу, кикбоксингу, дзюдо, самбо, борьбе на поясах.

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы)

составляет 346 человек. В отчетном году было организовано 19 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Также студенты принимают активное участие в городских спортивных мероприятиях, таких как «Лыжня России», спортивный праздник «Весна. Победа. Спорт. Здоровье», различные спартакиады районов города и др.

В связи с неуклонным ростом контингента иностранных обучающихся, много внимания в воспитательной работе уделяется учету этических и этнических факторов. Преподавание русского языка и русской литературы неизбежно переплетается с различными педагогическими аспектами: дидактическими, методическими, идеологическими, психологическими. Обучающимся РГГМУ из других стран оказывается помощь в адаптации к новой языковой среде, связанной с преодолением языкового барьера и психологического стресса. Организуются экскурсии для знакомства с достопримечательностями Санкт-Петербурга. Все это способствует более комфортному ощущению иностранных учащихся в пространстве нового незнакомого ранее города.

Для студентов-иностранцев, проходящих языковую подготовку, преподавателями кафедры русского языка и предвузовской подготовки разработан специальный курс «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов». Результаты опроса иностранных студентов показали необходимость проведения подобных адаптационных курсов, нацеленных на снижение стресса иностранцев, попавших в новую социокультурную среду.

Регулярное проведение адаптационной и культурно-развивающей деятельности говорит об устойчивости процесса воспитательной и внеучебной работы в РГГМУ.

Студенты Университета принимают активное участие в культурно-массовых мероприятиях, организуемых Комитетом по молодежной политике Правительства Санкт-Петербурга и Администраций Адмиралтейского, Красногвардейского и Фрунзенского районов Санкт-Петербурга. Активная гражданская позиция студентов Университета отмечается призами, грамотами и благодарностями.

В Университете ежегодно проводятся такие фестивали, как Международный студенческий фестиваль «Люди мира» и Международный фестиваль национальных культур «Меридианы дружбы». Мероприятия, имеющие профильную направленность: Гидрогод, празднование Дня воды и Всемирного метеорологического дня. Постоянно студенты вуза принимают участие в фестивалях КВН, фотовыставках и спортивно-оздоровительных мероприятиях. В отчетном периоде была организована выставка работ студентов факультета национальной художественной культуры «Наш Север».

Университет всегда принимает активное участие в общегородских субботниках. Студенты и сотрудники помогают в благоустройстве городских территорий и территорий университета.

Выводы:

1. В Университете сформирована система внеучебной работы.
2. Внеучебная работа в РГГМУ соответствует требованиям ФГОС ВО по формированию социокультурной среды и созданию условий для всестороннего развития личности.

6. Материально-техническое обеспечение

Университет обладает хорошей материально-технической базой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Общая площадь зданий Университета 63117 кв.м. Площадь учебно-лабораторных зданий 33456 кв.м, в том числе учебная – 28348 кв. м, в том числе площадь крытых спортивных сооружений 689 кв.м. Под научно-исследовательские подразделения выделено 845 кв.м. Площадь подсобных помещений составляет 2305 кв.м.

В зданиях Университета ежегодно в летний период проходит профилактический ремонт. В общежитиях модернизированы места общего пользования (душевые, постирочные, сан.узлы). Для оптимизации потребления различных видов энергии поставлены счетчики, проводится регулярный контроль за помещениями с целью выявления нерационального использования ресурсов.

В Университете широко развита сеть информационного и коммуникационного оборудования (таблица 6.1).

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1134	828	90
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	245	40	40
планшетные компьютеры	20	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1108	828	90
имеющие доступ к Интернету	1108	828	90
имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	1108	828	90
поступившие в отчетном году	8	8	0
Электронный терминалы (инфоматы)	0		
Из них с доступом Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	90		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	194		

Сканеры	38
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	144

Все здания РГГМУ, включая собственные базы практик, объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях Университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1078 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Средний объем потребляемого интернет-трафика ежемесячно составляет около 3Тбайт (3000Гбайт).

В Университете активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов такие, как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др.

Локальная вычислительная сеть РГГМУ состоит из нескольких сегментов, территориально расположенных в разных зданиях. Главный коммутационный узел расположен в здании первого корпуса РГГМУ. Обеспечивает выход в Интернет и коммутацию между собой всех сегментов сети. На узле установлено оборудование CISCO для маршрутизации трафика в Internet канал RUNNet 1 Гбит/с. и коммутации (маршрутизации) оптоволоконных каналов между всеми зданиями Университета. Центр обработки данных (ЦОД) РГГМУ также расположен в здании первого корпуса. Помещение оборудовано системой кондиционирования с резервированием. Бесперебойное электропитание обеспечивают ИБП APC суммарной мощностью порядка 45кВт. В ЦОДе установлено активное сетевое оборудование CISCO, серверное оборудование Super-Micro, высокопроизводительные системы IBM BladeCenter H и системы хранения IBM. К главному коммутационному узлу ЦОД подключен на скорости 10Гбит/с.

Сегмент первого учебного корпуса РГГМУ охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В

первом учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь главный корпус РГГМУ. В сегменте первого учебного корпуса зарегистрировано более 500 рабочих станций (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент второго учебного корпуса РГГМУ охватывает все здание. Сеть построена по принципу топологии – звезда-шина. Обеспечивает работу всех клиентов сети на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельный сегмент выделены учебные классы. Продолжаются работы по развертыванию беспроводной сети стандарта 802.11 g/n. На данный момент беспроводной сетью охвачено около 70 % здания. Общее число зарегистрированных рабочих станций: более 200 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент третьего учебного корпуса РГГМУ охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. Кроме того, в отдельные сегменты выделены сети бухгалтерии, отдела кадров и учебных классов. В третьем учебном корпусе развернута беспроводная сеть по стандарту 802.11g/n (WiFi), охватывающая весь третий корпус РГГМУ. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 100 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

Сегмент четвертого учебного корпуса РГГМУ охватывает все здание. Построена по принципу топологии - звезда-шина. Поддерживает работу на скорости 100 Мбит/с - 1Гбит/с. В отдельные сегменты выделены сети учебных классов.. Общее число зарегистрированных рабочих станций: около 150 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов).

В Университете работает библиотека. Фонд библиотеки обеспечивает учащихся и сотрудников всем необходимым объемом учебно-методической литературы. В таблице 6.2 представлены подробные данные о количественном составе библиотечных фондов Университета.

Таблица 6.2 – Библиотечный фонд РГГМУ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	50133	8842813	458781
из него:			
учебная	1422	6331	239892
в том числе обязательная	1422	761	231913
учебно-методическая	252	14	46134
в том числе обязательная	252	10	44736
художественная	43	6	14609
научная литература	603	138	87006
Из строки 01:			
печатные издания	3347	11360	383703
аудиовизуальные документы	0	0	0

документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	46786	8831453	75078

Лечебно-оздоровительная работа и медицинское обслуживание студентов, преподавателей и работников – одно из направлений деятельности Университета по обеспечению благоприятных условий для учебы, труда и отдыха в рамках образовательного процесса. Социально-бытовые условия студентов, аспирантов и прочих категорий обучающихся по образовательным программам Университета, отвечают всем необходимым требованиям. Университет имеет 5 общежитий, что позволяет полностью обеспечить жильем всех нуждающихся студентов, в том числе обучающихся на коммерческой основе. Ежегодно идет плановое материально-техническое переоснащение общежитий Университета. Все общежития оборудованы системой контроля доступа с видеокамерами. В них организован доступ в сеть INTERNET.

На повышение уровня медицинского обслуживания студентов направлено заключение договора с Межвузовской городской поликлиникой №76.

Медицинская помощь студентам оказывается по следующим видам:

- профилактическая, включая ежегодные медосмотры, вакцинопрофилактику, диспансерное наблюдение;
- лечебная по специальностям: терапия, спортивная физкультура, хирургия, отоларингология, офтальмология, стоматология, невропатология;
- диагностическая.

Организована работа столовых в учебных корпусах и общежитиях. Организуется работа летней столовой на базах практики. Для организации и поддержания спортивно-оздоровительной работы Университет располагает физкультурными залами в учебных корпусах и тренажерными залами в общежитиях Университета. Ежегодно в периоды каникул организуется проведение летних и зимних спортивно-оздоровительных лагерей для студентов на базе практики в пос. Даймище Ленинградской обл.

Выводы:

Имеющаяся в Университете материально-техническая база в целом соответствует нормативным требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»

Регион,
г. Санкт-Петербург

почтовый адрес
192007, Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 79

Ведомственная принадлежность
Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
I	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4926
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3511
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	188
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1227
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	85
1.2.1	по очной форме обучения	человек	62
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании по образовательным программам высшего образования	баллы	54,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,29
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлению подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15 / 1,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	12,4
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	25 / 15,53
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный дорожно-транспортный университет» в г. Тулзе Краснодарского края</i>	человек	561
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	153,3
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	182,46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	391,64
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,05
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,09
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	91,35
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	111421,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	270,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	16,27
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,25
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,87
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	98 / 19,68
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	204,1 / 49,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	61,95 / 15,05
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет» в г. Томске Крайнеодерского края</i>	человек/%	10,65 / 79,18
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,89
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	101 / 2,05
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	95 / 2,71
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 2,13
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,16
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	436 / 8,85
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	374 / 10,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13 / 6,91
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	49 / 3,99
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	27 / 2,14
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	67 / 5,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,14
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	25 / 29,41
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 2,35
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	21982,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	684755,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1663,64
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	587,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115,4
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,09
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,89
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,1
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,1
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,97
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	104,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	91,67
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2150 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8/0,2
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0